МБДОУ «Детский сад №40»

Конспект открытого мероприятия

непосредственно образовательной деятельности

на тему:

***"*** Закрепление количественного счёта в пределах десяти ***"***

в подготовительной к школе группе.

Воспитатель - Зенина Елена Владимировна

Воронеж

2015

***Программное содержание***

* Уточнять представление о цифрах 1 и 2.
* Упражнять в навыках количественного счёта в пределах 10.
* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.
* Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.

**Дидактический наглядный материал.**

*Демонстрационный материал.* Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика), 10 треугольников одного цвета, образец узора.

*Раздаточный материал.* Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребёнка) листы бумаги, цветные карандаши.

**Методические указания.**

**1 часть**. *Игровое упражнение «Сосчитай грибы».*

На столе воспитателя муляжи грибов: 1 белый гриб и 2 подосиновика. Воспитатель уточняет у детей названия грибов, выясняет съедобные они или нет. Затем спрашивает: «Сколько белых грибов? Кто знает, какой цифрой можно обозначить число один?». Воспитатель показывает карточку с изображением цифры 1, располагает её рядом с белым грибом и спрашивает: «На, что похожа цифра один? Найдите у себя карточку с цифрой один и обведите её пальчиком».

Уточняет: «Цифра один обозначает число один».

Аналогично воспитатель знакомит детей с цифрой 2.

**2 часть.**  *Дидактическая игра «Найди столько же».*

Воспитатель показывает цифру. Дети находят в группе соответствующее количество предметов и обосновывают свой выбор. (Одни часы, две вазы, две картины…)

Воспитатель уточняет: «Цифра один (два) показывает число один (два)».

Воспитатель показывает количество предметов, дети показывают соответствующую цифру.

**3 часть.** *Игровое упражнение «Сосчитай фигуры».*

На доске 10 треугольников одного цвета. Дети определяют их количество. Затем воспитатель спрашивает: «Сколько треугольников останется, если каждый раз мы будем убирать по одному треугольнику?».

Дети вместе с воспитателем считают треугольники в обратном порядке (от 10 до 1). Воспитатель уточняет: «Что мы делали, когда считали от десяти, до одного?» (Уменьшали на один).

**4 часть.** *Работа с раздаточным материалом.*

У детей по десять прямоугольников. Воспитатель предлагает выполнить аналогичное задание. Дети считают прямоугольники, убирают по одному и определяют, сколько осталось. Вместе с воспитателем они называют числа в обратном порядке. (Десять, девять…один).

**5 часть.** *Дидактическая игра «Запомни и выполни» (слуховой диктант).*

У детей листы бумаги и цветные карандаши. Воспитатель уточняет название сторон и углов листа.

Затем даёт детям задания:

1. Вдоль верхней стороны листа нарисуйте прямую линию красным карандашом, вдоль нижней стороны – зелёным карандашом, вдоль левой – синим карандашом, вдоль правой – жёлтым карандашом;
2. В верхнем левом углу нарисуйте круг красным карандашом, в нижнем левом углу – синим карандашом, в верхнем правом углу – жёлтым карандашом, в нижнем правом углу – зелёным карандашом;
3. Посередине листа красным карандашом поставьте точку.

Правильность выполнения задания дети проверяют по образцу воспитателя.

Воспитатель уточняет: «что и где вы нарисовали?»

Дети называют детали, их цвет и месторасположение.