САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Курортный район

Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 17 комбинированного вида

197706, Санкт-Петербург, Сестрорецк, ул. Инструментальщиков, 17 Лит.А

т. 437-39-72, ф. 437-69-18

*КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ*

 *В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ*

*«ЧАЙ, ЧАЙ, РУССКИЙ ЧАЙ»*

Автор:

Воспитатели ГБДОУ № 17:

 Карташева Ирина Владимировна

Петрова Ольга Фёдоровна

Санкт-Петербург

2015 год

КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

 В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

 ***«ЧАЙ, ЧАЙ, РУССКИЙ ЧАЙ»***

*Цель:*

Формирование уважительного отношения к национальным традициям.

*Программные задачи:*

- углублять и систематизировать знания детей о чае (его происхождении, месте произрастания, видах сортов чая);

- наши бабушки и прабабушки, о традициях чаепития на Руси;

- формировать навыки исследовательской деятельности;

- активизировать словарь за счет слов: чайный сервиз, сахарница, масленка, заварочный чайник, молочник; прилагательные: малиновый, клубничный, вишнёвый;

- воспитывать уважение и интерес к истории, своей культуре;

- учить согласовывать свои действия с действиями товарищей;

- чтение художественной литературы (К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», Д. Хармс «Иван Иванович Самовар»); беседы о тульском самоваре и пряниках; рассматривание иллюстраций; оформление выставки фотографий на тему «все о чае»; подготовка костюмов; заучивание стихотворений, песен; отгадывание загадок; подбор посуды и угощений для чаепития.

*Оборудование:*

1. Фланелеграф, фигуры к сказке – теневому театру, лампа;
2. Петрушка из театра би-ба-бо;
3. Ларец с мешочками в которых лежит чай;
4. Различные сорта чая для экспериментирования, тарелочки, лупы, по кол-ву детей, 2 стеклянных чайника, чайник с горячей водой;
5. Костюмы для хозяюшек, 2 стола и стулья с хохломой, поднос, чашки, блюдца, чайные ложки по количеству детей, скатерть, салфетки;
6. Угощения (пряники, сушки, печенье, конфеты).

*Ход занятия:*

 Дети входят в группу под музыку.

*Воспитатель:*

- Ребята, сегодня к нам на занятия пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся:

 *Скажем «здравствуйте» - руками.*

*Скажем «здравствуйте» - глазами.*

*Скажем «здравствуйте» - мы ртом,*

*Станет радостно кругом.*

( На руке у воспитателя Петрушка – би-ба-бо)

*Петрушка:*

- Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки, вы меня узнали? (ответ детей)

- Правильно, меня зовут петрушка, я веселая игрушка, и у меня для вас сюрприз, он в ларце. (Воспитатель показывает ларец.)

*Воспитатель:*

- Ой, а здесь маленькие мешочки. Возьмите их, потрогайте, понюхайте, но не открывайте.

- Что же в них лежит.

*Петрушка:*

- А пусть детки отгадают! (догадки детей).

*Воспитатель:*

- Петрушка, подскажи нам:

Загадка: - Есть цейлонский, есть зелёный,

 - Есть цветочный – выбирай

 - Хоть горячий, хоть холодный

 - с наслажденьем выпьем…. (Ответ: чай)

*Петрушка:*

- Молодцы, действительно, это чай очень полезный и прекрасный напиток, вы отгадали ребятки. (шепчет на ухо воспитателю).

*Воспитатель:*

- Ребята Петрушка хочет рассказать Вам сказку о том, как люди открыли напиток чай, давайте сядем и послушаем его.

*Теневой театр: «СКАЗКА О КИТАЙСКОМ ИМПЕРАТОРЕ» (автор И.В. Карташева)*

*Петрушка* из-за ширмы:

- Кто слушал внимательно сказку? В какой стране выпили первую чашку чая? (в Китае ответы детей).

