**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО УРОКА № 106.**

**11.02.2016. КЛАСС: 5Б.**

**Тема урока: Сложение и вычитание смешанных чисел.**

**Тип урока: Урок закрепления знаний.**

**Цели:** *Предметные:* закрепить знания учащихся о смешанных числах, навыки сложения и вычитания смешанных чисел, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели.

*Личностные:* развивать познавательный интерес к математике, формировать умение объективно оценивать свой труд.

*Метапредметные:* формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, сравнивать, анализировать, обобщать по разным основаниям, моделировать выбор способов деятельности.

**Планируемые результаты:** *Предметные:* Учащиеся складывают и вычитают смешанные числа. Решают текстовые задачи арифметическим способом. *Личностные:* Учащиеся проявляют интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, оценивают результаты своей учебной деятельности.

*Метапредметные:*

*Регулятивные –* обнаруживают и формулируют учебную задачу совместно с учителем. *Познавательные –* делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи, сравнивают, анализируют, выделяют главное в тексте, интерпретируя текст в знаковую единицу (заполнение пропусков в тексте);

*Коммуникативные –* умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения, работать в паре.

**Основные понятия:** Смешанное число. Сложение и вычитание смешанных чисел Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Организационная структура урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока  | ФормаорганизацииУД | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов |
| Учебник | Из рабочей тетради№2 карточки |  |
| 1. Организационный этап  |  |  |  |  |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся  |
| 3. Проверка домашней работы Актуализация знаний  | Ф,И,П | § 29 (теория) | Стр. 18,19,21 на листах | Презентация Карточки для словарного диктанта, самостоятельной работы |
| 4. Закрепление материала  | Ф, И | №№777 (2 столб.) |   | Карточки с задачами |
|  |
| 5.Рефлексия учебной деятельности на уроке  |  | 1. Для меня данная тема.... 2. Я хотел бы ещё узнать .... 3. Мне понравилось .... Мне не понравилось ... 4. Я работал(а) на уроке на оценку ....  |
| 6. Информация о домашнем задании  |  | №778 (2 столбик); №785.***Дополнительно.*** Составить кроссворд по теме «Обыкновенные дроби». |