Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Детский сад компенсирующего вида» №110

  **Конспект НОД**

 **по развитию речи в старшей группе**

 **«Лесная школа»**

 **Составила**: воспитатель МБДОУ «ДСКВ» №110

 Шаманская Н.В.

 г. Братск 2011 год

п.с. Упражнять детей в умении составлять рассказы по картинкам.

Расширять представления о предложении. Продолжать учить детей распространять предложения.

Формировать умение определять на слух, часто встречающийся звук.

Упражнять в умении делить слова на слоги, выделяя ударный.

Совершенствовать умения детей подбирать слова с заданным окончанием.

Развивать у детей навыки сотрудничества.

Воспитывать интерес к родному языку.

 Формы совместной деятельности:

Привлекаю внимание детей звуком колокольчика.

-Зверята из лесной школы, приглашают вас на урок. Они приготовили для вас разные интересные задания.

Достаю из конверта разрезанные картинки.

-А вот и первое задание. Нужно составить рассказы по двум картинкам. Но сделать это не легко, так как картинки разрезаны, и все перемешались.

На каждой части картинки зверята поставили определённый значок. ( геометрическая фигура определённого цвета).

-Предлагаю детям взять части картинки и рассмотреть изображённые на них значки.

-Вам нужно найти детей с такими же геометрическими фигурами как у вас. Будете ходить по группе проговаривая:

-Синий круг, или красный квадрат.

-Если встретите такой же значок, сразу же беритесь за руки и продолжайте поиски частей вашей картинки.

Дети объединяются в компании, собирают картинки.

-Замечательно! А теперь составьте по своей картинки рассказ, обязательно договорившись, кто будет рассказывать начало, середину, а кто конец рассказа.

Выдаю детям цельные картинки, после чего дети начинают обсуждать свои рассказы, а затем в компаниях совместно рассказывают.

- Вы замечательно справились с этим заданием, я думаю, зверята останутся довольны.

-Второе задание не менее трудное. Нужно посчитать количество слогов в словах. Предлагаю детям трёхсложные, двусложные и односложные слова.

- А подсчитать количество слогов в слове предлагаю двумя способами, прохлопать и пропрыгать.

Дети в компаниях считают слоги в словах, и называют ударный, с помощью пропевания слова.

-И с этим заданием вы справились на отлично.

-Ну а теперь отдохнём, и сделаем зарядку с хомячком Хомкой.

Проводится физкультминутка:

Хомка, Хомка, хомячок!

Полосатенький бочок!

Хомка раненько встаёт

Щёчки моет, шейку трёт

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка сильным хочет стать!

(дети имитируют движения зверька)

-Ну а теперь поиграем в игру «Дополни предложение».

-Я говорю разные предложения, которые составили зверята, а вы их дополняете.

-На деревьях пожелтели листья, потому что…(наступила осень).

-Дети надели резиновые сапоги, потому что …(идёт дождь).

-В лесу стало темно, потому что…(наступила ночь).

- Заяц меняет серую шубку, на белую потому что…(скоро наступит зима)

-Мухомор не будем брать в корзинку, потому что…(он ядовитый).

-Сейчас начнётся дождь, потому что…(на небе чёрные тучи).

- Зверята приготовили для нас стихи, и попросили найти звук, который встречается чаще всего.

Гусь Гона и гусь Гага

Друг без друга ни шага.

Дятел на дубу сидит

И в дубу дупло долбит.

У ежа ежата

У ужа ужата.

Два щенка щека к щеке

Щиплют щётку в уголке.

-А ещё зверята прислали нам вот этот кузовок, и просили насобирать в него разные слова, оканчивающиеся на «ОК».

Дети встают в круг и, передавая друг другу кузовок называют поочерёдно слова: (грибок, совок, песок, лесок, носок, лужок, бережок, мешок, платок, погребок, мелок, чеснок, венок, комок, белок, кусок…).

-Вот как много мы насобирали слов, полный кузовок!

-Ну вот и подошёл к концу наш урок в лесной школе.

-А за все ваши правильно выполненные задания зверята прислали вам лесных орехов – угощайтесь!