***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

 ***детский сад № 14 « Ласточка»***

 *Педагогический отчет*

 *о проведении конкурса рисунков в*

 *группе « Радуга»*

 Тема: « Мой папа»

 Дата проведения выстави : 20 февраля 2012 год.

 Организовали и провели конкурс:

 Воспитатели: Чугуй Инна Николаевна

 Луговая Елена Владимировна

 **с. Елизаветовка**

**Актуальность конкурса:**

Все мы знаем, что главными воспитателями своих детей являются родители. Семья – это первая инстанция на пути ребенка в жизнь. Семья воспринимает и передает своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Родители составляют первую общественную среду ребенка. Отец, как и мать, - первый человек, с которым ребёнок встречается в жизни. Можно утверждать, что если ребёнок в силу ряда обстоятельств был обделён любовью родителей или даже одного из них – папы, то потом ему будет очень трудно научиться её дарить и понимать. Одна мама, отдавая всё своё тепло и нежность, никогда не сможет обеспечить ребёнка той поддержкой и любовью, которые ему может дать отец. Потеряв доверие к отцу, ребёнок может утратить веру в людей и вырасти человеком, не умеющим любить, сопереживать и по-настоящему заботиться о других.

Не стоит воспринимать мужчину в семье лишь как источник дохода или мастера на все руки, так как его интеллектуальный вклад в воспитание ребёнка очень важен. Для сына отец является примером, моделью для подражания. Без отца или заменяющего его мужчины мальчик не сможет получить представления об ответственном отношении к родным людям главы семьи – защитника и опекуна. Как и мальчик, девочка воспринимает отношения между мамой и папой как образец или даже сценарий для своей будущей семейной жизни. Почти бессознательно она, повзрослев, начнёт искать себе супруга, сравнивая его со своим отцом. Если мать - источник жизни и тепла, то отец - источник силы и убежище, первый старший друг, который делится с ребенком этой силой, силой в самом широком смысле этого слова.

Недавно провели конкурс рисунков среди детей старшего дошкольного возраста на тему "Мой папа»". Детям и родителям очень понравились рисунки. Столько было впечатлений и восторженных отзывов.

В день проведения все участники были награждены сладкими призами , а родителям принимавшим участие в выставке была объявлена благодарность.
Выставка вызвала большой интерес у воспитанников старшей и подготовительной групп и их родителей. В настоящее время дети, так же как, впрочем, и взрослые, так увлечены телевидением и компьютерными играми, что забывают о совместных играх и увлечениях, о необходимом общении друг с другом. Необходимо развивать в детях любовь и уважение к родителям. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

**Исходя из этого, цель данного конкурса:**

 Создание условий и системы работы по воспитанию у детей нравственных чувств по отношению к отцу.

**Задачи:**

* Формирование положительного эмоционального отношения детей;
* Воспитывать любовь и уважение к своему отцу.
* Обогащать детско – родительское отношения опытом совместной творческой деятельности;
* Выявление талантов;

**Участники конкурса:**
 - Воспитанники МДОУ № 14 « Ласточка» с. Елизаветовка

 - Родители.

***Этапы реализации конкурса:***

1. подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

Проект краткосрочный (2 недели)

**Подготовительный этап включает в себя:**

* Подбор литературных произведений, пословиц, стихотворений, поговорок о папе.
* Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проект.

**Основной этап:( продуктивный, совместная деятельность с детьми).**

**Игровая деятельность:**

Дидактические игры: «Все работы хороши», «Кому, что нужно для работы? »

Сюжетно-ролевые игры: «Строим дом, жить будем в нем», «Помогаем папе», «Ремонтная мастерская».

Пальчиковые игры: «На чем поедем? », «Наша дружная семья».

Коммуникативная деятельность:

Беседы: «Мой папочка», «Как я играю с папой», «Что папа делает дома? »

Упражнения по активизации словаря и развития связной речи: «Назови ласково», «Папины вещи», «Какой папа? », «Папино хобби».

Подвижные игры: «Снайперы», «Вертолеты».

 **Продуктивная деятельность:**

Художественное творчество (лепка) : танк.

Художественное творчество (аппликация) : открытка – самолет для любимого папы.

**Познавательно - исследовательская деятельность:**

Наблюдения за трудом взрослых (водитель автобуса)

Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тётушки совы»: «Уроки хорошего поведения, «Будь вежлив»

**Чтение художественной литературы:**

Чтение стихов: «Как папа», «Папина сказка», «Папы разными бывают».

Чтение: «Моя семья», В. Драгунский «Хитрый способ», В. Давыдов «Армия мира», С. Маршак «Февраль».

**Музыкально-художественная деятельность:**

Слушание: «Папа может».

 **Заключительный этап:**

* Выставка работ на данную тематику.

**План работы с родителями:**

* Ознакомление родителей с целью и задачами конкурса.
* Конкурс на лучший рисунок на данную тематику.
* Проведение утренника посвященному 23 февраля.

**Ожидаемый результат**:

* Формирование положительного эмоционального отношения детей;
* Воспитывать любовь и уважение к своему отцу.
* Обогащать детско – родительское отношения опытом совместной творческой деятельности;
* Выявление талантов;