**Сценарий к празднику «Встреча друзей» 2013г.**

**Цели:**

сплочение детского коллектива;

развитие эмоциональной и познавательной сферы детей, творческих способностей, коммуникативных навыков.

**Задачи**:

обобщить знания детей о празднике День Знаний;

развивать логическое мышление, воображение, смекалку;

развивать танцевальные движения и общую моторику;

воспитывать эмоциональную отзывчивость;

установить взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами и детьми во время организации мероприятия.

**Предварительная работа:**

подбор и подготовка фонограмм;

украшение зала.

**Материалы и оборудование:**

для украшения зала: композиция из ткани с колокольчиком и осенними листьями;

для игр: обручи, карточки с цифрами от 1-4;

для персонажа: костюм Бабы-Яги.

**Ход праздника**

**Дети входят в зал под «Дважды два четыре» муз. В.Шаинского**

**Вед:** Здравствуйте, ребята! Сегодня вы в первый раз после лета пришли в детский сад. Мы рады видеть вас! Но сегодня праздник не только у нас, но и у всей страны! Сегодня День знаний. Это большой праздник детворы. В этот день все дети идут учиться: кто в школу, а кто в детский сад! Ребята, давайте, расскажем чем мы занимаемся в детском саду.

Каждый день идут все с мамой в детский сад.

 Там игрушки и подружки ждут ребят

 Здесь научат вас красиво рисовать,

 Физкультурой заниматься, танцевать.

Ребята, а вам весело живется в детском саду?

**Танец по показу"Если весело живется" муз. Э.Леви**

**Вед:** Собрались мы все сейчас на веселый детский час!

Вот и встретились все вместе

И продолжим праздник песней!

А какую песню будем петь, узнаете по загадке.

Есть у радости подруга в виде полукруга.

 На лице она живет,

 То куда – то вдруг уйдет.

 То внезапно возвратится,

 Грусть, тоска ее боится.

**Дети :** Улыбка!

**Песня "Улыбка" муз. В.Шаинского**

**Вед:** Но я вижу, что после лета у нас появилось, много новых детей. Надо с ними обязательно познакомиться.

**Игра «Давайте познакомимся» муз. «Найди меня» неизв.автор**

Дети встают в два концентрических круга под музыку двигаются в разных направлениях, с окончанием музыки должны повернуться друг к другу лицом и подать руки «поздороваться». Каждый ребенок называет свое имя.

Много летних дней веселых провели вы без забот. Все загорели, подросли. Ведь лето – это праздник солнца, праздник света.

**Танец «Летом жара» муз. А.Морозова**

**Игра «Море волнуется раз»**

Ведущий отворачивается от остальных и произносит считалочку (пока он говорит, все игроки хаотично двигаются)

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Морская фигура на месте замри

Игроки замирают, изображая "морские" фигуры. Ведущий подходит к любому игроку, дотрагивается до него рукой - игрок изображает, кого именно он показывает. Задача ведущего - отгадать, что это за фигура. Ведущий загадывает последнюю фигуру Бабы-Яги.

Звучит **«Танец нечистой силы» муз. И.Корнелюка** , появляется Баба Яга.

**Б.Я.** Безобразие! Что за праздник, да еще и без меня! Нехорошо!

 Думали не учую. У меня нос – во! Не нос, а насос! (чихает)

 Так, что вы тут собрались?

**Вед.** Мы встретились после лета в первый раз. Сегодня еще один праздник- День Знаний!

**Б.Я.** Это, что еще за День Знаний. Что –то я не слышала, Новый год знаю, там подарки Дед Мороз раздает, 8 Марта знаю, мне Леший всегда ведро цветов дарит, а про этот ничего не знаю.

**Вед:** День знаний — это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

**Б.Я.** Ой, как хорошо, еще один праздник в моей жизни появился. Как я рада и за себя и за вас! Ну, коль День Знаний, тогда я буду проверять эти ваши знания и умения, а то ,поди за лето все растеряли. Давайте поиграем в игру « Подскажите словечко!»

Серый волк в густом лесу встретил рыжую

**Дети:** ЛИСУ

**Б.Я.** Целый день поет щегол в клетке на окошке

Третий год ему пошел, а он боится

**Дети:** КОШКИ

**Б.Я.** У меня пропал носок, утащил его

**Дети:** ЩЕНОК

**Б.Я.** Михаил играл в футбол и забил в ворота

**Дети:** ГОЛ

**Б.Я.** Ой, молодцы какие! Чтоб расти вам сильными, ловкими и смелыми очень важно по утрам всем делать зарядку. Правильно? Вот сейчас прошу всех встать, подтянуться .Раз, два, начали!

**Зарядка на внимание «Небо, земля, вода»**

Дети становятся в круг лицом к центру. В центре - ведущий. Он произносит «небо» и поднимает руки наверх, «земля» - руки на пояс, «вода» - руки вниз. Затем быстро произносит эти слова, а играющие должны показать нужную фигуру.

**Б.Я.** Ну вы даете. Еще ждут вас непростые задания,

 В грамоте проверю ваши знания.

 Ну – ка быстро, не зевайте, слушайте и отвечайте. Все слова наоборот поскорее называйте!

 Добрый – злой

 Здоровый – больной

 Сильный –слабый

 Умный – глупый

 Чистый – грязный

 Сытый – голодный

 Хороший- плохой

 Храбрый – трусливый

**Б.Я.**Настоящие грамотеи!

А теперь для вас загадка.

Есть у мамы детки,

Детки – непоседки.

 Их всего 33

 Как зовут их? Подскажи.

 **Дети**: Буквы!

**Б.Я.** Молодцы! Вы отлично отвечали! Продолжаем проверять знания. А знаете ли вы цифры?

**Игра "Постройся по номерам от 1-4»**

Дети стоят врассыпную лицом к центру. Ведущий показывает карточку с цифрой. Дети должны встать в круг так, чтобы количество участников соответствовало числу на карточке.

**Б.Я.** Ну, порадовали вы меня своими знаниями и умениями. А про меня вы что – нибудь интересненькое знаете?

**Вед:** Ребята, а давайте станцуем для Бабы-Яги!

**Танец «Бабка-Ежка» муз. Т.Морозовой**

**Б.Я.** Ну, еще раз удивили. Я желаю вам удачи, крепких знаний, в добрый путь! Ну, а мне пора в избушку, уморили вы, старушку. (Уходит)

**Вед.** Нет конца веселью и улыбкам, приглашаю всех на танец!

**Танец «Разноцветная игра» муз. Б.Савельева**