**Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе**

**Лепка «Подарим мамочке грибы».**

Автор: воспитатель ГБДОУ №362

Кировского района Санкт-Петербурга

Фофонова Е.А.

**Задачи:**

- учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтического произведения; развивать творческое воображение, выразительность речи детей;

- упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных;

учить правильно пользоваться обобщающими словами – дикие звери и домашние животные;

- развивать умение использовать прием кругового налепа.

**Материал:**

Картинки диких и домашних животных; картинки изображения леса и луга.

Пластилин, доска для лепки, корзинки.

**Ход занятия:**

 Воспитатель рассказывает о том, что лес бывает разным. Почему?

( Потому что в нем растут разные деревья. Какие?)

**Читает стихотворение:**

Ели.

Ели на опушке –

 До небес макушки –

Слушают, машут,

Смотрят на внучат.

А внучата – елочки

Тонкие иголочки –

У наших у ворот

Водят хоровод.

И. Токмакова.

**Вопросы:**

1. О каких деревьях написала стихотворение поэт?
2. Что делают ели?
3. А внучата – елочки тонкие иголочки что делают?

Читает еще раз, дети повторяют.

**Игра « Охотник и пастух»**

Воспитатель объясняет: справа луг, где пасутся домашние животные, а слева – лес, там живут дикие животные.

По сигналу дети должны правильно разложить картинки животных.

Мама попросила набрать грибочков в лесу, а корзинку забыла дать.

**Давайте сами сделаем корзинку**.

Воспитатель предлагает рассмотреть игрушечную корзиночку, знакомит детей со способом кругового налепа:

Прямыми движениями рук раскатывают колбаски разной длины, колбаски соединяются , они накладываются друг на друга; донышко и ручка лепятся отдельно и затем прикладывают к основанию.

В готовые корзинки дети кладут грибочки, сделанные ранее из природного материала ( ножка желудь, шляпки – каштан).

Дарят вечером мамочке.

**Физкультминутка «Грибы»**

Подосиновик красивый

Примостился под осиной.

***( Наклон вперед, руки вперед, в стороны – раздвигаем ветки)***

Подберезовик несмелый

Вырос под березой белой.

***( Присесть, рассматриваем гриб)***

И под елкой шляпку вижу,

Видно, там «подъельник» рыжий

***( Встать, наклон, руки вниз)***

Только я ошиблась тут,

Гриб-то рыжиком зовут.

***( встать, развести руки в стороны, пожать плечами)***