**Тема урока: «Начало Великой Отечественной войны».**

 Цель урока:

1. Образовательная:

 - познакомить учащихся с трагическими событиями в начале войны;

 - сформировать представление об основных периодах Великой Отечественной войны;

 - раскрыть причины неудач Красной Армии в начале Великой Отечественной войны.

2. Воспитательная:

 - уяснить, что война с Германией носила со стороны СССР справедливый, освободительный характер;

- охарактеризовать героизм советских людей,

-показать героический подвиг тувинского народа в годы войны

- воспитывать патриотизм.

3.Развивающая:

- продолжить формирование умений работать с картой, с историческими документами, анализировать их, делать выводы;

- способствовать развитию логических умений: сравнивать, анализировать, обобщать , оценивать.

Формы урока

- индивидуальная, парная, фронтальная.

Основные знания:

ход военных действий в начальный период войны, причины неудач Красной Армии, ход оборонительных сражений под Москвой.

Оборудование:

компьютер с проектором; кадры военной кинохроники ; карта военных действий.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Ход урока.

 План.

1. Трагическое начало. План Барбаросса.
2. Тува в годы войны.
3. Причины поражения Красной Армии.
4. Битва за Москву.
5. Контрнаступление советских войск под Москвой.

7 Блокада Ленинграда.

Организационный момент.

- Здравствуйте! Садитесь!

-Проверка д/з по теме: «Советский Союз накануне Великой Отечественной войны»:

а)работа на карточках (выборочно)

б)фронтальный опрос:

1. Когда и какими действиями началась вторая мировая война?

( 1 сентября 1939 года. Нападением на Польшу.)

2. Как вы думаете, являлись ли планы Германии по захвату СССР тайной для советского руководства?

 - Весной 1941 года приближение войны ощущалось всеми. Советская разведка докладывала не только о перебросках немецких войск, но и о сроках нападения Германии. Но Сталин считал, что война начнется не раньше 1942 года. Сталин не исключал возможности превентивного (упреждающего) удара по Германии. Но советское руководство ясно осознавало, что Красная Армия не готова к наступательной войне:

 -3/4 танков требовало списания;

-90 % танкового парка составляли лёгкие танки;

-50 % общего числа танков были выпущены до 1935 года;

-танков новейшей конструкции было не более 1,5 тыс., а подготовленных экипажей к ним – всего 208;

-отсутствовала система противовоздушной обороны.

 Такой была обстановка накануне Великой Отечественной войны.

-Учитель: Я продолжу свой рассказ, а вы сформулируйте тему нашего урока.

Лето…ярко светило солнце, люди занимались привычными делами, выпускники школ наряжались к выпускным балам, кто-то поступал в институт, кто-то создавал семью.

Такою всё дышало тишиной

Что вся земля ещё спала, казалось

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

 - Как вы думаете, какая тема нашего сегодняшнего урока?

« Начало Великой Отечественной войны».

 -Запишите число и тему нашего урока в тетрадь.

 Формирование новых знаний

- Вот так вероломно, неожиданно Германия напала на Советский Союз. Оборвалась мирная жизнь советских граждан, началась Великая Отечественная война. Война длилась четыре страшных года, 1418 дней и ночей.

В полдень с обращением к народу выступил нарком иностранных дел – Молотов.

-Учитель:

-23 июня 1941 года были созданы фронты: Северный, Северо-Западный , Западный, Юго-Западный, Южный. Для управления ими была создана Ставка главного командования. В неё вошли: Молотов, Будённый, Ворошилов, Жуков, Тимошенко, Шапошников

Верховным главнокомандующим с 8 августа 1941 года был назначен Иосиф Виссарионович Сталин, он же возглавил и ГКО-государственный комитет обороны, созданный 30 июня.

- Словарная работа.

Работа с новыми определениями:

-Блицкриг-молниеносная война (6-8 недель);

-мобилизация- перевод вооруженных сил из мирного состояния в полную боевую готовность.

 **- План «Барбаросса»**

-План «Барбаросса» предполагал «блицкриг» , т.е. был рассчитан на «молниеносную войну» в течение нескольких месяцев.

-Три мощные группы германских армий двинулись на восток.. Группа «Север» - на Ленинград,; группа «Юг» - должна была наступать на южном, украинском направлении, на Киев. Но самая сильная группировка войск противника группа армий «Центр» - развертывала свои операции в середине этого огромного фронта, там, где, начинаясь у пограничного города [Бреста](http://otvov60.narod.ru/voina.htm#zakl37), широкая лента асфальтированного шоссе уходит в восточном направлении - через столицу Белоруссии Минск, через древний русский город Смоленск, через Вязьму и Можайск к сердцу нашей Родины - Москве.

