|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **алендарно-тематическое планирование 8 класс** | | | | | | | | |
| № урока | | № в теме | | Тема урока | Вид контроля | Дата | | Примечания |
| По плану | По факту |
| **I четверть** | | | | | | | | |
| **Раздел 1: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)**  **Пожарная безопасность (3ч)**  *Цель: обобщить и углубить знания учащихся по теме «Пожарной безопасности»*  Знать понятия: пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара . Права. Обязанности и ответственность граждан  в области пожарной безопасности.  Уметь называть способы тушения пожаров. Навыки действий при пожаре. Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | | Экскурсия в ПЧ | 04.09.  2015 |  |  |
| 2 | 2 | | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | | Устный опрос | 11.09.  2015 |  |  |
| 3 | 3 | | Права. Обязанности и ответственность граждан  в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | | Тест | 18.09.  2015 |  |  |
| **Безопасность на дорогах(2ч)**  *Цель: обобщить и углубить знания учащихся по теме «Безопасность на дорогах»*  Знать причины ДТП, травматизм. Общие обязанности водителя.  Уметь Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Умение работать с учебником, выделять главное. | | | | | | | | |
| 4 | 1 | | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | | Устный опрос | 25.09.  2015 |  |  |
| 5 | 2 | | Организация  дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства . | | Устный опрос | 02.10.  2015 |  |  |
| **Безопасность на водоемах.(3ч)**  *Цель: обобщить и углубить знания учащихся по теме «Безопасность на водоёмах»*  Знать Особенности состояние водоемов в различное время года. Безопасный отдых. Само- и взаимопомощь.  Уметь Соблюдать правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах, оказывать ПМП терпящим бедствие на воде. | | | | | | | | |
| 6 | 1 | | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | | Устный опрос | 09.10.  2015 |  |  |
| 7 | 2 | | Безопасный отдых у воды. | | Устный опрос | 16.10.  2015 |  |  |
| 8 | 3 | | Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. | | Тест | 23.10.  2015 |  |  |
| **Экология и безопасность.(2ч)**  *Цель*: обобщить и углубить знания учащихся по теме «Экология и безопасность»  *Знать* Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера. Сведения об уровнях загрязнения регионов России.  *Уметь* Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное. | | | | | | | | |
| 9 | 1 | | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | | Устный опрос | 30.10.  2015 |  |  |
| **II четверть** | | | | | | | | |
| 10 | 2 | | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | | Устный опрос | 13.11.  2015 |  |  |
| **Раздел 2: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)**  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера  (9)**  *Цель:* обобщить и углубить знания учащихся по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».  *Знать* радиоактивность, радиационно-опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. Мероприятия для подготовки к эвакуации. Понятия: аварийно-химические опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО. Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов. Основные причины  возникновения пожаров и взрывов. Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.  *Уметь* приводить примеры крупных радиационных аварий. Правильно действовать при радиоактивных авариях. Называть крупнейших потребителей АХОВ. Применять ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам. Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | | | | | | | | |
| 11 | 1 | | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | | Устный опрос | 20.11.  2015 |  |  |
| 12 | 2 | | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | | Устный опрос | 27.11.  2015 |  |  |
| 13 | 3 | | Обеспечение радиационной безопасности населения | | Устный опрос | 04.12.  2015 |  |  |
| 14 | 4 | | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | | Устный опрос | 11.11.  2015 |  |  |
| 15 | 5 | | Обеспечение химической защиты населения | | Тест | 18.11.  2015 |  |  |
| 16 | 6 | | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | | Устный опрос | 25.11.  2015 |  |  |
| **III четверть** | | | | | | | | |
| 17 | 7 | | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | | Устный опрос | 15.01.  2016 |  |  |
| 18 | 8 | | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | | опрос | 22.01.  2016 |  |  |
| 19 | 9 | | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | | Контрольная работа | 29.01.  2016 |  |  |
| **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)**  *Цель:* обобщить и углубить знания по теме « Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».  *Знать* схему действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на блажащих предприятиях. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.  *Уметь* составить схему действия школы в ЧС, анализировать и делать выводы. Правильно эвакуироваться, использовать различные укрытия и защитные сооружения. | | | | | | | | |
| 20 | 1 | | Оповещение о ЧС техногенного характера. | | Устный опрос | 05.02.  2016 |  |  |
| 21 | 2 | | Эвакуация населения | | Словарный диктант | 12.02.  2016 |  |  |
| 22 | 3 | | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | | Тест | 19.02.  2016 |  |  |
| **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)**  Основы здорового образа жизни (8ч)  *Цель:* обобщить и углубить знания по теме «Основы здорового образа жизни».  Знать понятия ЗОЖ, репродуктивное здоровье, неинфекционные заболевания, вредная привычка, химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурения).  *Уметь*  противостоять вредным привычкам. Умение работать с учебником, выделять главное. | | | | | | | | |
| 23 | 1 | | Дорожные знаки. | | Практическая работа | 26.02.  2016 |  |  |
| 24 |  | | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | | Устный опрос | 04.03.  2016 |  |  |
| 25 | 2 | | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | | Устный опрос | 11.03.  2016 |  |  |
| 26 | 3 | | Репродуктивное здоровье -  составная  часть здоровья человека и общества. | | Устный опрос | 18.03.  2016 |  |  |
| **IV четверть** | | | | | | | | |
| 27 | 4 | | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | Устный опрос | 01.04.  2016 |  |  |
| 28 | 5 | | Здоровый образ жизни  и профилактика основных неинфекционных  заболеваний | | Устный опрос | 08.04.  2016 |  |  |
| 29 | 6 | | Вредные привычки и их влияние на здоровье | | Устный опрос | 15.04.  2016 |  |  |
| 30 | 7 | | Профилактика вредных привычек | | Устный опрос | 22.04.  2016 |  |  |
| 31 | 8 | | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | | Контрольная работа | 29.04.  2016 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)**  *Цель: обобщить и углубить знания по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».*  *Знать* основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти. Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего.  *Уметь* владеть навыками медицинской помощи. Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца. Оказать медицинскую помощь при травмах. Умение работать с учебником, выделять главное. Действия  при утоплении. | | | | | | | | |
| 32 | 1 | | Первая помощь пострадавшим и её значение | | Практическая работа | 05.05.  2016 |  |  |
| 33 | 2 | | Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами. | | Практическая работа | 13.05.  2016 |  |  |
| 34 | 3 | | Средства  оказания первой медицинской помощи при травмах | | Практическая работа | 20.05.  2016 |  |  |
| 35 | 4 | | Средства  оказания первой медицинской помощи при утоплении | | Контрольная работа | 27.05.  2016 |  |  |