Открытый урок математики 2класс Урок «Путешествие письма»

Разработала :учитель Бельченко Татьяна Васильевна

Тема урока:Решение задач в два действия.

Цель урока:развивать умения решать детей задачи в два действие;закреплять умения выполнять сложение и вычитание вида 45+8,45-8;развивать навыки устных вычислений .

Планируемые результаты:развивать мышление ,смекалку,прививать интерес к математике,показать путь письма от отправителя до адресата.

 ХОД УРОКА:

I.Оргмомент: Звонок звенит ,

 Слушаться велит.

2.Вступительное слово учителя:

-Дети,нам Мудрая Сова написала письмо,мы ,работая,должны проследить путь письма от Мудрой Совы к нам.

-Куда должен опустить отправитель письмо? (опустить в почтовый ящик или отнести на почту)

3.Актуализация знаний.

а)Устный счет: Игра «Составьте картинку Мудрой Совы»

 «Сбор грибов»Дети решают примеры вида:40+20,60-30, и т.д.

б)Задача:В ящике было 25 кг яблок.К концу дня почти все яблоки продали.Осталось 2 кг.Сколько кг яблок продали?

Б.-25кг Б.-25 кг Б.-?кг

П.-?кг П.-23кг П.-23кг

Ост.-2кг Ост.-?кг Ост.-2кг

-Кто должен вынуть письмо из ящика?

Куда его отнесут или отвезут?

-В устном счете активно работал(а)….Он и отнесет письмо на почту….

Рассказ о почте.Пока письмо на сортировке ,мы отправляемся дальше……

2.Самоопределение к действию.

Решение задач в два действия.

Работа по учебнику.Составление условия задачи

1. А.-3кг 2) А.-60кг

 Т.-?кг,на 2 кг больше Т.-?кг, на 20 кг меньше

 Всего-?кг Всего-?кг

(3+2)+3=8(кг) (60-20)+60=100(кг)

Задача 2.

К.-10шт.

М.-8шт.

Всего-? Мячей

10+8=18(М)

-Отправим письмо дальше.

-Куда везут письма в мешках ?(на вокзал)

Выбираем шофера(кто быстрее и правильно решил задачу?

\_Итак,письмо на вокзале.Оттуда оно на поезде,самолете,пароходе отправится на вокзал другого города.

3.Рефлексия

А мы решаем примеры(работа по учебнику)

-Отправляем письмо на почту.

Решение примеров по вариантам:кто быстрее решит ,тот и доставит письмо адресату.

4.Подведение итогов урока.

5. Анализ работы учащихся на уроке

6. Д/З

*Карта путешествия письма ,дидактические игры.*