- Соотношение сил.

Таблица «Соотношение сил СССР и Германии в начале войны».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Германия, её союзники |  СССР |
| Солдаты и офицеры |  190 дивизий |  170 дивизий |
| Танки |  4,3 тыс. |  9,2 тыс. |
| Самолеты |  5 тыс. |  8,5 тыс. |
| Орудия и минометы |  48 тыс. |  47 тыс. |

**- Тува в годы войны.**

-Тувинская Народная Республика одной из первых отреагировала на нападение Германии на Советский Союз. 22 июня 1941 года собравшиеся в Кызыле делегаты очередного съезда X Великого Хурала ТНР единогласно приняли соотвествующую декларацию. 25 июня ТНР официально объявила войну Германии.

 Вскоре в распоряжение СССР были переданы не только весь золотой запас республики, но и добыча тувинского золота - на общую сумму 35 миллионов "тогдашних" рублей (платежно-покупательная способность которых в десятки раз выше, чем нынешних российских). Кроме того, в 1941-1945 гг. СССР безвозмездно получил из Тувы 50 тысяч боевых коней; на деньги, собранные населением республики, были созданы три эскадрильи истребителей и две танковые бригады. Плюс к тому, Красная Армия получила из Тувы 52 тысячи пар лыж, 10 тысяч полушубков, 19 тысяч пар рукавиц, 16 тысяч пар валенок, 67 тонн шерсти, 400 тонн мяса, топленого масла и муки.

 Из этого запаса Украине в 1944-м было подарено 30 тысяч коров. Именно с этого поголовья началось послевоенное возрождение украинского животноводства. В телеграмме Президиума Верховного Совета Украинской ССР Президиуму Малого Хурала Тувы отмечалось: "Украинский народ, как и все народы СССР, глубоко ценит и никогда не забудет той помощи фронту и освобожденным районам, которую оказывают трудящиеся Тувинской народной республики..." Всего за годы войны Тува поставила в СССР, в том числе по экспортным операциям, почти 750 тысяч голов скота. Не было ни одной тувинской семьи, которая не подарила фронту своего скота от 10 до 100 голов. А общая сумма материальной помощи тувинского населения СССР почти достигла 70 млн рублей.

**( Дальше сообщение ученика об отправке тувинцев- добровольцев на фронт)**

За 3 недели немцы оккупировали Литву, Латвию, Белоруссию, большую часть Украины, Молдавии, Эстонии. Красная Армия потеряла 100 дивизий, 3,5 тыс.самолетов, 6 тыс. танков. Западный фронт оказался в окружении. В тоже время фашисты столкнулись с отчаянным сопротивлением. Враг потерял 100000 человек, 40% танков, 1000самолетов. Германия продолжала сохранять решающий перевес, но по мере продвижения вглубь страны, наступление постепенно замедлялось.

- Какие можно сделать выводы на основании этой таблицы и данных?

(Преимущество явно на стороне Германии. СССР был не готов к войне).

 **Работа с учебником.**

- В чем причины поражений Красной Армии в начале войны?

- Какова цена первых поражений СССР в войне?

-Что вы можете сказать о потерях врага в первые недели войны?

-Учитель.

Битва за Москву.

- Захвату Москвы Гитлер придавал решающее значение. В своей директиве от 8 октября 1941 года Гитлер приказал после завершения окружения Москвы стереть ее с лица земли и затопить. На месте Москвы фашисты планировали устроить огромное озеро.

Крупная наступательная операция вермахта получила кодовое название «Тайфун». Она предусматривала разгром советских войск, охранявших московское направление.

30 сентября и 2 октября 1941 года на брянском и вяземском направлениях началось наступление фашистов под командованием генерала фон Бока на Москву. Не только москвичи – вся страна встала на защиту столицы.

В первых числах ноября наступление немцев было остановлено. Однако в середине ноября немецкое наступление возобновилось с новой силой. Особо отличилась 316-я стрелковая дивизия Панфилова. На разъезде 28 бойцов приняли на себя удар 50-ти вражеских танков противника. Из 28 человек на поле боя погибли 23.Всем им было присвоено звание Героев Советского Союза. Бессмертными стали слова политрука Василия Клочкова «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва».

Советское командование готовило силы для контрнаступления. С 5 декабря 1941 года началось контрнаступление Красной Армии. К середине января 1942 года нашими войсками было освобождено 11 тысяч населенных пунктов, ликвидирована опасность окружения Тулы, враг отброшен на 100-250 км от Москвы. Фашистам не удалось взять Москву. Немецкий «Тайфун» потерпел крах. Был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии.

