Администрация Варнавинского муниципального района

Нижегородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области

Хренова Елена Васильевна

**Портфолио учителя**

**русского языка и литературы**

Мирный, 2015 год

**РАЗДЕЛ I.**

**Профессиональный статус**

1. Ф.И.О.: **Хренова Елена Васильевна**



2. Год рождения: **18.07.1985**

3. Контактная информация: тел. **89049252\*\*\***,

e-mail: [**LENA-may2003@yandex.ru**](mailto:LENA-may2003@yandex.ru)

4.Образование: **высшее педагогическое**

5. Имеющаяся категория: **первая**

6. Заявленная категория: **первая**

7. Стаж педагогический работы: **10 лет**

8. Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой: **учитель русского языка и литературы**

9. Наименование ОУ в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области**

10. Муниципальный район: **Варнавинский**

**РАЗДЕЛ II.**

**Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией**

**2.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по русскому языку**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области

**Справка – подтверждение**

*«12» октября 2015 г.*

Выдана учителю русского языка и литературы МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области Хреновой Елене Васильевне, в том, что за последние три года подтверждается наличие положительных результатов освоения образовательной программы по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень качества (динамика результатов) (%) |
| 2011-2012 | 19 |
| 2012-2013 | 22,2 |
| 2014-2015 | 40 |

Примечание. В 2013-2014 учебном году 9 класс открыт не был.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего (полного) общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень качества (динамика результатов) (%) |
| 2012-2013 | 29,2 |
| 2013-2014 | 35,5 |
| 2014-2015 | 14,3 |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Дашина/

**2.2. Доля обучающихся, имеющих «4» и «5», от общего количества обучающихся по русскому языку и литературе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области

**Справка – подтверждение**

*«12» октября 2015 г.*

Выдана учителю русского языка и литературы МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области Хреновой Елене Васильевне, в том, что за последние три года подтверждается стабильность (динамика) доли обучающихся на «4» и «5» по русскому языку и литературе.

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2012-2013 уч. год  (%) | 2013-2014 уч. год  (%) | 2014-2015 уч. год  (%) |
| 5 | - | - | - |
| 6 | - | - | - |
| 7 | - | - | - |
| 8 | - | 33,3 | - |
| 9 | 22,2 | - | 40 |
| 10 | 26,1 | 13,6 | 25 |
| 11 | 27,8 | 18,2 | 19 |
| 12 | 27,5 | 22,2 | 19 |

Литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2012-2013 уч. год  (%) | 2013-2014 уч. год  (%) | 2014-2015 уч. год  (%) |
| 5 | - | - | - |
| 6 | - | - | - |
| 7 | - | - | - |
| 8 | - | 33,3 | - |
| 9 | 22,2 | - | 30 |
| 10 | 26,1 | 13,6 | 25 |
| 11 | 33,3 | 18,2 | 19 |
| 12 | 27,5 | 27,8 | 19 |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Дашина/

**2.3. Организация учителем внеурочной деятельности по русскому языку и литературе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области

**Справка – подтверждение**

*«12» октября 2015 г.*

Выдана учителю русского языка и литературы МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области Хреновой Елене Васильевне.

За последние три года внеурочная деятельность по русскому языку и литературе осуществлялась в рамках проведения конкурсов, викторин, тематических вечеров, литературных турниров, виртуальных экскурсий, предметных недель. Были проведены следующие мероприятия: брейн-ринг «Умники», интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличником», вечер, посвященный военной теме в творчестве писателей и поэтов, игра «Аукцион знаний», литературно-музыкальная композиция, посвященная Году литературы, игра по произведению А.С. Грибоедова «Горе от ума» и другие.

