**Эссе**

**Алексеенкова Александра Алексеевича, воспитателя кадетского казачьего класса МБОУ «СОШ № 3» г. Тарко – Сале Пуровского района**

**«Дарю свою любовь кадетам»**

Я воспитывался в советской школе, а поэтому прекрасно знаком с кандалами авторитарности, принуждений, запретов и наказаний, а также патриотизмом и схоластическим атеизмом. Но как ни странно, каждая встреча с моими кадетами – казаками начинается с приветствия «Слава Богу». Ведь наступил новый XXI век и новое тысячелетие, а с ними и новое время.

Какие чувства я испытываю на пороге другой эпохи? Они противоречивы: это и радость и волнение, и ощущение некой пустоты, и ожидание перемен. Я воспитатель, а представителям нашей профессии свойственно видеть близкую и далёкую перспективу К тому же педагог – воспитатель, занимаясь образованием детей, работает практически на будущее. А чтобы создавать будущее, нужно быть самому человеком новой формации, человеком, видящим себя и свою профессию через десятки лет.

Я отдаю своим кадетам знания, опыт, душу, тепло своего сердца, и при этом испытываю огромное чувство удовлетворения, подкрепляемое сознанием того, что я могу быть полезным для них, а в конечном итоге и для общества и государства в целом.

Может, именно в этом и есть моё предназначение как человека, как гражданина и педагога.

Я вижу, как мои кадеты из озорных, шаловливых мальчишек превращаются в крепких, спортивных, серьёзных юношей. Общаясь с ними, я стараюсь, чтобы они научились жить по «законам порядочных людей», жить так, чтобы людям рядом с каждым из них было хорошо. Этим самым я закладываю в них те нравственные основы, которые позволят им, отдавая любовь, получать её.

Я уважаю достоинство своих кадетов. Уверен, что неуспешных детей не бывает. Если у ребёнка нет интереса к физическому или нравственному совершенствованию, виноват не он, а Я.

Хочу, чтобы моим кадетам не было одиноко и некомфортно в этом мире с собой и другими.

Хочу, чтобы было зорко их сердце. Чтобы любовь, сотрудничество, сострадание, сопереживание, соизмеримость, радость, понимание красоты жизни были всегда рядом с ними.

Хочу, чтобы мои ученики не выросли «Иванами, не помнящими родства», чтобы они любили свою семью, край, нашу русскую культуру, нашу историю. Только тогда обогатится память знанием, выработанным человеком, а потому личность станет действительно духовно богатой, физически сильной, свободно ориентирующейся в современном мире.

Я совершенствую их физически, прививаю любовь к Родине, учу побеждать в любой ситуации, путешествую, вывожу в летние спортивные лагеря – и всё это во имя будущего, которое ждёт моих воспитанников.

Взаимоотношения руководителя и кадета… Они во многом зависят от личности педагога. Воспитывать и учить – это отдавать то, чем сам обладаешь. Значит педагог обязан быть человеком образованным, честным, справедливым, добродушным, требовательным, а значит – любящим.

Удивительные слова сказал когда – то священник отец Александр Мень: «Каждый человек – творец. Для этого необязательно быть скульптором или художником. Каждый человек творит свою душу и своё тело».

А мы, педагоги, помогаем творить свои души нашим ученикам. Если человека так поступает, действует и живёт, значит, он любит. Каждый человек для того и рождается, чтобы к концу жизни сказать самому себе: «Я немного знаю, что такое любовь, но всю жизнь я старался отдавать свою любовь окружающим». И я, оценивая свой жизненный, в том числе и педагогический путь в качестве руководителя кадетского казачьего класса, понимаю, что тепло, которое всю жизнь дарю своим ученикам, бумерангом возвращается ко мне ежеминутно, ежечасно, ежедневно.