Конспект открытого занятия по нетрадиционному рисованию «Подарок для Бабы Яги»

во второй младшей группе.

Воспитатель: Степанова А.А.

**Материалы и оборудование:**

Письмо, «Волшебный орех, ручеек из ленты, дерево с орехами, белка-игрушка, избушка на курьих ножках, баба-яга, баночка с гуашью белого, цвета на каждого ребенка, кисточки, влажные салфетки, рыбки.

**Предварительная работа:**

 Чтение сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к ней, просмотр мультфильмов по мотивам сказки «Гуси-лебеди»; разучивание стихотворений, загадок про птиц и животных.

**Программные задачи**

**Развивающие задачи:**

- Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, художественно-эстетический вкус, цветовосприятие и творческие способности, доброе отношение ко всему окружающему миру.

- Развивать чувство уверенности в себе, способствовать формированию положительных эмоций.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию.

**Обучающие задачи:**

- Закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования: тычки жесткой полусухой кистью

- Закрепить умение располагать предметы в пространстве на листе бумаги.

- Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение.

**Ход занятия**

*(Под спокойную музыку дети входят в зал.) М-ка № 1.*

Дети здороваются с гостями.

**Восп**.: Доброе утро вам!

Доброе утро нам!

Доброе утро всем!

Я хочу подарить вам свое настроение (дует в сторону детей) М-ка

Тебе Артём и Лёша - подарю радость, № 1

Милану, Лизе и Олесе- веселье, фоном

Косте и Владу - подарю бодрость,

А Арине - озорное настроение.

Все поймали?

**Восп.** Ребята, посмотрите, здесь что-то лежит.

( поднимает мятую бумагу)

Ничего не пойму, но точно знаю, что это написала Баба Яга, только она так пишет, иероглифами. Пойдем, узнаем, что у нее случилось!

Как же нам найти дорожку к избушке Бабы Яги? Нам нужна помощь! (Оглядывается)

**Восп.** Смотрите, ребята, белочка. Может она нам поможет?

Белка, белка расскажи,

Белка - белка покажи,

Как найти дорожку

К избушке Бабы - Ежки?

**Восп.** Ребята, белочка мне на ушко шепнула, что она нам даст волшебный орех, куда он упадет и покатится, туда и идти нужно.

**Восп. и дети**. Давайте скажем белочке, спасибо! М-ка № 2.

(Восп. Кидает орех. Орех падает и катится к реке)

**Восп.**Ребята, посмотрите, куда привел нас орех.

Что это по - вашему?

**Дети:** речка.

**Восп**. Да это речка.

Давайте спросим речку, куда нам дальше идти.

Речка, реченька моя,

Ты скажи нам, не тая

Где найти дорожку

К избушке Бабы - Ежки?

**Речка.** Слова речки №3

Помогите мне друзья

Все скажу я, не тая.

**Восп.** Ребята, посмотрите рыбки, выплеснулись на берег, а обратно попасть не могут, давайте им поможем вернуться в воду. М-ка № 4

(Дети прикрепляют рыбок к речке.)

**Восп.** Ну вот, речка, помогли мы тебе, вернули твоих рыбок.

**Речка.**

Вот спасибо вам друзья Слова речки № 5

И помочь вам рада я

В темный лес ведет дорожка

Там изба на курьих ножках.

А поможет вам мой ручеек.

(Восп. Раскатывает ленту- ручеек, )

М-ка № 6

**Восп.**Вот мы и пришли. Смотрите избушка на курьих ножках, а рядом и Баба – Яга.

(подходят к избушке с Бабой Ягой и видят, что она горюет).

Ну что же она такая печальная? Как вы думаете?

А я, кажется, догадалась, она же совсем одна и ей очень скучно, у нее даже нет гусей-лебедей! Я вам предлагаю сделать Бабе-Яге подарок, нарисовать гусей-лебедей и подарить Бабе – Яге, чтобы ей было веселее, согласны?

**Дети:** Да!

**Восп.** Тогда я приглашаю всех в нашу сказочную мастерскую

Давайте подготовим наши пальчики для рисования.

**Физкультминутка**

Гуси – гуси, га-га-га (пальцы рук щепоткой то раскрываем, то опять вместе)

Есть хотите, да-да-да (пальцы щепоткой киваем вниз)

Хлеба с маслом, нет-нет-нет (пальцы щепоткой, киваем в стороны)

А чего вам? Нам конфет (раскрываем пальчики ладошками вверх)

Посмотрите, у нас уже есть заготовки гусей-лебедей, остается их только раскрасить. Но красить мы их будем не обычным способом, который называется – «Тычки жесткой полусухой кистью».

**Восп**. Прежде чем начать работать, запомним правила безопасности:

Не обтирать краски об себя и других,

Не брать в рот краски,

Не тыкать кисточками друг в друга.

После работы вытираем ручки влажными салфетками.

М-ка № 7 (Дети под музыку выполняют работу нетрадиционной техникой рисования )

**Восп.** Молодцы ребята! А теперь давайте подарим наших гусей-лебедей Бабе – Яге. Баба – Яга благодарит вас и то же дарит вам подарки, так как вы очень любите рисовать, она дарит вам раскраски, чтобы вы о ней не забыли.

А теперь давайте скажем, кого мы рисовали?

Каким способом?

Большое вам спасибо, ребята. Вы сегодня постарались, нарисовали красивых гусей- лебедей и порадовали Бабушку-Ягу.

А теперь пора прощаться с гостями. До свидания!