**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Принятые сокращения:

ИАД – интерактивная доска

ИНМ – изучение нового материала

ЗИ – закрепление изученного

ОСЗ – обобщение и систематизация знаний

КУ – комбинированный урок

ЗП – защита проекта

КЗ – контроль знаний

КР, СР, ПР, ЛР – соответственно контрольная, самостоятельная, практическая, лабораторная работа

УЭ- урок-экскурсия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Характеристика деятельности учащихся | УУД | Оборудование |
| 1 |  | Как мы будем учиться. | КУ | Определять положение предметов и направления движения.Различать признаки предметов. | ИАД,предметные картинки |
| 2 |  | Ты – школьник. | КУ |
| 3 |  | Путешествуем, не выходя из класса. | ПР |
| 4 |  | Ценный совет. | ПР |
| 5 |  | Зачем нужен жизненный опыт. | ИНМ |
| 6 |  | Где и куда. | ПР |
| 7 |  | Учимся определять положение предметов. | ПР |
| 8 |  | Учимся определять «верх» и «вниз». | ЗИ |
| 9 |  | Раньше, позже. | ОМЗ |
| 10 |  | М. «Наш край». Наш регион. Наш город. | ПР |
| 11 |  | Предметы и их признаки. | КУ |
| 12 |  | Сочетания предметов. | ПР |
| 13 |  | М. «Наш край». Города Калининградской области. | ПР |
| 14 |  | Признаки осени. | ОСЗ | Описывать сезонные изменения в природе.Характеризовать признаки осени.Исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года. | ИАД, гербарий,картины осени |
| 15 |  | М. «Наш край». Природные богатства Калининградской области. | ПР |
| 16 |  | Экскурсия «Осень в нашем крае». | УЭ |
| 17 |  | М. «Наш край». Растительность Калининградской области. | ПР |
| 18 |  | Наши помощники – органы чувств.  | ИНМ | Характеризовать основные функции органов чувств. | ИАД,таблицы |
| 19 |  | М. «Наш край». Животный мир Калининградской области. | ПР |
| 20 |  | Родители, учителя и книги. | КУ | Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах.Оценивать реальные и игровые ситуации общения.Осваивать правила поведения в разных ситуациях: как вести себя дома. |
| 21 |  | М. «Наш край». Викторина о Калининградской области. | ПР |
| 22 |  | Ты и твоя семья. | КУ |
| 23 |  | Один дома. | КЗ |
| 24 |  | М. «Наш край». История Калининграда. | ПР |
| 25 |  | Ты и твои друзья. | КУ |
| 26 |  | Как нужно общаться. | ПР |
| 27 |  | М. «Наш край». Улицы, исторические памятники города Калининграда. | ПР |
| 28 |  | Зима: покой природы. | ЗИ | Описывать сезонные изменения в природе.Характеризовать признаки зимы.Исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года. | ИАД,цифровые микроскопы,картины зимы |
| 29 |  | Экскурсия «Зима в нашем крае». | УЭ |
| 30 |  | М. «Наш край». Герои нашего города. | ПР |
| 31 |  | М. «Наш край». Герои нашего города. | ПР |
| 32 |  | Учимся быть пешеходами. | ПР | Осваивать правила поведения на дорогах. | ИАД,таблицы |
| 33 |  | Хозяйство человека. | КУ | Анализировать примеры использования человеком богатств природы. |
| 34 |  | Из чего делаются вещи? | ИНМ |
| 35 |  | Богатства природы. | КУ |
| 36 |  | Твёрдые тела, жидкости и газы. | ИНМ |
| 37 |  | Признаки весны. | ЗИ | Описывать сезонные изменения в природе.Характеризовать признаки весны.Исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года. | ИАД,картины весны |
| 38 |  | Весна – природа пробуждается. | КЗ |
| 39 |  | Экскурсия «Весна в нашем крае». | УЭ |
| 40 |  | Живое и неживое. | КУ | Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями.Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных (на примере своей местности).Классифицировать объекты природы по признакам: домашние — дикие животные; культурные — дикорастущие растения. | ИАД,картины животных и растений,таблицы |
| 41 |  | Растения и животные.  | ИНМ |
| 42 |  | В мире растений. | ПР |
| 43 |  | В мире животных. | ПР |
| 44 |  | Равновесие в природе. | ОСЗ |
| 45 |  | Домашние любимцы и комнатные растения. | ЗИ |
| 46 |  | Наши помощники – домашние живот-ные и культурные растения. | КУ |
| 47 |  | Человек – разумное существо. | ЗИ |
| 48 |  | Природа и мы. | КЗ |
| 49 |  | Признаки лета. | ПР |
| 50 |  | Отчего и почему. | УЭ |