МКОУ Шиткинская СОШ

**Урок русского языка в 9 «Б» классе по теме:**

**«Комплексное повторение.**

**Сложные предложения».**

**Учитель: Олейникова Н.А.**

**Тема: комплексное повторение .Сложные предложения.**

**Цели урока:** повторение

и углубление сведений о сложном предложении; виды предложений по наличию главных членов; виды односоставных предложений; повторение орфографии и пунктуации, развитие коммуникативной компетенции учащихся.

1.Организационный момент.

2.Теоретическая разминка.

а) Какое предложение мы называем сложным?

б) На какие группы делятся сложные предложения?

в) Какие предложения называются сложносочинёнными?

г) Как делятся сложносочинённые предложения по союзам и значению?

д) Какие предложения называются сложноподчинёнными?

**3.Запись предложений.**

**1.Зелень травы и деревьев чернела, покрываясь росой. (*Характеристика предложения).***

**а)Деревьев, росой.**

**б)Чернела – глаг., несов.в.,изъяв.накл.,1 спр.,ж.р.,ед.ч.**

**2. В глубине дупла послышался шорох, и мы вдруг увидели там толстую змею, свернувшуюся в огромное кольцо. (*Объяснить знаки препинания*).**

**3.Проснувшись поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла. *Схема.***

**Индивидуальная работа с учащимися, которые пропускают занятия по болезни: Германова Мария, Креер Иван, Мальчиков Павел.**

**4. Орфографическая пятиминутка.**

**Цель: написать грамотно, выделить орфограммы.**

**Рассматривать репродукции, раздаваться в тишине, тихий шёпот, проложить шоссе, ошибаться при решении задач, расположение батареи, вырастить крыжовник, на этой неделе.**

**Физминутка. Висит, болтается-всяк за него хватается?**

**5.Лексико-орфографическая работа.**

**1.Комментарий, 2.комментатор, 3.популярный.**

**1)Объяснение, толкование какого-нибудь текста; рассуждение, пояснительные и критические замечания о чём-либо; 2) Человек, который озвучивает и объясняет события;3) Известный.**

**Спортивный комментатор, комментарий периодич.,изменени.печати.**

**Из каких частей состоит словосочетание?**

**1.Какая связь слов у словосочетаний?**

**2.Способы связи- согласование, управление, примыкание.**

**3.Текст.**

**Докажите, что это текст (это сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически).**

**Каких предложений больше в тексте простых или сложных. Какую роль играют сложные предложения в нашей речи?**

**(Наша речь становится богаче, разностороннее, сложное предложение несёт больше информации).**

**Всегда ли ставится запятая в ССП? (нет).**

**Читается предложение.**

**После грома воздух стал чище и свежее дышат люди. (об.,вт.,чл.,пр.).**

**Он знак подаст-и все хохочут.(значение резултативности, быстрой смены действий).**

**Вывод по уроку (дети)!**

**Повторим «НЕ» с разными частями речи.(тесты).**

**Оценки.**

**Д/З. повт.параграф 3-4.,выписать 5 предложений ССП из худ.литературы.**

**Вариант 1**

**Задание: выпишите предложения в таком порядке:1) с сочинительными союзами; 2)с подчинительными союзами;3)без союзов. Укажите их грамматические основы. Расставьте недостающие знаки препинания.**

**1.Пурга не страшна если человек не будет её бояться.**

**2.С земли ещё не сошёл снег а в душу уже просится весна.**

**3.Звёзды уже начали бледнеть и небо серело когда коляска подъехала к крыльцу домика на Васильевском. 4.Солнце пряталось за холодные вершины беловатый туман начинал расходиться в долинах. 5. Пугачёв дал знак и меня тотчас отпустили и оставили.**

**Вариант 2**

**Задание: вставьте вместо точек подходящие по смыслу союзы (и, а, но, же). Расставьте знаки препинания.**

1. **Полным кругом выкатилось над луговой стороной солнце…другой высокий берег оживился.**
2. **Издалека пробежал по макушкам берёз испуганный шорох…всё задвигалось заговорило в смятении.**
3. **Теперь я в Ницце и пробуду здесь до января в Россию… вернусь вместе с пернатыми птицами в начале апреля.**
4. **Солнце светит уже по –весеннему…в доме пасмурно.**
5. **Погода прекрасная жаркая жизнерадостная и возбуждающая… нет дождя, … всё сохнет.**

**Список использованной литературы**

**1.С.Г.Бархударов. Русский язык 9 класс. М. : « Просвещение», 2012г**

**2.Л.М.Рыбченкова, В.Л. Склярова «Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс. »**

**3. Т.Н. Мамона. Книга для учителя 9 класс . Издательство « Экзамен» Москва 2008 г.**

**4. Л.М.Серегина, О.А. Хорт. Книга для учителя. Русский язык. Коварные знаки препинания. 9 класс. Издательство «Учитель» , 2008 г.**

**5. Г.М. Шипицына. Дидактические материалы для углубленного изучения русского языка: Книга для учащихся старших классов общеобразовательных учебных заведений.- М. : « Просвещение», 2008 г.**