**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**учить детей правильно употреблять в речи названия качеств предметов /величины, цвета/, отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ, упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе, закрепить правильное произношение звука «Г», ориентироваться в значении глаголов, развивать внимание, воспитывать любовь к игрушкам, бережливость и дружелюбие.**

**ПОСОБИЯ:**

**пары предметов: матрешки, пирамидки (большая и маленькая), ленточки разного цвета и размера, мишки (разного размера), зайчики (разного размера), игрушка Гном, сундучок, колпачки для каждого ребенка.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:**

**рассказ воспитателя о сказочных гномах, игра с Гномом, подвижная игра «Веселые гномики», вопросы детям, дидактическая игра «Какой игрушки не стало?»**

**ХОД Игры**

**Дети, вы любите сказки? Вот в одном сказочном лесу живет веселый Гном- это маленький волшебный человечек, такой же, как вы. Этот Гном- путешественник, он любит ходить к ребятам в гости, играть с ними и веселиться.**

**(Воспитатель вносит игрушку Гнома)**

**Сейчас Гном расскажет о своих путешествиях, а вы должны постараться отгадать, где, в каких комнатах детского сада он побывал и когда (зимой, летом, утром или вечером) это было.**

**Зашел Гном в комнату, где ребята зевают, потягиваются, расстилают,**

**заправляют, отдыхают, спят (в спальню)**

**Маршируют, подлезают, приседают, спрыгивают, строятся, бегают...,**

**Пляшут, поют, кружатся, кланяются..**

**Был Гном в детском саду, когда:**

**Приходят, здороваются, раздеваются, заходят в группу (утром).**

**Одеваются, прощаются, уходят..,**

**Загорают, ходят босиком..,**

**Ездят на лыжах, лепят снежную бабу, катаются на санках, мерзнут..**

**Гном хвалит детей за точные ответы.**

**Он обращает внимание на волшебный сундучок, который заранее спрятан в группе: он любит делать сюрпризы.**

**-Что у тебя в сундучке? Ребята, Гном говорит, что у него в сундучке -игрушки. Вам интересно узнать?**

**Дети вместе с воспитателем рассматривают игрушки, называют их, отвечают на вопросы.**

**-Что это? (матрешка). Правильно. Какая она красивая. Тебе она нравится? Посмотрим, что у матрешки внутри? Еще матрешка. Поставь их рядом.**

**Катя, теперь ты достань игрушку. Что это? ( Пирамидка.) Да, это пирамидка, Покажи, где у пирамидки красный кружок. А этот кружок какого цвета? Поставь пирамидку. Аня, посмотри, нет ли в сундучке еще пирамидки?**

**(Ребенок достает пирамидку и ставит рядом с предыдущей)**

**Аня, какая она? (маленькая) А -эта?(большая).**

**А что еще принес Гном? А это-ленточки. Какого цвета ленточки?**

**Ленточки разные: длинная и короткая. Посмотрите, сколько игрушек принес Гном: тут и матрешки, и пирамидки, и ленточки, и зайчата, и мишки.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**Воспитатель обращается к детям:**

**«Сейчас мы поиграем в маленьких забавных гномиков. На головах у гномиков забавные колпачки с колокольчиками, которые звенят: динь-динь (дети надевают шапочки и качают головками).**

**Живут гномики в пещере, в лесу. Здесь они любят играть со своим дедушкой в хлопушки. Давайте поиграем.**

**Я- дедушка. Когда я буду хлопать в ладоши, вы будете ко мне шагать, а если я запою «ля-ля-ля», вы станете прыгать. Дети играют с воспитателем**

**Еще гномики ходят «гуськом, друг за другом(пяточку к носочку, пяточку к носочку».Чем быстрее я буду хлопать в ладоши тем быстрее вы идете и говорите «Га-ГА-Га»**

**Гном видел , как вы хорошо играли, а теперь он и сам хочет с вами поиграть.**

**(Проводится игра «Чего не стало?)**

**Гном хвалит детей, прощается, оставляет игрушки в группе.**

**Дети свободно играют с игрушками в течение дня.**