**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Биюрганская основная общеобразовательная школа»**

**Тукаевского муниципального района РТ**

**Индивидуальный план**

**повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период**

**(2013 – 2018 гг.)**

**учителя химии и биологии**

**Шайхуллиной Ильгизы Саетзяновны**

**Тема по самообразованию:**

**«Применение на уроках здоровьесберегающих технологий**

**как  реализация личностно-ориентированного подхода к обучению».**

**Цели:**

* Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения

полноценного образования, учитывающих способности, возможности,

интересы учеников;

* Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности

учителей.

**Задачи:**

* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов

занятий;

* Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения

новых технологий;

* Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих

учителей;

* Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
* Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов,

сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся

выпускных классов для успешного продолжения образования.

Сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность

требует регулярной и систематической работы по повышению квалификации.

Учитель всегда должен удовлетворять растущие запросы школьников.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, я поставила

перед собой **вопросы по самообразованию:**

* Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными

технологиями, введение новых образовательных стандартов.

* Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой

обстановки, здорового нравственно – психологического климата.

* Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне(на

муниципальном уровне показать открытые уроки для учителей школы и

района, на региональном уровне – создать персональный сайт, который

регулярно обновлять).

* Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.
* Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.
* Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-

воспитательного процесса во всех классах.

* Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.
* В каждом классе, где преподаю предмет, ставить перед собой задачу –

проанализировать потребности и способности ребёнка, учитывая его

возрастные особенности и заинтересованность предметом.

* Продолжать работу над методической проблемой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение предмета по проблеме и имеющегося опыта | 1.Курсы повышения  квалификации учителей.2.Выступление на заседании МО учителей3.Подписка на методическую литературу4.Изучение литературы  |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 1.Выступление на заседании МО учителей |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы. | 1.Выступление на заседании МО учителей2.Открытые уроки.3.Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.  |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.2.Оформление результатов работы. | 1. Выступление на заседании МО учителей2. Участие и результаты на районных и республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях.3.Мастер-класс4.Консультативная помощь учителям и учащимся.5.Создать персональный сайт и еженедельно его обновлять6.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.  |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 1.Принять участие в фестивале педагогических идей2.Публикация методических разработок, статей. |

**Творческий план самообразования**

**учителя химии и биологии**

**Шайхуллиной И.С.**

**на 2015/16 уч. год**

- Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения и воспитания;

-творчески  руководить работой ШМО учителей естествознания;

-давать открытые уроки;

- постоянно знакомиться с методикой работы творчески работающих учителей;

-продолжить работу по оформлению кабинета биологии;

-регулярно использовать на уроках ИКТ;

-создать каталог электронных учебников, имеющихся в кабинете, в школьной библиотеке;

-регулярно обновлять методическую литературу, выписывать методические журналы;

-регулярно делать обзор в Интернете;

 -знакомиться с новыми достижениями в области биологических наук: генетики, селекции, микробиологии и др.;

-проводить ежегодно Неделю биологии и экологии;

-проводить ежегодно в апреле  «День птиц »;

-подготовить учащихся к выступлению на районных олимпиадах по биологии, химии, географии и экологии;

-подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ по биологии;

-разрабатывать и применять готовые элективные курсы по биологии и экологии;

-продолжить работу по озеленению школы, пришкольного участка;

-пропагандировать среди учащихся и родителей  здоровый образ жизни;

-продолжить воспитательную работу с классом;

-своевременно проходить курсы повышения квалификации, повышать свой интеллектуальный уровень, эрудицию,  культуру.