**Отчёт о проведении недель психологии**

**в МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области»**

В МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области» с 11 по 15 января 2016 года в здании по адресу ул. Железнодорожная, д. 21 и с 18 по 22 января 2016 года в здании по адресу ул. Ильича, д. 78 педагогом-психологом Горбатенко И.А. проводились недели психологии.

**Цели проведения недель психологии:**

- создать интригу, общее настроение;

- развить коммуникативные навыки и социально-психологические свойства

личности учащихся;

- развить мотивационную, эмоциональную сферы учащихся;

- способствовать развитию школьного коллектива;

- стимулировать интерес к психологическим знаниям и к деятельности

школьного педагога-психолога.

**Девиз недель психологии:** «Жизнь полна ярких красок».

**Неделя психологии в здании по адресу ул. Железнодорожная, д. 21.**

**День первый (11.01.2016.)**

В фойе 1-го этажа (при входе), в фойе 2-го этажа (около стенда с расписанием учебных занятий) и в фойе начальной школы были вывешены плакаты с извещением о проведении недели психологии под девизом «Жизнь полна ярких красок», вывешены афиши с планом проведения основных мероприятий.

Каждый день начинался с акции *«Радуга настроения».* Утром педагог-психолог Горбатенко И.А. встреча всех с предложением определить своё настроение, с которым они пришли сегодня в школу. Необходимо было бросить жетончик в ту часть «Коробки настроения», которая по цвету соответствовала их настроению. Процедура повторялась и в конце учебного/ рабочего дня – необходимо было оценить своё настроение, с которым покидали школу. В акции принимали участие как обучающиеся, так и педагоги школы. С результатами каждого дня акции можно было ознакомиться на следующий день. Результаты вывешивались в виде диаграммы.

На перемене после 5-го урока в фойе 1-го этажа состоялось открытие *«Стены улыбок».* Стена улыбок представляла собой стенд с фотографиями обучающихся школы, на лице которых сияла улыбка. Необходимо отметить особо активное участие обучающихся начальной школы и обучающихся 8 «Б» класса.

Также состоялось открытие *«Почты доверия».* На первом этаже был размещён «Ящик доверия»**,** в который каждый желающий мог опустить письмо с описанием проблемы, просьбы, пожелания и т.д. «Почта доверия» продолжила свою работу и после проведения недели психологии.

**День второй (12.01.2016.)**

Центральным событием вторника было проведение *игры «Следопыт».*

 Использование «Следопыта» как психологической игры позволило решить самые различные задачи, вот некоторые из них:

* Обучение детей навыкам коллективной деятельности, самоорганизации;
* Развитие коммуникативных умений;
* Поднятие общего эмоционального тонуса;
* Психологическая поддержка отдельных членов детского и взрослого коллектива;
* Развитие представлений об окружающей среде;
* Сплочению как детского, так и педагогического коллектива.

 В соревновании участвовали обучающиеся 5-9-х классов.

Участникам игры было необходимо ответить на 20 вопросов, касаемых школьной жизни. В бланке фиксировалось время начала и окончания выполнения задания. Так же было оговорены условия: ответы должны быть точными, во время уроков выполнять задания категорически запрещается. По окончании выполнения задания бланки с ответами собирались и обрабатывались психологом. Учитывались как количество правильных ответов, так и быстрота выполнения задания.

 Среди 5-6-х классов:

1 место заняли обучающиеся 6 «А» класса,

2 место – обучающиеся 6 «Б» класса,

3 место разделили обучающиеся 5 «А» и 5 «Б» классов.

 Среди 7-9-х классов:

1 место разделили обучающиеся 8 «А» и 8 «Б» классов,

2 место – обучающиеся 7 «Б» и 9 «А» классов,

3 место заняли обучающиеся 7 «А» класса.

В этот же день обучающиеся 10-11-х классов, педагоги и родители обучающихся разгадывали *психологический кроссворд*.

Среди старшеклассников 1 место заняли обучающиеся 11 «А» класса, 2 место - обучающиеся 11 «Б» класса, 3 место – обучающиеся 10 класса.

Для педагогов кроссворд был размещён в учительской.

Для родителей кроссворд был вывешен в коридоре при входе в школу.

**День третий (13.01.2016.)**

В среду проходила *акция «Стена пожеланий».* В фойе 2-го этажа был вывешен плакат с изображением кирпичной стены, где все желающие могли написать свои пожелания, мнения, отзывы и предложения, касаемые школьной жизни. Обучающиеся оставляли благодарность педагогам, признавались в нежных чувствах друг к другу, но самым главным пожеланием было отмена занятий по субботам.

