**Выступление на педсовете «Эффективные инструменты учебного процесса: опыт и поиск» педагога-психолога по теме: «Приемы арт-технологий»**

**21.02.2013г**

Арт-терапия в школе – это метод развития посредством художественного творчества. Ее привлекательность в том, что она является средством преимущественно невербального общения. Это особенно актуально при работе с детьми и делает ее незаменимым инструментом для исследования, развития и гармонизации в тех случаях, когда ребенок не может выразить словами свое эмоциональное состояние.

Педагогическое направление арт-терапии рассчитано на потенциально здоровую личность. На первый план выходят задачи развития, воспитания, социализации.

И ребёнок, и взрослый в арт-терапевтическом процессе приобретает ценный опыт позитивных изменений. Постепенно происходит углубленное самопознание, самопринятие, гармонизация развития, личностный рост.

Среди позитивных феноменов, зафиксированных как зарубежными, так и отечественными специалистами, назову научно аргументированные и наиболее значимые.

Арт-терапия: создаёт положительный эмоциональный настрой в группе; облегчает процесс коммуникации со сверстниками, учителем, другими взрослыми; совместное участие в художественной деятельности способствует созданию отношений взаимного принятия, эмпатии; позволяет обратиться к тем реальным проблемам или фантазиям, которые может быть трудно обсуждать реально; даёт возможность на символическом уровне экспериментировать с самыми разными чувствами, исследовать и выражать их в приемлемой форме.

Работа над рисунками – безопасный способ разрядки разрушительных эмоций. Арт-терапия позволяет проработать мысли и эмоции, которые человек привык подавлять. Она способствует творческому самовыражению, развитию воображения, эстетического опыта, практических навыков изобразительной деятельности; повышает адаптационные способности человека к повседневной жизни и к школе; снижает утомление, негативные эмоциональные состояния и их проявления, связанные с обучением; позволяет выстраивать конструктивные отношения с ребёнком.

*Современная арт-терапия включает в себя следующие направления:*

* *Изотерапия*
* *Музыкотерапия*
* *Игровая терапия*
* *Сказкотерапия*
* *Библиотерапия*
* *Телесно-ориентированная терапия*

*Рассмотрим сказкотерапию:*

В сказке в символической форме содержится информация о том как устроен мир, что происходит с человеком в разные периоды его жизни; какие трудности можно встретить в жизни и как с ними справляться; как найти и ценить дружбу и любовь; какими ценностями руководствоваться в жизни; как строить отношения с родителями и детьми; как бороться и прощать.

Сказки возвращают ребёнка в состояние целостного восприятия мира. Они дают возможность мечтать, активизируют творческий потенциал детей.

Сказки являются основой для формирования «нравственного иммунитета» и поддержания «иммунной памяти». «Нравственный иммунитет» - способность человека к противостоянию негативным воздействиям исходящим из социума.

Практическое применение сказкотерапии повышает заинтересованность и вовлеченность учащихся в образовательный процесс. Возможно представление нового учебного материала в форме сказки или предоставление возможности самому ребенку стать автором сказки, а для того, чтобы помочь ученику сформулировать текст можно предложить ему карточки со словами, относящимися к теме урока.

*Рассмотрим следующий вид арт-терапии – телесно-ориентированную терапию.*

Изначально почти всю информацию об окружающем мире ребёнок получает через телесные ощущения. На разных участках тела имеются зоны, «запоминающие» на всю жизнь «положительные» и отрицательные «отпечатки» его общения с миром. Не зря считается, что память тела - самая крепкая. Поэтому очень важно постараться оставить на теле ребёнка как можно меньше негативных «отпечатков». Имеются в виду не только физические наказания и травмы, но и психические зажимы, образующиеся в результате переживаний и эмоциональных проблем. В качестве такой физкультминутки мы предлагаем танцевальные и «образные» упражнения, развивающие пластику, гибкость, лёгкость тела, снимающие мышечные зажимы, дающие ребёнку ощущение свободы и радости. Упражнение «Танец 5-ти движений», для выполнения упражнения необходима запись музыки разных темпов продолжительностью 1 минуту для каждого упражнения.

После окончания упражнения обсудите с детьми, какие движения им больше всего понравились, что получилось легко, а что с трудом.

*Еще один вид арт-терапии - изотерапия.*

Изотерапия – терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием, используется для детей и подростков с трудностями в обучении и социальной адаптации. Изобразительное творчество позволяет ребёнку ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, быть самим собой, свободно выражать мечты и надежды, а также – освободиться от негативных переживаний прошлого.

Арт-терапия предоставляет высокую степень свободы и самостоятельности. Так, участники сами определяют замысел, выбирают цвета и материалы, контролируют последовательность действий и работу в целом. За каждым человеком остаётся право выбирать меру участия в групповом взаимодействии. Важно создавать определённую атмосферу, безопасную для обращения к сокровенным переживаниям и чувствам: не оценивать рисунки детей и их поступки. Принимать плачущими или агрессивными, предоставлять им право на молчание и право выбора, т. е. сопровождать в трудном путешествии к истокам самого себя. Это необходимые условия для арттерапевтического процесса как пути к установлению отношений.

Одно из упражнений арт-терапевтического занятия называется «Прекрасный сад».

Инструкция: Изобразите себя в виде какого-нибудь растения, реального или выдуманного. По желанию расскажите о своём рисунке. Вырежем его и разместим на большом листе бумаги, формируя один прекрасный сад.

Это упражнение особенно эффективно для развития групповой сплочённости, сотрудничества, осознания группы как целого.