Обучающиеся выполнили следующие творческие работы:

Реферат «Пословицы и поговорки в речи» (русский язык)

Реферат «Денисьевский цикл Ф.И. Тютчева» (литература) Реферат «Три периода в истории русского языка» (русский язык)

Реферат «Крылатые фразы» (русский язык)

Реферат «Тема любви в русской литературе» (литература)

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Дашина/

**2.4. Участие учителя в реализации воспитательных программ в образовательной организации**

**2.5. Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством учителя**

Перечень проектов социальной направленности,

реализованных учителем с обучающимися:

2014 г. - социальный проект «Храм во имя Святого Апостола Фомы» (как часть районного проекта «Родники Святого Варнавы»)

2015 г. – социальный проект «Беседа о таинстве»

Проекты имеют духовно-нравственную направленность по следующим причинам:

- являюсь куратором школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ) в числе основных видов воспитания осужденных нравственное воспитание выделяет особо и ставит его на первое место.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области

**Справка – подтверждение**

*«12» октября 2015 г.*

Выдана учителю русского языка и литературы МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области Хреновой Елене Васильевне, в том, что она действительно является куратором школы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Дашина/

**Паспорт проекта**

**Название проекта:** исследовательскийсоциальный проект в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся ***«Храм моего поселка»*** (как часть районного проекта «Родники Святого Варнавы»).

**Сведения об организации:**МБОУ Мирновская В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области

**Руководитель  проекта:** учитель русского языка и литературы Хренова Е.В.

**Выполнили:** Соколов Андрей и Кондратьев Роман

**Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:** 6-12 классы.  
**Тип проекта по масштабу применения:** групповой

**Тип проекта по продолжительности выполнения**: средней продолжительности (4 недели)  
**Тип проекта по характеру деятельности учащихся:** творческий с элементами исследования.

**Результат (проектный продукт):** исследовательская работа по истории возникновения местного храма.

**Цель проекта:** развитие интереса к культуре и истории России и нашего поселка, к знанию православных традиций.

**Задачи проекта:**

- формировать у учащихся интерес к истории своей Родины, желание изучать её традиции, развивать умение устанавливать связи между прошлым и настоящим в истории Отечества;

- развивать интерес к культуре народа;

- воспитывать у учащихся нравственные ценности, уважение к традициям своей Родины, её культурному наследию.

**Этапы работы над проектом:**- подготовительный этап;  
- аналитический этап;  
- итоговый этап;

- защита проекта.

**Необходимое оборудование**: ноутбук, экран, проектор.

**Краткая аннотация проекта**

Перед учащимися была поставлена цель: собрать материал по истории православного храма пос. Мирный, который находится на территории исправительной колонии. Учащиеся использовали разнообразные источники: газетный материал, устные рассказы и воспоминания. Осуществлялись встречи с администрацией колонии, со служителями церкви.

В итоге работа получилась интересной, познавательной и представляющей определенную историческую ценность.

**Актуальность проекта**

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное образование и воспитание школьников, которое направлено на усвоение нравственных ценностей, обеспечивающих общественно-значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях. Проект «Храм моего поселка», который выполнялся в рамках реализации районного проекта «Родники Святого Варнавы», нацелен на учащихся старшей ступени школ, так как современные школьники очень мало знают о православной культуре и истории своего края. Неожиданным явился тот факт, что многие школьники хотели бы знать об этом больше, так как тема представляется им интересной.

**Паспорт проекта**

**Название проекта:** социальный проект в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся ***«Беседа о таинстве»***

**Сведения об организации:**МБОУ Мирновская В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области

**Руководитель  проекта:** учитель русского языка и литературы Хренова Е.В.

**Выполнили:** Соколов Андрей, Ушенькин Иван, Башкиров Виктор

**Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:** 6-12 классы.  
**Тип проекта по масштабу применения:** групповой

**Тип проекта по продолжительности выполнения**: средней продолжительности (4 недели)

**Тип проекта по характеру деятельности учащихся:** творческий с элементами исследования.

**Результат (проектный продукт):** разработка буклета о таинствах церкви

**Цель проекта:** повышение уровня знаний обучающихся о православной церкви, о православных традициях, помочь осмыслить Православие как одно из направлений ценностно-смыслового основания бытия.

**Задачи проекта:**

- выяснить, что такое таинство;

- создать буклет о таинствах;

- воспитывать у учащихся нравственные ценности, уважение к традициям своей Родины, её культурному наследию.