*Воспитатель:*

-Петрушка, давай мы расскажем детям все, что мы знаем о напитке.

Призентация со слайдами:

-Слайды.

*Воспитатель:*

- ребята, Петрушка приглашает Вас в лабораторию, мы будем с Вами исследователями (садятся за столы, перед каждым ребенком стоит тарелка с сухим чаем, лупы).

- Мы с вами исследуем чай, пододвиньте к себе тарелочки, возьмите лупы и посмотрите.

- Что Вы видите? (ответ детей).

- Отличается ли чай по цвету? – Чем пахнет? (в этой тарелке чай черный, а в этой зеленый), а еще бывает красный и желтый чай. Это самый дорогой сорт чая.

- Ой, а наш Петрушка, что-то загрустил. Давайте развеселим его и поиграем в игру, которая называется «Чай, чай на вопросы отвечай».

*- Если завариваем чай с листками земляники, мы его называем? (земляничным).*

*- С веточками малины?*

*- С ягодами клубники?*

*- А если с веточками вишни?*

*- В чай добавляют кусочки фруктов, то чай будет?*

*- Кусочки яблок?*

*- ломтики лимона?*

*- Чай с цветками ромашки?*

*- Если добавляют листики мяты? Листья жасмина?*

- Посмотри петрушка, какие молодцы ребята, вот сколько сортов чая назвали, а теперь скажите ребята какой чай Вы любите пить в Вашей семье? (дети отвечают)

- Какие традиции существуют в Вашей семье? А что такое традиции? Как вы понимаете это слово? (традиции это то, что передается из поколения в поколение).

- К Нам в гости пришли наши мамы, они сейчас нам расскажут, как они дома вместе с вами пьют чай (рассказы мам из собственного опыта; как они готовятся к приёму гостей, их любимые скатерти, сервизы, чем любят подчевать гостей).

- Петрушка, а дети еще одну игру знают, давай поиграй вместе с ними.

*Разминка (под музыку):*

*Вот большой стеклянный чайник,(одна рука на поясе другая изогнута)*

*Очень важный, как начальник.*

*Вот фарфоровые чашки (пружинка)*

*Очень хрупкие бедняжки.*

*Вот фарфоровые блюдца,*

*Только стукни – разобьются (кружатся рисуя круг)*

*Вот серебряные ложки*

*И пластмассовый поднос, он посуду нам принес. (руки вверх вытянуты, большой круг руками)*

*Воспитатель:*

- А где же поднос?

- Петрушка помоги нам его найти. Вот он, сколько посуды стоит на нем. Хозяюшки в русских сарафанах, накройте нам столы к чаепитию (девочки сервируют столы)

- Какой у нас богатый стол получился. Чего тут только нет.

-Сахар лежит в (сахарнице)

-Конфеты (в конфетнице)

-Масло (в маслёнке)

- Сухари (в сухарнице)

-Хлеб, лежит (в хлебнице) Молодцы ребята.

*Музыка:*

Стук в дверь. Под музыку входит самовар, здоровается.

*Воспитатель:*

\_- Здравствуйте Самовар-Самоварович!

*Самовар:*

- Я Вам сладости к столу принес, угощение – вот баранки, вот печенье, вот и сладкое варенье.

*Дети:*

Спасибо тебе самовар (дети говорят Спасибо!) За тем образуют круг, самовар в центре круга.

*Хоровод:*

*Самовар, самовар – толстячок*

*Вот мой носик, (показывают нос)*

*Вот бочок (руки на бок)*

*Чашки не дают спокойно жить:*

*Подавай им пить, да пить*

*Пей, пей, пей…*

*Самовар чашку налей!*

*Очень вкусный чай!*

*Самовар, пляску начинай! (Самовар танцует)*

*Воспитатель:*

- Сядем, посидим и гостей пригласим, а в память о нашем чаепитии я дарю Вам детки волшебные мешочки.