10. Беседа по вопросам:

-Какое значение имела победа под Москвой?

-Учебник стр. 215.

Фашистам не удалось взять Москву. Немецкий «Тайфун» потерпел крах. У границ нашего города был развеян миф о непобедимости германской армии: победа над Москвой – это победа всего народа. Но в первую очередь – это победа солдата, воина. Это победа талантливых полководцев. Это победа тех, кто самоотверженно трудился в тылу: стоял у станка, готовил боеприпасы, кормил, лечил и одевал фронтовиков.

-Япония и Турция окончательно отказались от вступления в войну на стороне Германии.)

 .Запишите в тетради основные события битвы за Москву

30 сентября 1941 года – генеральное наступление на Москву группы армий «Центр»

30 сентября 1941 года – 05 декабря 1941 года – оборонительный этап

5 декабря 1941 года – 20 апреля 1942 года – наступательный этап

.Блокада Ленинграда

- В августе германские войска начали мощное наступление на Ленинград. Гитлер заявлял: «Ленинград теперь сам поднимет руки: он неминуемо падет, раньше или позже. Никто оттуда не освободиться, никто не прорвется через наши линии. Ленинграду суждено умереть голодной смертью».

В сентябре 1941 года город оказался в «клещах» окружения. Группа армий «Север» стремилась прорваться к Ленинграду. Ценой неимоверных потерь и напряжений всех сил советские войска сдерживали натиск противника. Началась героическая эпопея борьбы армии, флота и жителей города с врагом в тяжелейших условиях блокады.

13. Рассказ учителя:

-Символом страшной блокадной войны стал дневник Тани Савичевой. В Ленинграде погибло около 1 млн. человек, но город устоял. Лишь в январе 1944 года блокада города была прорвана.

Закрепление.

Тест.

1. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР:

 а) 1 сентября 1939 г.; б) 22 июня 1939 г; в) 22 июля 1941 г; г) 22 июня 1941 .

 2. Как назывался план нападения фашистской Германии на СССР:

 а) Барбаросса; б) Ост; в) Тайфун; г) Блицкриг.

 3. «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами» - в обращении к советскому народу обратился в первые дни войны:

 а) И.В. Сталин; б) В.М. Молотов; в) Г.К. Жуков; г) К.Е. Ворошилов.

 4. Верховным главнокомандующим советских войск 8 августа 1941 г. был назначен:

 а) Г.К. Жуков; б) И.В. Сталин; в) С.К. Тимошенко; г) С.И. Буденный.

5. Советским Союзом, в годы Великой Отечественной войны, оказания ТНР помощи специалистами сельского хозяйства и поставка сельскохозяйственного оборудования в это время6

а) прекратилось окончательно

б)прекратилосьна время войны

в)не прекращалось.

6.Как называлась помощь, оказанная тувинским народом советскому народу,постоянно шедшие с подарками,Красной Армии?

а)красный обоз

б)экспорт

в)золотой запас.

7.Мобилизация, проживавших в республике,советских граждан началось

а)23 июня 1941г

б)1 сентября 1941 г

в)10 ноября 1941г

8.Героические вехи в боевых биографиях воинов девизии, в которую были зачислены советские граждане из Тувы первого созыва участвовали:

а)в битве под Москвой

б)Сталинградской битве

в)в Орловско-Курском сражении и форсировании Днепра

9.Братья- минометчики, герои поэмы «Россия» Александра Прокофьева:

а)братья Сажины

б)братья Горбуновы

в)братья Шумовы

 Итог урока.

Почему Красная Армия потерпела поражение в начале войны?

-Просчеты Сталина и его окружения в оценке военной обстановки и сроках начала войны.

-Переоценка значения советско-германского договора о ненападении.

-Войска не были приведены в боевую готовность.

-Отсутствие укрепленной линии обороны в связи с переносом границы в 1940 году.

-Физическое уничтожение высшего и среднего командного состава Красной армии в конце 30х годов.

-Отсутствие стратегии ведения отступления.

- Превосходство гитлеровцев в живой силе и технике на решающих направлениях.

Выставление оценок за работу на уроке.

Домашнее задание: п. 29, читать.

Подготовить сообщения «Донгак Б-Х.Х»

Использованная литература:

 1) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 9 класс. Мск.,Просвещение.-2002

2) М.Х.Маннай-оол, И.А. Достай. История Тувы. 9 класс. Кызыл,Тув.книжное издательство-2004

3) О.в Арсланова,А.В.Поздеев. Поурочные разработки по истории России.9 класс. Мск., Вако.-2007

4) Ожегов. Толковый словарь.

5)Боярская Г.Н. Урок «Начало Великой Отечественной войны».