**Конспект занятия по изобразительной деятельности.**

**Рисование «Осеннее дерево с желтыми листьями».**

Автор конспекта:

Воспитатель ГБДОУ №362

Кировского района Санкт-Петербурга

Фофонова Е.А.

**Задачи:**

-Учить детей рисовать дерево, передавать в рисунке его строение – ствол, ветки разной длины;

- рисовать листву приемом вертикального мазка;

-согласовывать величину изображения с размером листа бумаги.

- вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.

**Материал:**

У воспитателя прямоугольный лист бумаги с нарисованным стволом дерева;

У детей голубые прямоугольные листы бумаги, краски гуашь, мягкие кисти.

**Ход занятия:**

Повесить на мольберт лист бумаги с незаконченным изображением дерева и рассказать: «Возле моего дома растет дерево с прямым стволом. Я решила его нарисовать. Но успела изобразить только ствол. Что же еще, дети. Мне нужно нарисовать, чтобы получилось дерево? Правильно, ветки. Но я забыла, где на дереве ветки длиннее, а где короче?»

После того как дети ответят, изобразить на стволе короткие ветки, чуть отступя от верхушки ствола.

Рисование сопровождать пояснениями: « Это самые короткие веточки, а теперь нарисую ветки чуть подлиннее. Ниже ветки будут еще длиннее. Внизу на стволе ветки не растут.

Я изображаю осеннее дерево, поэтому листья нарисую желтыми. Пока высыхает краска, которой я нарисовала ветки, нарисую внизу траву. Она еще зеленая. В начале осени листьев на дереве много. Они закрывают ветки. Только кое-где ветки виднеется среди листвы. Листья я рисую быстро, прикладывая и отрывая кисть от бумаги. Вот так» ( вертикальные мазки)

Когда дерево будет готово, обратить внимание детей, что его изображение занимает почти весь лист бумаги, но не «упирается» в верхние и боковые стороны листа.

Рисунки детей поместить на стенд.

**Физкультминутка «Деревья»**

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле***! (Потягивания – руки в стороны)***

Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. ***(Потягивания руки вверх)***

Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, ***(Дети машут руками)***

Даже толстые стволы
Наклонились до земли. ***(Наклоны вперед)***

Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет***. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)***

Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? ***(Вращение туловищем)***

Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. ***(Дети садятся за столы)***

В конце занятии предложить детям посмотреть на свои рисунки. Отметить тех, кто сам придумал и изобразил под деревом что-то еще.