Запоминающимся событием среды, было проведение интегрированной психологической *игры «Цветок эмоций».* Игра проводилась для обучающихся начальной школы.

Цель игры: развитие эмоциональной сферы младших школьников.

Задачи:

— расширение представлений об эмоциях;

— формирование навыков совладания со своими эмоциями;

— активизация творческих способностей;

— развитие умения сотрудничать;

— пополнение и активизация словарного запаса.

В проведении игры были задействованы: директор школы, заместитель директора по ВР, все учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, охранник школы. Для оказания помощи обучающимся 1-х классов были задействованы волонтёры отряда «Милосердие».

Обучающиеся начальной школы с большим азартом и интересом выполняли задания. У каждого класса после окончания игры расцвёл свой Цветок эмоций, рядом с которым все ребята непременно захотели сфотографироваться.

**День четвёртый (14.01.2016.)**

Для обучающихся 1-4 классов была проведена *акция «Гирлянда добрых дел».* Где обучающиеся каждого класса прикрепляли сообщения о том, какие добрые дела они совершили на этой неделе. Эти записи велись учителями начальных классов на разноцветных жетонах. В результате получалась настоящая гирлянда добрых дел. Эта акция способствовала сравнить свои добрые дела с делами других детей и оценить, насколько значимы его собственные достижения.

С обучающимися 10-го класса было проведено тренинговое занятие «Дорога к себе».

Цель занятия**:** помочь юношам понять, что такое жизнь, и осуществить выбор ценностей.

 Задачи: выяснить, что включает в себя понятие «жизнь», и обсудить, в чем заключается смысл жизни; научить анализировать свой личный духовный, нравственный, познавательный опыт, высказывать свои суждения открыто, искренне, тактично по отношению к другим; подготовить подростков к самопознанию и самореализации.

**День пятый (15.01.2016.)**

В последний день Недели психологии проводилась *акция «Жизнь прекрасна».* В фойе второго этажа «выросло» Дерево жизни. Все желающие могли закончить фразу «Жизнь прекрасна, потому что…», записать свой вариант на стикере в форме яблока и прикрепить его на Дерево жизни. Получилась своеобразная яблоня. Обучающимся понравился этот вид деятельности и дерево «заговорило»: «Жизнь прекрасна, потому что…»

- «… есть мама, папа, братья и сёстры (семья)»,

- «… есть друзья»,

- «… есть я»,

- «… здоровы те, кто тебе дорог»,

- «… есть наша школа, наш класс и учителя»,

- «… есть праздники и подарки»,

- «… я влюблен(а)»,

- «… я счастлив»,

- «… есть спорт»,

- «… жизнь прекрасна!»

В пятницу работала «*Почта мнений, отзывов и предложений»,*где каждый желающий писал о впечатлениях о прошедшей Неделе психологии.

 И, конечно же, в этот день не обошлось без награждения участников Недели психологии. На *общешкольной линейке* обсуждались результаты проведённой Недели. Победители конкурсов и активные участники мероприятий награждались почётными грамотами и благодарственными письмами.

**Неделя психологии в здании по адресу ул. Ильича, д. 78.**

**День первый (18.01.2016.)**

В фойе 1-го этажа (при входе) и в фойе начальной школы были вывешены плакаты с извещением о проведении недели психологии под девизом «Жизнь полна ярких красок», вывешены афиши с планом проведения основных мероприятий.

Каждый день начинался с акции *«Радуга настроения».* Утром педагог-психолог Горбатенко И.А. встреча всех с предложением определить своё настроение, с которым они пришли сегодня в школу. Необходимо было бросить жетончик в ту часть «Коробки настроения», которая по цвету соответствовала их настроению. Процедура повторялась и в конце учебного/ рабочего дня – необходимо было оценить своё настроение, с которым покидали школу. В акции принимали участие как обучающиеся, так и педагоги школы. С результатами каждого дня акции можно было ознакомиться на следующий день. Результаты вывешивались в виде диаграммы.

В этот же день состоялось открытие *«Почты доверия».* На первом этаже был размещён «Ящик доверия»**,** в который каждый желающий мог опустить письмо с описанием проблемы, просьбы, пожелания и т.д. «Почта доверия» продолжила свою работу и после проведения недели психологии.

