**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа

Белгородского района Белгородской области

имени Героя Советского союза А.Е.Черникова»

[**Игры на знакомство**](http://vozhatiki.ru/load/igroteka/igry_na_znakomstvo/22)

**Игра «Визитки»**

Цель: знакомство ребят, выявление эмоциональных лидеров.

Материалы**:** бумага, ножницы, фломастеры.

Содержание**.**   
Вожатый предлагает ребятам за определенное время (5-7 мин) изготовить некоторое количество визиток, в которых была бы отражена самая важная, на их взгляд, информация о себе. Свои визитки нужно затем вручить другим участникам игры. После того, как все визитки розданы, участникам игры предлагается прокомментировать те визитные карточки, которые они получили, рассказав, чья эта визитка, чем отличается от других и что нового он узнал о человеке, подарившем ее.

Ребята, получившие наибольшее количество визиток, скорее всего, являются эмоциональными лидерами отряда.

**Игра «Дрозд»**

Участники образуют два круга - внутренний и внешний, равные по численности.

Игроки внутреннего круга разворачиваются спиной в центр, образуются пары.

Далее вместе с ведущим произносят:

" Я дрозд, ты дрозд, у меня нос и у тебя нос, у меня щёчки аленькие и у тебя щёчки аленькие. Мы с тобой два друга. Любим мы друг друга".

При этом пары выполняют движения: открытой ладонью показывают на себя и соседа, прикасаются кончиками пальцев к своему носу и к носу соседа, к щёчкам, обнимаются или пожимают руку, называя свои имена.

Затем внешний круг делает шаг вправо, и образуются новые пары, игра продолжается.

**Игра «Здравствуй локоть»**

Участники игры должны здороваться и при этом называть своё имя, соприкоснувшись локтями.   
Необходимо отставить в сторону стулья и столы, чтобы участники могли свободно ходить по помещению.   
  
Попросите участников встать в круг. Предложите всем рассчитаться на «один, два, три, четыре» и сделать следующее:   
  
Каждый «номер первый» складывает руки за головой, так чтобы локти были направлены в разные стороны;   
  
Каждый «номер второй» упирается руками в бедра так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;   
  
Каждый «номер третий» кладет левую руку на левое бедро, правую руку на правое колено, при этом руки согнуты, локти отведены в стороны;   
  
Каждый «номер четвертый» держит сложенные крест- накрест руки на груди (локти смотрят в стороны).   
  
Теперь нужно объяснить участникам игры, что на выполнение задания им дается только 5 минут. За это время они должны познакомиться с как можно большем числом членов группы, просто назвав свое имя и коснувшись друг друга локтями.   
  
Через 5 минут соберите участников в четыре подгруппы так, чтобы вместе оказались соответственно все первые, вторые, третьи и четвертые номера. Пусть участники поприветствуют друг друга внутри своей подгруппы.   
  
Эта забавная и весёлая игра ломает привычные стереотипы приветствия и способствует установлению контакта между её участниками.

**Игра «Молекула»**

Участники изображают броуновское движение молекул.   
Встречаясь, здороваются и знакомятся друг с другом.   
По команде вожатого: " Молекула-2, молекула-3 и т. д.", игроки разбиваются на группы по 2, 3 и т. д. человек.   
Как только звучит команда: "Молекула свободна", участники вновь начинают двигаться как молекулы.   
Таким образом, игра продолжается

**Игра «Любимое занятие»**

Все участники сидят в кругу на стульях.

Ведущий в центре, он произносит некую характеристику (например: кто любит танцевать, кто играет на гитаре, кто любит мороженое и др.), относящие её к себе игроки должны поменяться местами.

Если ведущий первым занимает свободный стул, то игрок без стула становится ведущим.

http://vozhatiki.ru/