**Этапы работы над проектом:**

***1. Подготовка:*** определение темы и целей проекта.

***2. Планирование:*** определение источников информации; определение способов её сбора и анализа.

***3. Исследование:*** Сбор информации.

***4. Анализ и обобщение:*** Анализ информации, оформление результатов сначала в виде черновика, затем создание буклетов, обобщение представляется в виде презентации.

***5. Представление проекта:*** Выступление перед одноклассниками, учащимися других классов, учителями.

***6. Оценка результата и процесса:*** Анализ выполнения проекта; причины успехов и неудач.

**Необходимое оборудование**: ноутбук, экран, проектор, принтер, бумага.

**Краткая аннотация проекта**

Перед учащимися была поставлена цель: создать буклет о таинствах православной церкви. Учащиеся использовали разнообразные источники: опросы, анкетирования, работа с книгами, сетью Интернет (под руководством учителя) и консультации со служителями церкви.

В итоге работа получилась интересной, познавательной и представляющей определенную ценность для осужденных.

**Актуальность проекта**

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное образование и воспитание школьников, которое направлено на усвоение нравственных ценностей, обеспечивающих общественно-значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях. Проект «Беседа о таинстве» очень актуален, нацелен на учащихся 6-12 классов школы, так как в ходе подготовки было выяснено, что современные школьники очень мало знают о православной культуре - лишь два человека из всей школы смогли перечислить все таинства церкви.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская вечерняя (сменная) школа при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области

**Справка – подтверждение**

*«12» октября 2015 г.*

Выдана учителю русского языка и литературы МБОУ Мирновской В(С)Ш при ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Нижегородской области Хреновой Елене Васильевне, в том, что она совместно с обучающимися действительно работала над проектами «Храм моего поселка» и «Беседа о таинстве».

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Дашина/

**РАЗДЕЛ III.**

**результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования**

**3.1.Наличие победителей и призеров олимпиад**

**(в межаттестационный период)**

**3.2.Наличие участников научных (интеллектуальных) конференций и научных сообществ обучающихся**

**(в межаттестационный период)**

**3.3.-3.4. Наличие победителей и участников фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам**

**(в межаттестационный период)**

**РАЗДЕЛ IV.**

**результаты научно – методической деятельности**

**4.1. Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала**

**4.2. Использование новых образовательных технологий (в межаттестационный период)**

**4.3. Методическая работа**

**(в межаттестационный период)**

**4.4. Наличие Интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми (в межаттестационный период)**

**4.5. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий) по направлению профессиональной деятельности**

Перечень используемых учителем в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов:

<http://www.gramota.ru> Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»

<http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала

<http://rus.rusolymp.ru> Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru

<http://www.rm.kirov.ru> Культура письменной речи

<http://www.gramma.ru> Материалы по теории языка и литературе

<http://cfrl.ruslang.ru> МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии

<http://mapryal.russkoeslovo.org> Научно-методический журнал «Русский язык в школе»

<http://yarus.aspu.ru> Портал «Русское слово»

<http://www> russkoeslovo.org Проект «Русские словари»

<http://www> ropryal.ru Рукописные памятники Древней Руси

<http://www> ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты

<http://dic.academic.ru> Словари русского языка

<http://litera.edu.ru> Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»

<http://metlit.nm.ru> Методико-литературный сайт «Урок литературы»

<http://mlis.fobr.ru> Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы

<http://www> library. Ru Классика русской литературы в аудиозаписи

<http://www.ayguo.com> Лауреаты Нобелевской премии в области литературы

<http://www.russianplanet.ru>Проект «Слова»: Поэзия «Серебряного века»