**День второй (19.01.2016.)**

Главным событием вторника, было проведение интегрированной психологической *игры «Цветок эмоций».* Игра проводилась для обучающихся начальной школы.

Цель игры: развитие эмоциональной сферы младших школьников.

Задачи:

— расширение представлений об эмоциях;

— формирование навыков совладания со своими эмоциями;

— активизация творческих способностей;

— развитие умения сотрудничать;

— пополнение и активизация словарного запаса.

В проведении игры были задействованы: заместитель директора по ВР, все учителя начальных классов, социальный педагог, школьный библиотекарь, охранник школы.

Обучающиеся начальной школы с большим азартом и интересом выполняли задания. У каждого класса после окончания игры расцвёл свой Цветок эмоций, рядом с которым все ребята непременно захотели сфотографироваться.

В этот же день педагоги и родители обучающихся разгадывали *психологический кроссворд*.

Для педагогов кроссворд был размещён в учительской.

Для родителей кроссворд был вывешен в коридоре при входе в школу.

**День третий (20.01.2016.)**

Центральным событием среды было проведение *игры «Следопыт».*

 Использование «Следопыта» как психологической игры позволило решить самые различные задачи, вот некоторые из них:

* Обучение детей навыкам коллективной деятельности, самоорганизации;
* Развитие коммуникативных умений;
* Поднятие общего эмоционального тонуса;
* Психологическая поддержка отдельных членов детского и взрослого коллектива;
* Развитие представлений об окружающей среде;
* Сплочению как детского, так и педагогического коллектива.

 В соревновании участвовали обучающиеся 5-9-х классов.

Участникам игры было необходимо ответить на 20 вопросов, касаемых школьной жизни. В бланке фиксировалось время начала и окончания выполнения задания. Так же было оговорены условия: ответы должны быть точными, во время уроков выполнять задания категорически запрещается. По окончании выполнения задания бланки с ответами собирались и обрабатывались психологом. Учитывались как количество правильных ответов, так и быстрота выполнения задания.

1 место заняли обучающиеся 7 «В» класса,

2 место – обучающиеся 6 «В» класса,

3 место разделили обучающиеся 5 «В», 8 «В» и 9 «Б» классов.

В среду также проходила *акция «Стена пожеланий».* В фойе 1-го этажа был вывешен плакат с изображением кирпичной стены, где все желающие могли написать свои пожелания, мнения, отзывы и предложения, касаемые школьной жизни. Обучающиеся оставляли благодарность педагогам, признавались в нежных чувствах друг к другу, но самым главным пожеланием было отмена занятий по субботам.

**День четвёртый (21.01.2016.)**

Для обучающихся 1-4 классов была проведена *акция «Гирлянда добрых дел».* Где обучающиеся каждого класса прикрепляли сообщения о том, какие добрые дела они совершили на этой неделе. Эти записи велись учителями начальных классов на разноцветных жетонах. В результате получалась настоящая гирлянда добрых дел. Эта акция способствовала сравнить свои добрые дела с делами других детей и оценить, насколько значимы его собственные достижения.

**День пятый (21.01.2016.)**

В последний день Недели психологии проводилась *акция «Жизнь прекрасна».* В фойе второго этажа «выросло» Дерево жизни. Все желающие могли закончить фразу «Жизнь прекрасна, потому что…», записать свой вариант на стикере в форме яблока и прикрепить его на Дерево жизни. Получилась своеобразная яблоня. Обучающимся понравился этот вид деятельности и дерево «заговорило»: «Жизнь прекрасна, потому что…»

- «… есть мама, папа, братья и сёстры (семья)»,

- «… есть друзья»,

- «… есть я»,

- «… есть одноклассники»,

- «… есть и учителя»,

- «… я влюблен(а)»,

- «… есть спорт»,

- «… есть самбо»,

- «… жизнь прекрасна!»

В пятницу работала «*Почта мнений, отзывов и предложений»,*где каждый желающий писал о впечатлениях о прошедшей Неделе психологии.

 И, конечно же, в этот день не обошлось без награждения участников Недели психологии. На *общешкольной линейке* обсуждались результаты проведённой Недели. Победители конкурсов и активные участники мероприятий награждались почётными грамотами и благодарственными письмами.

Планируется проведение Недель психологии *ежегодно*.

Педагог-психолог МОУ «СОШ № 7

г. Ртищево Саратовской области»

Горбатенко И.А.