**Конспект НОД « В гостях у царицы Математики КВН » старшая группа.**

**Горбатенко Екатерина Вячеславовна.**

**Образовательная область**: Познание (формирование элементарных математических представлений)

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, музыка, социализация

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

**Цели:**

**Образовательные:**

Совершенствовать счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; продолжать учить определять место того или иного числа в ряду от 1 до 10 по отношению к предыдущему и последующему числу.

Закреплять знания о геометрических фигурах, упражнять в написании графических диктантов, закреплять знания о последовательности дней недели.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику руки, формировать графические навыки, память, мышление. Развивать социальные навыки детей умение работать в команде. Развивать интерес к математике, воспитывать настрой на успех и желание добиваться лучших результатов.

**Воспитательные**: Воспитывать культуру общения, учить доказывать свои суждения, отстаивать свое мнение.

**Материал**: тетради для графического диктанта, простой карандаш.

Большой лист с изображением трех пересекающихся окружностей (красного, синего, желтого цветов), карточки с числовыми рядами в которых пропущены некоторые цифры, магниты, фломастеры, эмблемы на каждого, фишки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

 Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в гостях воспитатели групп и ваши родители. Они пришли посмотреть на нас и узнать чему же мы научились за этот год. Итак, начинаем наше занятие по математике.

В волшебном государстве царицы Математики постоянно происходят какие-то истории. Сегодня, например, все цифры перессорились, и каждая из них хочет доказать, что она самая важная. Но вы ведь знаете, что все цифры в математике нужны и важны, и без них нам никак не обойтись.

Сегодня царица Математики хочет проверить, готовы ли вы к школе? Она издала указ: провести в старшей группе математический КВН, повелев выполнить все задания.

В КВН участвуют две команды: «Знайки» и «Почемучки» (у каждой команды есть своя эмблема.)

Члены команд – настоящие математики. Они быстро считают, хорошо знают геометрические фигуры, хорошо владеют графическими навыками на листе бумаги, очень сообразительны и умны. И все делают дружно и весело.

А оценивать наши команды будет строгое жюри.

Представление жюри.

Приветствие команд! (команды, поприветствуйте друг друга)

1 –я команда: «Знайки»

Раз, два, три, четыре, пять!»

Мы пришли сюда играть

Складывать всё и всё вычитать

Будем дружно мы играть!

2-я команда: «Почемучки»

Мы задачи умеем решать

И легко все посчитаем

 Математику мы знаем раз, два, три, четыре, пять!

Итак, начинаем наш математический КВН

Задание в указе: Разминка на сообразительность

(кто быстро и правильно ответит на вопросы)

1. Три сторонки, три угла,

Отвечайте, кто же я? (треугольник)

2. Нет углов у меня

А похож на блюдце я.

кто же я такой, друзья?

назовите вы меня! (круг)

3. Назови соседей числа 8? ( 6и7)

4. Назови число, следующее за числом 9?

5. Покажите цифру, которая подскажет, сколько солнц на небе? (1)

6. Покажите цифру, которая подскажет, сколько пальцев на руке? (5)

7. Который по счету день недели среда? (3-й день по счету)

8. Который по счету день недели суббота? (6-й день по счету)

9. Сосчитать от 9до5? ( в обратном порядке)

10. Сосчитать от 0до10?

11. Сколько дней в неделе? (7)

12. Он давно знакомый мой

Каждый угол в нем знаком

Все четыре стороны

Одинаковой длины

Вам его представить рад.

А зовут его …. (квадрат)

II. задание в указе: “Распределение геометрических фигур по клумбам»

«Помогите, ребята садовнику высадить цветы на клумбы. На клумбе в царском парке растут необычные цветы (геометрические фигуры).

(вывешиваю на доску лист с изображением пересекающихся окружностей) Нам нужно расселить геометрические фигуры по этим клумбам. С каждой команды выходят по 1-му ребёнку и рисуют геометрические фигуры. Остальные участники внимательно смотрят и помогают своей команде. Читаю задание: - красный треугольник – внутри всех клумб;

- красный квадрат - внутри синего и красного;

- синий треугольник - внутри желтого и красного;

- синий квадрат - внутри желтого и синего;

- зеленый треугольник – внутри желтого;

- зеленый квадрат - внутри красного;

- красный круг - внутри синего.

Сколько всего геометрических фигур находится в клумбах? (7)

Покажите, число 7 и напишите цифру 7 на листе под клумбами.

Молодцы. Садовник очень вам благодарен.

Музыкальная разминка: «Карусель»

Цель: развитие чувства ритма, умение внимательно слушать музыку, и считать сильные доли.

(хлопки под музыку. На счет раз, два, три, четыре – хлопки,

пять, шесть, семь, восемь – считаем про себя.)

III задание в указе: “Числовые ряды»

Перед каждой командой на мольберте прикреплен карточки с числовыми рядами, в которых пропущены некоторые цифры.

Ваша задача: написать соответствующие цифры на этих карточках.

10 8 6 2 4 6

5 7 9 10 8 6

2 4 6 5 7 9

Царица Математики благодарит обе команды, за то, что они хорошо справились с заданием.

IV задание в указе: «Графический диктант»

Ребята, в указе написано: «Отоприте дверь?»

- Чем же мы отопрем дверь?

- Ключом!

Давайте поищем ключ.

Динамическая пауза

- Ну-ка, дети потянулись.

Раз нагнулись, два нагнулись.

Руки плавно развели!

Видно ключик не нашли?

Чтобы ключик отыскать,

Нужно на носочки встать!

Ну что, ребята, нет ключа? Попробуем его отыскать по - другому. Найдите точку в левом углу от этой точки и начнем.

(4 клетки вниз, 4 клетки вправо, 8 клеток вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вверх, 4 клетки вправо, 4 клетки вверх, 10 клеток влево)

Что получилось?

Ключ (молодцы). Все были внимательны и быстро справились с заданием.

Поднимите свои тетради, покажите членам жюри и родителям.

- Теперь мы можем открыть дверь в школу этим ключом

Все задания царицы Математики мы выполнили. Она будет очень довольна, и меня вы порадовали.

А вы ребята, как думаете, справились с заданиями царицы Математики? Оцените каждый свою работу. У вас на столах лежат фишки (красные, синие, белые). Красные - если вы справились со всеми заданиями, синие- у меня были небольшие затруднения, белые- не справился ни с одним заданием)

Дети поднимают фишки.

Спасибо, вам, ребята.

Сегодня мы с царицей Математики убедились, в том ,что вы готовы идти в школу, и всегда будете дружить с математикой.

- А теперь предоставляется слово жюри. Огласите нам результаты всего конкурса.

- Вот и подошел наш Математический КВН к концу.