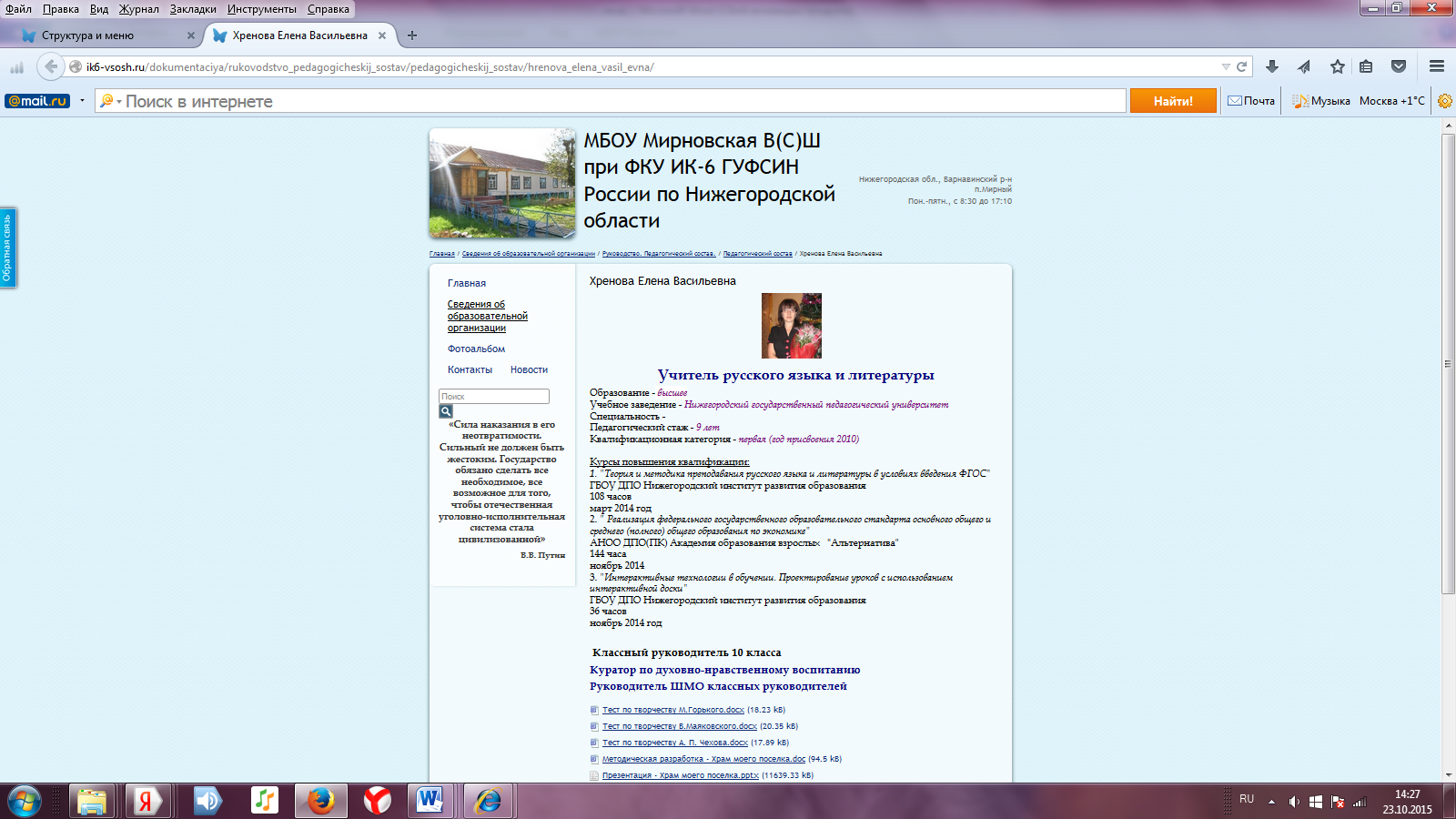
Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Дашина

**4.6. Наличие Интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности**

URL-адрес (ссылка на ресурс в сети интернет):

<http://ik6-vsosh.ru/dokumentaciya/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/pedagogicheskij_sostav/hrenova_elena_vasil_evna/>

Screen-shot главной страницы сайта Интернет – ресурса:



**4.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах**

**(в межаттестационный период)**

**4.10. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период)**

**РАЗДЕЛ V.**

**профессиональные достижения педагогического работника**

**5.1. Свидетельства наличия**

**профессиональных достижений**

**5.1.1. Разное**

**(благодарственные письма, свидетельства и прочее)**

**5.2. Повышение квалификации за последние три года**

**5.3. Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям (по личному заявлению педагога на добровольной основе)**