Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому направлению развития детей №15 «Берёзка»

Конспект занятия НОД

 **«Путешествие по России»**

**подготовительная к школе группа**

**Тема НОД**: «Путешествие по России»

**Тип НОД:** фронтальное занятие

**Коррекционно-образовательные цели.** Обобщение и систематизация знания детей о России. Закрепление и обобщение знаний детей о государственных символах России — флаге, гимне, гербе. Формирование уважительного отношения к государственным символам. Формирование целостного представления об изображенном на карте России. Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.ч. Р.п. существительных, прилагательных от существительных, согласование существительных с числительными, подбирать родственные слова).

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие познавательного интереса и расширение кругозора детей. Развитие диалогической речи, памяти, мышления. Продолжать развитие умения правильно излагать свои мысли.

**Воспитательные цели.** Воспитание патриотических чувств к России: любовь, гордость, уважение к родной стране. Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

**Используемые технологии**:здовьесберегающие, ИКТ

**Оборудование.** Компьютер, проектор, экран, анимационное сопровождение (Презентация), мяч для игры, мольберт, с нарисованным кроссвордом, маркеры.

**Предварительная работа.** Изучение государственных символов России. Слушание государственного гимна Российской Федерации (муз. А.В. Александрова, сл. С.В. Михалкова). Рассматривание иллюстраций о нашей необъятной стране и ее природе. Чтение стихов, пословиц. Беседа «Путешествие по карте России». Рассматривание альбомов «Культура народов России»

**Ход занятия**

**Организационный момент** (Создание эмоционального фона занятия. Развитие общих речевых навыков. Объявление темы занятия.)

Воспитатель. Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети. Здравствуйте.

воспитатель. Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. А куда… вы узнаете, когда отгадаете зашифрованное по первым звукам слово.

**Разгадывание ребуса**

*На экране появляется слайд с ребусом (Слайд 1)*

*Роза (Р), окунь (О), сапог (С), сыр (С), игла (И), яблоко (Я).*

*Дети отгадывают первые звуки в словах и называют зашифрованное слово «Россия»*

Воспитатель. Молодцы ребята, правильно расшифровали слово. Мы сегодня с вами будем путешествовать по нашей большой стране. На каждой остановке мы с вами будем определять главные слова, которые характеризуют нашу страну. Мы полетим на самолете. Вы готовы?

Дети. Да.

**Упражнение «Самолет»**

Воспитатель. Встаньте около своих стульчиков. Заводим мотор самолета: *р-р-р…(Дети произносят: р-р-р… и воспроизводят руками движения мотора*). (Слайд 2)

Завели мотор, и полетел самолет высоко, не видно его, только гул слышен: ***л-л-л…*** (*расставили руки в стороны и произносим* ***л-л-л***).

*Дети расставляют руки в стороны и произносят звук (л-л-л-л), дети летят по кругу.*

**Беседа по карте России**

*На экране появляется слайд: карта России (Слайд 3)*

Наша первая остановка «Города и области»

Воспитатель.Ребята, давайте посмотрим на карту. (*Дети рассматривают карту).* Вспомните, что обозначено разными цветами на карте.

Дети. Цветами обозначены области страны.

Воспитатель. Как называется область, в которой мы с вами живем?

Дети. Мы живем в Тюменской области.

Воспитатель. Ребята, почему область называется Тюменской?

Дети. Потому, что главный город области Тюмень.

**Игра «Назови область»**

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «Назови область».

(Москва, Ростов, Казань, Рязань, Челябинск, Воронеж, Омск, Самара, Тула).

**Игра «Города»**

Теперь давайте поиграем в игру «Города».Скажите, какие города вы знаете?

*Дети называют города* (Тюмень, Ханты-Мансийск, Урай, Сургут, Нягань, Кагалым и т.д.)

Воспитатель.Наша страна разделена на области и на округи. В нашей стране 9 округов. Скажите, в каком округе мы живем.

Дети. Мы живем в Ханты-Мансийском Автономном округе.

*Слайд с картой, на которой выделена Тюменская область.(Слайд 3)*

**Игра «Скажи правильно»**

Давайте поиграем в игру «Скажи правильно». Один округ (2, 5, 9). Одна область (3, 6, 8, 11). Один город (4, 7, 12)

Воспитатель. Молодцы, ребята. Теперь я предлагаю вам отправиться дальше. Встаньте. Заводим мотор. Садимся в самолет. Полетели. (Слайд 4)

*Дети расставляют руки в стороны и произносят звук (л-л-л-л), дети летят по кругу.*

А вот и следующая наша остановка «Столица России».

*На экране появляется слайд: Москва. (Слайд 5)*

Воспитатель.Ребята, мы прибыли в столицу нашей Родины.

**Разгадывание кроссворда**

Главное слово: СТОЛИЦА. А чтобы определить другие важные слова, нам нужно отгадать кроссворд (*нарисован на мольберте*)

1. Столица нашей Родины *(Москва) (дети самостоятельно по букве, по очереди прописывают это слово)*
2. Главный человек в стране *(Президент)*

*Как зовут президента России?*

Дети: *Президент России - Владимир Владимирович Путин.*

1. Место работы президента и правительства России *(Кремль)*
2. Главная достопримечательность Москвы, Красная … *(площадь)*

Воспитатель. Итак, мы разгадали кроссворд и определили главные слова. Теперь давайте их назовем, я говорю, вы – повторяете. Столица, Москва, президент, красная площадь, кремль.

