

## **КОНСПЕКТ**

Занятия по формированию элементарных математических представлений  
в группе детей старшего дошкольного возраста  
ясли-сада компенсирующего вида № 1020

Воспитатель:  
Елышева О. С.

Программное содержание:

закрепить представление детей об основных признаках квадрата и прямоугольника;

упражнять в ориентировке на плоскости листа;

учить находить левый, правый, верхний, нижний угол;

учить находить левый, правый, верхний, нижний край листа;

упражнять в счете и отсчете предметов; упражнять в счете и воспроизведении заданного числа движений в пределах 10;

упражнять в счете предметов на ощупь;

приучать запоминать задание, повторять его, сравнивать результат своих действий с образцом.

Демонстрационный материал: фланелеграф, модели 5 квадратов и 5 прямоугольников, 4 таблицы с разным расположением геометрических фигур двух видов (в количестве от 2 до 5).

Раздаточный материал: листы бумаг и пеналы с набором геометрических фигур.

Ход занятия:

В верхнем углу фланелеграфа - 4 прямоугольника, в нижнем - 4 квадрата и 1 прямоугольник.

- Ребята, я попросила мышонка в верхнем ряду поместить 4 прямоугольника, а в нижнем 5 квадратиков. Мышонок сделал вот так! Правильно ли он выполнил задание? В чем его ошибка?

Дети показывают, какие стороны у прямоугольника равны, а какие не равны.

- Сколько надо взять квадратов, а сколько прямоугольников?

- Каких фигур должно быть больше и почему?

Дети исправляют ошибки. Физминутка. Работа с раздаточным материалом.

- Мы будем сегодня учиться запоминать, сколько фигур и где надо положить, и сами себя проверять.

Задание: "Положите 4 квадрата в нижний правый угол листа, а 5 прямоугольников вдоль левого края листа. Повторите задание".

Спросить двух детей. Затем вывесить образец. Дети проверяют, двое рассказываю, сколько каких фигур и где они положили.

Дать два аналогичных задания

Физминутка:

- Поднять руки вперед столько раз, сколько квадратов на образце; хлопнуть в ладоши столько раз, сколько фигур расположено вдоль левого края листа; поднять руки вверх столько раз, сколько фигур в нижнем правом углу.

Пройти вдоль столов, вызвать ребенка или несколько детей и предложить на ощупь сосчитать, сколько предметов в мешочке и хлопнуть столько же раз в ладоши.

Физкультминутка:

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На Четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – на мест тихо сесть.