Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 « Ягодка»

**Конспект открытого занятия во второй младшей группе по математике с блоками Дьенеша на тему: «Чудо-дерево».**

Подготовила и провела воспитатель:

Аксёнчикова Н.В.

2016г.

**Цели:**

1.Формировать представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Задачи:

1.Учить анализировать свойства предметов; соотносить предметы по форме, цвету.

 2.Развивать у детей логическое мышление, внимание, память , воображение, мелкую моторику рук.

 3. воспитывать отзывчивость, желание  помогать другим.

**Материал к занятию**

***Демонстрационный.***Макет дерева,  выложенное из веревок, на  нем 3 ярких мешочка с цветными бантиками, блоки Дьенеша , карточки – схемы ,

карандаши, карточки- вкладыши с изображением животных, блоки Дьенеша.

**Ход занятия:**

(Дети входят в группу). - Ребята, а хотите сегодня побывать  в сказке? Дети: Да! Воспитатель подводит детей к дереву.

А у наших - у ворот,

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

-Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево! Что – же на нем растёт? (мешочки) – Интересно, что же в мешочках? Наверное, сюрпризы!               - Достанем и узнаем?

Воспитатель предлагает детям сесть на коврик, снимает с ветки один из мешочков.  Высыпает из мешочка блоки Дьенеша. Ребята, а что это такое? Наводящие вопросы: это – наверное - конфеты, цветочки и т.д.

Это фигуры! Правильно, это фигуры! Ребята, они одинаковые? Нет! Какого они цвета? Дети рассматривают фигуры и отвечают. Желтые, красные, синие!

-А найдите красные фигуры. Покажите желтые фигуры. А теперь  возьмите синие фигуры. Какого цвета у тебя, Ваня фигура? Ответы детей. А у тебя Саша? Ответы детей. Положите  фигуры в коробочку.

 - Ребята, у меня есть карточки-схемы.

 -Воспитатель показывает детям карточки- схемы. Давайте представим, что мы находимся в большом городе , где живут геометрические фигуры. Сейчас мы с вами поиграем. Игра называется « Засели домик». Перед вами новый дом. Живут в этом доме жители, блоки, мы должны с вами их расселить. Знаки внизу домика подсказывают, какие фигуры - в какие комнаты должны попасть. В конце проверяем результаты, называем фигуры в каждой комнате. Дома в нашем городе есть, нужны дороги. Следующая игра называется «Строители дорог». Игровая задача построить дорожки для пешеходов в нашем городе. Правила построения дорожек изображены на схеме. Стрелки показывают последовательность цветов блоков. Проверяем результаты, называем геометрические фигуры. А ещё я предлагаю

поиграть в игру « Вырасти дерево». В городе должны же расти деревья. Однажды я попала в волшебную страну, где живёт свинка Пепа и увидела там необычные деревья. Обращаем внимание на проектор. Их выращивают по определенным правилам. Давайте и мы каждый вырастет волшебное дерево с помощью логических блоков. Правила выращивания деревьев указаны на схемах. Показываю схему, уточняю, с какого блока нужно начинать растить дерево, сколько у дерева будет веток, какой блок будет последним на каждой ветке. Вот какие волшебные деревья у нас получились.

Физминутка: **«Три Медведя»**

Три медведя шли домой. (Дети шагают как медведи)

Папа был большой-большой. (Поднимают руки вверх, потягиваются.)

Мама чуть поменьше ростом. (Руки на уровне груди.)

А сынок малютка просто. (Приседают, показывают руками.)

Очень маленький он был. (Присев качаются по-медвежьи)

С погремушками ходил. (Встают, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками

Обратите внимание на мультимедийный проектор. Наша свинка грустная, она потеряла своих друзей. Ребята, поможем свинке найти друзей?

-Давайте снимем второй мешочек с дерева и посмотрим, что в нем есть. Ребята здесь карточки с изображением животных. Давайте из геометрических фигур соберем новых друзей для свинки.

-Дети выкладывают фигуры на карточки . Свинка смотрит у кого какое животное, какого цвета ушки, какой формы голова, хвостик и т.д.

-Ребята, как много друзей у свинки появилось! Спасибо вам, ребята.

Садимся за столы.

Воспитатель: - А теперь давайте раскрасим наших зверят и подарим свинке.

   Нам с вами пора на прогулку. Для этого нам нужно вернуться из сказки в детский сад. Похлопайте в ладоши и улыбнитесь друг другу! Вам понравилось в сказке? Кто к нам в гости приходил? А что вам больше всего понравилось? А на нашем волшебном дереве остался ещё один мешочек. Развязываем мешочек. Сюрпризный момент.

Свинке понравилось играть с вами! В следующий раз мы с вами отправимся в другую сказку!