**М А Д О У № 3 6 8**

**Авиастроительного района**

**г. Казани**

**Речь и речевое общение детей**

**в группе раннего возраста.**

2013г.

Никулина Л.А.

**Кто живет в лесу?**

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о диких животных, их внешнем виде, образе жизни.
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
3. Активизировать словарь: медведь, белка, заяц, еж.
4. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому.

**Материал:**

Группа оформлена под лес;

Игрушка - медведь,

Игрушка - белка,

Игрушка - заяц,

Игрушка - еж,

Игрушка - колобок.

**Содержание деятельности**

В группу приходит колобок. Он здоровается с детьми. Воспитатель обращается к игрушке: «Колобок, ты был в лесу, знаешь, что такое лес, и дети хотят знать, кто живет в лесу. Давай вместе с тобой расскажем им об этом».

Колобок предлагает поехать в лес на поезде: «Занимайте-ка свои места».

(Строимся «паровозиком»).

Деток поезд наш везет в лес и на полянку.

Будем весело играть, повстречаем зайку.

«Так-так-так! Так-так-так!»- так колесики стучат.

«Гу-гу-гу! Гу-гу-гу!» - белку встретим и ежа.

Паровоз идет все тише, значит остановка ближе.

Приехали!

(Встаем)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали в лес. Посмотрите, сколько здесь деревьев: елки и березы.

А вот для ребяток загадка-

Его знаете ребята?

Он в берлоге спит зимой

Под высокою сосной.

Он не слон и не мартышка

Это косолапый ……….

**Дети и Колобок:** Это Мишка!

**Воспитатель:** Где же Мишка? Давайте позовем его. А вот и Мишка, сидит и на нас глядит. Здороваются с медведем.

Мишка-медведь, большой, лохматый, косолапый, рычит.

Как медведь рычит?

Правильно: «У-у-у»

Что Мишка ест?

Да, ягоды. Корешки сладкие. Может рыбку поймать, очень любит мед.

Как ходит Мишка?

(Дети показывают движения под музыку)

Летом медведь по лесу бродит, а зимой, когда снег и холодно, спит всю зиму, совсем не просыпается.

Дети и Колобок прощаются с Медведем.

Идем дальше, Колобок!

**Воспитатель:** Я загадаю вам еще загадку:

В сосне - дупло,

В дупле - тепло,

А кто в дупле

Живет в тепле?

**Дети:** Белочка!

(Подходят к дереву, где сидит игрушка – белочка. Здороваются.)

**Воспитатель:**

Шустрой белочке не лень,

По ветвям скакать весь день.

Пышный хвостик - загляденье!

Славно пляшет по деревьям.

Домик белочки – дупло,

В нем уютно и тепло.

Орешки белка собирает,

Грибочки сушит, запасает.

Не страшно будет ей зимою

С такой богатой кладовою.

**Воспитатель:** Что ест белочка?

**Дети и Колобок:** Орешки, грибы.

Прощаются с белкой. Идут дальше.

**Воспитатель:**

Зимой белый,

Летом серый.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

**Дети и Колобок:** Зайчик.

**Воспитатель:** Давайте позовем его.

Скажите: «Зайчик, иди к нам»

Вот и зайчик: длинные ушки, быстрые ножки, прыгает ловко, любит морковку.

А что ест зайчик?

Правильно, морковку, капусту, травку.

А шубка у зайчика не простая. Летом, когда тепло, она серая, а зимой, когда снег везде,- белая. Зачем так? Это чтобы от лисы прятаться.

Давайте поиграем с нашим зайчиком.

**Воспитатель:** Все дети превращаются в зайчиков, дети надевают шапочки, становятся в круг, один в центре. Двигаются по кругу в соответствии со словами песенки:

Вышли дети на лужок,

Заглянули под кусток,

Увидали зайчика,

Поманили пальчиком.

(Дети прикладывают правую ладошку к глазам, «всматриваются».

Зайчик сидит в центре на корточках, дети манят его пальчиком.)

Зайка, зайка, попляши,

Твои лапки хороши.

Стал наш заинька плясать,

Малых деток забавлять.

(Дети хлопают в ладошки, зайка пляшет.)

Вместе с зайчиком скорей,

Мы попляшем веселей.

Дети прощаются с зайчиком и идут дальше.

**Воспитатель:**

Безобидный и колючий,

Дома ты его не мучай,

И в лесу не потревожь.

Видишь в листьях? Это ….

**Дети и Колобок:** Еж.

Еж здоровается с детьми.

**Воспитатель:**

Весь в иголках серый еж-

На колючку он похож.

Враг к нему не подойдет-

Еж иголки пустит в ход!

Знает хорь, барсук, лисица-

Еж сумеет защититься!

Дети, что ежик ест?

Да, еж любит яблоки, грибы.

(Дети играют с ежиком под музыку)

Маленький ежик - четверо ножек.

Ежик по лесу идет,

Ежик песенку поет.

Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фуф

На спине грибок несу.

Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фуф

На спине листок несу.

**Воспитатель:** Как хорошо мы с вами в лесу погуляли. Кого видели?

Да, медведя, белку, зайца, ежа.

Медведь какой? Правильно, большой, косолапый.

А белочка? Шустрая, с пышным хвостом.

Какие у зайки ушки? Длинные.

А какой еж? Колючий.

Теперь пора нам в детский сад ехать. Садитесь в поезд. Поехали.

Колобок возвращается в свою сказку, в сказку «Колобок».

Используемая литература:

1. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» под редакцией Парамоной Л.А.
2. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» под редакцией Бондаренко Т.М.