Конспект занятия по развитию речи в младшей группе "Домашние животные"

Задачи:

-Учить различать домашних животных по характерным особенностям;

-Побуждать детей к звукоподражанию;

-Развивать основные психические процессы (внимание, память);

-Воспитывать бережное отношение ко всему живому

Материал: Кукла Маша, карточки с изображением домашних животных (собака, кошка, петух), игрушки имитирующие животных (кошка, собака, петух.)

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, чтение сказки "Зимовье зверей", слушание аудиозаписи с голосами животных.

Ход

-Ребята посмотрите кто пришел к нам в гости. Это кукла Маша. Какая она нарядная. Давайте поздороваемся с Машей. Ребята Маша любит танцевать и предлагает нам потанцевать вместе с ней. Вы хотите?

-Ответы детей.

Покажите все ладошки

И похлопайте немножко

Хлоп-хлоп-хлоп. Хлоп-хлоп-хлоп.

На меня теперь смотрите

Точно все вы повторите.

Раз-два-три. Раз-два-три.

А теперь покажем ножки

И потопаем немножко.

Топ-топ-топ. Топ-топ-топ.

Покажи мне ручки, ножки

Ими поиграй немножко

Раз-два-три. Раз-два-три.

-Молодцы ребята! Кукле Маше понравилось с вами веселиться. Маша пришла к нам не одна, с ней пришли ее друзья. Она предлагает нам отгадать кто ее друзья.

Живет под крылечком,

Хвост колечком,

Громко лает

В дом не пускает.

-Кто это ребятишки? Кто лает? Правильно это собака. Давайте вместе покажем как собачка лает.

-Ребята покажите где у собачки хвост. Правильно. Повторите за мной хвост. Покажите где у собачки глаза. Правильно! Повторите за мной глаза.

-Послушайте еще одну загадку:

Кто рано встает, деткам спать не дает, голосисто поет "Ку-ка-ре-ку"?

-Правильно петушок.

Петя-Петушок

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

-Какую песенку поет петушок?

-ответы детей

-Ребята покажите где у петуха гребешок? Правильно. Назовите вместе со мной "гребешок". Ребята покажите где у петуха клюв.

-Ребята кто вместе с Машей пришел к нам в гости. (ответы детей) Правильно петух, собачка. У Маши есть еще один друг послушайте загадку про него:

Маленькая, усатенькая, молоко пьет Мур-р-р поет.

-Кто это ребята? (ответы детей). Давайте повторим еще раз как кошка поет.

-Молодцы ребята всех Машиных друзей угадали. А теперь Маша предлагает поиграть в прятки. Вы хотите. Давайте закроем глаза а когда откроем угадаем кто спрятался. (игра проводится 3-4 раза)

-Ребята Маша потанцевала с вами, поиграла, устала и хочет отдохнуть давайте Машу и ее друзей пригласим на чаепитие.

Дети приглашают Машу и ее друзей, угощают чаем. Занятие переходит в свободную деятельность.