**НОД по ОО «Чтение художественной литературы» в старшей группе.**

**Тема: «Чтение книги «Сказка про солнышко и луну».**

**Задачи:**

1. Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею.
2. Продолжать учить детей выразительно рассказывать стихотворения.
3. Сформировать представление о солнце и луне.
4. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Материалы:**

«Чёрный ящик», книга «Сказка про солнышко и луну», иллюстрации к сказке, маски солнышка и луны, наглядный материал к сообщениям: «Сообщение о представлениях разными народами солнца», «Сообщение о солнце», «Сообщение о луне», раскраски с изображением луны и солнца.

**Ход занятия:**

На столе «чёрный ящик» (форма корпуса цилиндрическая, оранжевого цвета).

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, обращает внимание на ящик.

- Ребята, посмотрите, что это?

- Правильно, это чёрный ящик самолёта, регистратор полётных данных, сохраняет полётную информацию и записывает переговоры экипажа. А почему он окрашен в ярко оранжевый цвет? ( Чтобы в случае аварии и разрушения летательного аппарата, он был визуально заметен).

-Интересно, какую информацию мы получим сегодня из «чёрного ящика»? А чтобы узнать, о чём мы будем сегодня говорить, нам нужно отгадать загадки:

Круглое и яркое,

Дарит всем тепло.

Встало утром рано,

По небу пошло.

Закатилось вечером,

За леском.

Угадайте дети,

Говорю о ком? /Солнышко/

**Дети рассказывают стихотворение**

**1 ребёнок:**

На что похоже солнце?

На круглое оконце.

Фонарик в темноте.

На мяч оно похоже,

На блин горячий тоже.

И на пирог в плите.

На жёлтенькую пуговку,

На лампочку. На луковку.

На медный пятачок.

На сырную лепёшку.

На апельсин немножко,

И даже на зрачок.

**2 ребёнок:**

Если солнце – это мяч,

Почему же он горяч?

Если солнце – это сыр.

Почему не видно дыр?

Если солнце – это лук,

Все бы плакали вокруг.

**3 ребёнок:**

Значит, светит мне в оконце,

Не пятачок, не блин, а солнце.

Пусть оно на всё похоже,

Всё равно, всего дороже.

- Отгадайте загадку:

Ночь приходит.

Она всходит,

В небе сияет,

Тьму разгоняет. (Луна)

**4 ребёнок:**

Ну, а спутница Луна,

Круглолица и бледна.

Но, пока с Землёй вращается,

Диск её перемещается.

Потому, мы видим в ночь,

То сестру Земли, то дочь.

В разных фазах появляется,

А народ всё улыбается:

«То блином, а то серпом!

Может спрятаться потом.

И появится опять,

Ночью на небе сиять!»

В чёрном ящике сегодня данные о луне и солнце. Важное значение солнца, для жизни на Земле, человек чувствовал уже в далёкие времена. И об этом они слагали мифы и сказки. Я хочу познакомить вас с оной из них. «Сказка про Солнышко и Луну»/драматизация/.

- Ребята скажите про кого эта сказка?

- Чем занималось солнышко днём?

- Чем занималась луна ночью?

- Почему луна загрустила?

- Почему солнышко не может прийти в гости к луне?

- Как солнышко успокоило луну?

**Физкультминутка**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

-Тысячу лет назад, люди видели, как и мы сегодня, что каждое утро солнце всходит и заходит. Но почему так происходит, они не знали. Поэтому они придумывали разные мифы и легенды.

**Сообщение о представлениях разными народами солнца.**

- Что же представляет собой солнце?

**Сообщение о солнце.**

- О спутнике Земли луне нам расскажет …

**Сообщение о Луне.**

- Мы многое сегодня узнали о солнце и луне. И я вам хочу подарить раскраски.