*На слайде появляются картинки «отгадки». (Слайд 6)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | К |  |  | П |
|  |  |  | Р |  |  | Л |
| М | П |  | Е |  |  | О |
| О | У |  | М |  |  | Щ |
| **С** | **Т** | **О** | **Л** | **И** | **Ц** | **А** |
| К | И |  | Ь |  |  | Д |
| В | Н |  |  |  |  | Ь |
| А |  |  |  |  |  |  |

Воспитатель. А теперь занимайте свои места в самолете и отправимся дальше. (Слайд 7)

*Дети расставляют руки в стороны и произносят звук (л-л-л-л), дети летят по кругу.*

Наша третья остановка «Государственные символы России».

Воспитатель. У каждой страны есть государственные символы: флаг, герб, гимн.

Давайте расскажем о флаге, для этого выполним пальчиковую гимнастику «Флаг российский». (Слайд 8)

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Флаг российский, флаг приметный,Флаг красивый, флаг трехцветный.Белый цвет – как белый снег.Синий – волн и неба цвет,Ну, а красный – будто мак!Это наш трехцветный флаг.Пусть несложен сей узор –Гордо реет триколор. | *Дети попеременно хлопают в ладоши, и кулак о кулак, меняя кулаки местами.**Поднимают пальцы по очереди, начиная с указательного.**Сжимают и разжимают кисти.**Плавные движения кистями рук.* |

Воспитатель.Расскажите, что вы знаете о гербе. (Слайд 9)

*Слайд – герб России.*

Дети. Герб - это символ государства. Герб - это отличительный знак государства. На гербе России на красном фоне изображен двуглавый орел.

**Игра «Найди герб России»**

Воспитатель.Давайте поиграем в игру «Найди герб России»(Слайд 10)

*Дети смотрят на слайд с гербами Австрии, Германии, Польши, России, Америки, Объединенных Арабских Эмиратов. Они должны выбрать герб России. Задача усложнена тем, что на гербах этих стран изображены орлы. Дети рассматривают и сравнивают гербы.*

**Игра «Где мы можем встретить герб»**

Воспитатель. Правильно, молодцы. Давайте поиграем еще в одну игру «Где мы можем встретить герб».

Дети. Он изображается на флаге, печатях, паспортах, документах, деньгах, монетах, футболках, сувенирах.

Воспитатель. Давайте посмотрим на экран и проверим, правильно ли мы с вами сказали.

*Слайд 11, на котором изображены разные предметы (монета, печати, паспорт, флаг, стол, книга).* Скажите, может ли герб быть изображен на кастрюле или на шкафу? *(лишние картинки исчезают)*

Воспитатель. Еще один государственный символ – гимн. Гимн – это торжественная песня. Он исполняется во время особо торжественных случаев: во время подъема государственного флага, национальных праздников, олимпийских игр или спортивных соревнований.

Воспитатель. Занимайте свои места в самолете, мы отправляемся дальше. (Слайд 12)

*Дети расставляют руки в стороны и произносят звук (л-л-л-л), дети летят по кругу.*

Наша остановка «Природа России».

Воспитатель. Большую территории России занимают леса и реки. Посмотрите на цветовую гамму этой карты. (Слайд 13). Что обозначает голубой цвет? зеленый цвет? коричнево-желтый?

**Подвижная игра «Наша Россия»**

Предлагаю поиграть вам в игру «Наша Родина».Для этого вам нужно встать около своих стульчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Как велика моя земля,Как широки просторы!Озера, реки, и поля,Леса, и степь, и горы! | *Показать руками большой круг.**Показать, руки на пояс.**Реки соединяем перед собой, плавные движения руками, присели и двигаем руками из стороны в сторону**Подняли руки и машем, руку ко лбу и «смотрим в даль», поднимаем и соединяем руки над головой* |

**Игра «Один-много»**

Молодцы, теперь давайте поиграем еще в одну игру, которая называется «Один-много».(Слайд 14)

Лес – много… (лесов), степь, поле, река, озеро, море, гора.

**Игра «Родственные слова»**

Следующая игра называется «Родственные слова».

Лес - … *(лесок, лесочек, лесоруб, лесник, лесничий, лесоповал, лесной)*

Море - *…(моряк, морячка, мореплаватель, морской, заморский, морская)*

– Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Все заняли места? Заводим моторчик. Повернитесь друг за другом. Расправите крылья. Полетели на ковер. (Слайд 15)

**Окончание занятия**

Воспитатель. Молодцы! Вот и закончилось наше путешествие по России. Мы много сегодня рассказали о России, назвали много главных слов, таких как столица, Москва, гимн, герб и другие.

**Игра с мячом «Скажи, какая»**

И в заключение я предлагаю вам поиграть в игру с мячом «Скажи, какая». Для этого встаньте, пожалуйста, в круг. (*Дети встают в круг)*

Воспитатель. Сейчас мы будем передавать по кругу мяч, и отвечать на вопрос: Наша Россия, какая?

*Дети передают по кругу мяч и называют по одному прилагательному к словосочетанию «Наша Россия…»*

Дети. Красивая, сильная, могучая, широкая, большая, необъятная, великая, любимая, дорогая, единственная.