**Цель:**

1. Учить называть теплые цвета (желтый, оранжевый).

2. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками и воспитателем, стремление помогать, оказавшимся в трудной ситуации.

3. Побуждать детей отвечать на вопросы.

**Программное содержание:**

1. Уточнить представление о дружбе; обобщить и расширить знание таких понятий, как друг, дружба.
2. Совершенствовать диалогическую речь, умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; вовлекать в игровое общение и взаимодействие со сверстниками.
3. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Предварительная работа с детьми:** проектная деятельность «Дружба крепкая».

**Предварительная работа педагога:** написание конспекта, подготовка атрибутов и демонстрационного материала к НОД.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный:** мультимедийное оборудование; ширма для театра, куклы для театра: зайчики, еж, медвежата. Костюм феи. Дорожки «Здоровья», «река». Презентация, музыка «Улыбка», «Звук реки». Мяч

**Раздаточный:** палочки Кюизенера, кружки бумаги желтого, оранжевого цвета.

**Методы и приемы:** рассматривание, показ, вопросы воспитателя, объяснение, поощрение детей, индивидуальная работа, художественное слово.

**Структура НОД:**

1. Вводная часть – 3мин.
2. Основная часть – 9 мин.
3. Заключительная часть – 3 мин.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание», «ЧХЛ», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, изобразительная, музыкальная.

**Организация детей на НОД:**

1. Дети размещены в зале полукругом.
2. Дети размещены за столами.

**Литература:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика - Синтез, 2014. – 48 стр.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. **Вводная часть**.

Дети входят в зал под песню «Улыбка» из мультфильма «Енот» и встают полукругом.

Воспитатель: Отгадайте, ребята, что это?

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет,

То куда - то вдруг уйдет,

То внезапно возвратиться.

Грусть – тоска ее боится.

Дети: Улыбка.

Воспитатель: Правильно, и песенка тоже про улыбку! Давайте возьмемся дружно за руки и подарим улыбку друг – другу и нашим гостям.

Воспитатель: Вот мы подарили друг другу хорошее настроение.

1. **Основная часть.**

За ширмой раздается голос: «Ой, беда, беда! »

Появляется ежик (кукольный театр).

Ежик: Ребята, у нас в лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех наших малышей, и зайчат, и бельчат, и медвежат. Раньше они были все дружные, а теперь посмотрите, что с ними случилось!

Проводится театрализация.

Два зайчонка не могут поделить мячик.

1зайчонок: Посмотри, какой красивый мяч!

2зайчонок: Отдай, это мой мяч

1зайчонок: Нет, это мой мяч, я первый его взял.

Появляются медвежата. Они толкают друг друга, дерутся.

Воспитатель: Что же это за злодей такой? Что нам делать?

Ежик: Нам помогут только дети, которые умеют дружить.

Воспитатель: Ребята, мы умеем дружить? Мы дружные?

Дети: Да, мы дружные.

Ежик: Тогда отправляйтесь в путь. Вас ждут непростые задания.

Воспитатель: Мы позовем с собой фею Доброты.

Воспитатель звенит в колокольчик, появляется Фея.

Фея: Здравствуйте ребята. Что у вас случилось? (Ответы детей)

Дети: Надо спасать маленьких животных, они ссорятся, разучились дружить.

Фея: Пора в путь.

Дети и воспитатель кладут ладонь правой руки на руку Феи.

Все: Все мы дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Нельзя друг друга обижать,

Заботиться должны мы, уважать.

Будем крепко – накрепко дружить!

Будем дружбой нашей дорожить!

Фея взмахивает волшебной палочкой.

Фея: Вот и первое задание. Надо рассказать стихотворение о дружбе.

Дети рассказывают стихи.

Физкультминутка.

Мы сначала будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы будем топать:

Топ-топ-топ.

А теперь мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Фея взмахивает волшебной палочкой.

Фея: Вот и второе задание. У меня есть картинки, которые помогут вам рассказать зайчатам, медвежатам, как нужно правильно дружить! На этих картинках изображено, каким должен быть друг и каким он не должен быть (слайды).

Воспитатель и Фея побуждают детей описывать поступки детей, изображенных на картинках, объяснять причину выбора.

Фея: Какие же вы умники и умницы!

Включается запись «Звуки речки».

Фея: Вот мы и подошли к мосту. Река быстрая, поэтому по мосту нужно пройти, крепко держась за руки.

Дети шагают по дорожке «Здоровья»

Воспитатель: Вот мы и пришли к заколдованному лесу. Что же нам делать дальше?

Фея: Я знаю, что нам делать. С чего начинается дружба?

Дети: С улыбки.

Фея: Правильно, когда мы улыбаемся, мы дарим друг другу хорошее настроение. Давайте нарисуем улыбающееся солнышко! Оно согреет всех и разрушит злые чары!

Дети: Давайте нарисуем!

На столе разложены листы с изображением желтого круга и карандаши.

Воспитатель: Какого цвета карандаш нам нужен, чтобы нарисовать лучики и улыбку для солнышка?

Дети: Желтого, оранжевого.

Воспитатель: Верно, это теплые цвета. Выбирайте.

Нарисуйте улыбающееся солнышко и лучики! И тогда от теплых и добрых его лучей все станут добрыми и дружными!

Звучит музыка.

(слайд «Улыбающееся солнышко»)

Дети развешивают рисунки на ширму.

Ежик: Спасибо вам, ребята. Вы расколдовали наших малышей.

Появляются зайчики, играющие в мячик.

Зайчик: Яркий мяч хотим вам подарить!

Ведь вы нас научили, как правильно дружить!

Воспитатель выносит мяч из-за ширмы.

Фея: Мне пора возвращаться домой. Помните, дружба творит чудеса.

Воспитатель: Спасибо тебе, Фея Доброты. И нам пора в детский сад.

Дети берутся за руки и под музыку «Улыбка», через мост возвращаются.

1. Заключительная часть.

Воспитатель: Когда живется дружно.

Что может лучше быть!

И ссориться не нужно,

И можно всех любить!

Воспитатель: Вам понравилось наше приключение? Что произошло в лесу?

Как мы помогли? (Ответы детей)

А теперь попрощаемся с гостями и пойдем дружно играть с мячиком.