|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование 7 класс** |
| № урока | № в теме | Тема урока | Вид контроля | Дата | Примечания |
| По плану | По факту |
| **I четверть** |
| **Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24ч)**Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера **(3ч)*****Цель:***  *обобщить и углубить знания учащихся по теме «* Опасные и чрезвычайные ситуациях природного характера*».***Знать** о чрезвычайных ситуациях в природе. **Уметь** решать ситуаци­онные задачи. |
| 1 | 1 | Различные природные явления | Устный опрос | 04.09.2015 |  |  |
| 2 |  | Общая характеристика природных явлений | Устный опрос | 11.09.2015 |  |  |
| 3 | 2 | Общие понятия об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного характера | Устный опрос | 18.09.2015 |  |  |
| 4 | 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | Контрольная работа | 25.09.2015 |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (6ч)** ***Цель:***  *обобщить и углубить знания учащихся по теме «Чрезвычайные ситуации геологического характера».***Знать** правила безопасного поведения при землетрясе­нии,при извержении вулканов, при угрозе схода селя, оползня, обвала.**Уметь** предвидеть потен­циальные опасности и пра­вильно действовать в слу­чае их наступления.Использовать полученные знания и умения в повсе­дневной деятельности для обеспечения личной безопасности. |
| 5 | 1 | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.  | Устный опрос | 02.10.2015 |  |  |
| 6 | 2 | Защита населения от последствий землятресений.  | Устный опрос | 09.10.2015 |  |  |
| 7 | 3 | Правила безопасного поведения населенияпри землетрясении. | Практическая работа | 16.10.2015 |  |  |
| 8 | 4 | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.  | Устный опрос | 23.10.2015 |  |  |
| 9 | 5 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | Тест | 30.10.2015 |  |  |
| **II четверть** |
| 10 | 6 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.  | Практическая работа | 13.11.2015 |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2ч)*****Цель:***  *обобщить и углубить знания учащихся по теме «*Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения*».***Знать**правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.**Уметь** предвидеть потен­циальные опасности и пра­вильно действовать в слу­чае их наступления. |
| 11 | 1 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.  | Устный опрос | 20.11.2015 |  |  |
| 12 | 2 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | Устный опрос | 27.11.2015 |  |  |
| 13 | 3 | Смерчи. | Контрольная работа | 04.12.2015 |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения *(8ч)******Цель:***  *обобщить и углубить знания учащихся по теме «Экология и безопасность»***Знать** правила безопасного поведения при наводнении, селях, при вынужденном автономном существовании в природных условиях, при заблаговременном оповещении о наводнениях, селях, цунами, снежных лавинах. **Уметь** предвидеть опасно­сти и правильно действо­вать при их наступлении. |
| 14 | 1 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | Устный опрос | 11.12.2015 |  |  |
| 15 | 2 | Защита населения от последствий наводнений.  | Устный опрос | 18.11.2015 |  |  |
| 16 | 3 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | Практическая работа | 25.12.2015 |  |  |
| **III четверть** |
| 17 | 4 | Сели и их характеристика.  | Устный опрос | 15.01.2016 |  |  |
| 18 | 5 | Защита населения от последствий селевых потоков. | Практическая работа | 22.01.2016 |  |  |
| 19 | 6 | Цунами и их характеристика.  | Устный опрос | 29.01.2016 |  |  |
| 20 | 7 | Защита населения от цунами. | Устный опрос | 05.02.2016 |  |  |
| 21 | 8 | Снежные лавины.  | Тест | 12.02.2016 |  |  |
| **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4ч)*****Цель:***  *обобщить и углубить знания учащихся по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».***Знать** Радиоактивность, радиационно-опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. Мероприятия для подготовки к эвакуации. Понятия: аварийно-химические опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХОО. Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов. Основные причины  возникновения пожаров и взрывов. Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.**Уметь** Приводить примеры крупных радиационных аварий. Правильно действовать при радиоактивных авариях. Называть крупнейших потребителей АХОВ. Применять ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствия взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам. Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. |  | Защита населения от цунами |
| 22 | 1 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика.  | Устный опрос | 19.02.2016 |  |  |
| 23 | 2 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.  | Устный опрос | 26.02.2016 |  |  |
| 24 | 3 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | Устный опрос | 04.03.2016 |  |  |
| 25 | 4 | Эпизоотии и эпифитотии | тест | 11.03.2016 |  |  |
| **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3ч)*****Цель:***  *обобщить и углубить знания учащихся по теме «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму»***Знать** роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.* **уметь** предвидеть потенциальные опасности по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
 |
| 26 | 1 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | Устный опрос | 18.03.2016 |  |  |
| **III четверть** |
| 27 | 2 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. | Практическая работа | 01.04.2016 |  |  |
| 28 | 3 | Федеральный закон о противодействии терроризму | Устный опрос | 08.042016 |  |  |
|  **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**знать** основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;**уметь** справляться со стрессом |
| 29 | 1 | Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. | Устный опрос | 15.04.2016 |  |  |
| 30 |  | Стресс и его влияние на человека | Устный опрос | 22.04.2016 |  |  |
| 31 | 2 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | Практическая работа | 29.04.2016 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи*****Цель:*** *обобщить и углубить знания по теме «*Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**».****Знать** правила оказания первой медицинской помощи**Уметь**  пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой, аптечкой АИ-2) и средствами коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, травмах, ушибах и переломах.  |
| 32 | 1 | Общие правила оказания первой помощи и самопомощи.  | Устный опрос | 06.05.2016 |  |  |
| 33 | 2 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | Практическая работа | 13.05.2016 |  |  |
| 34 | 3 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах | Практическая работа | 20.05.2016 |  |  |
| 35 | 4 | Общие правила транспортировки пострадавшего | Практическая работа | 27.05.2016 |  |  |