

Эссе «Я – учитель»

Каким должен быть современный настоящий учитель? Современный учитель — это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек, профессионал своего дела. От меня, как от учителя-профессионала, требуется глубокое и всестороннее знание своего предмета на современном научном уровне. Быть современным учителем трудно, но возможно. Современный учитель, как и во все времена, должен быть интересной личностью, справедливым и строгим, понимающим, уважающим и ценящим своих учеников. Учитель должен любить свою работу, свою школу, свой предмет.

*За что мы любим школу?
За то, что в ней живём.
Не можем по-другому,
Ведь школа – второй дом.*

*И тем второй дом дорог,
Что много в нём детей.
И каждый здесь ребёнок
Всегда полон идей.*

*Там скучно не бывает
Нигде и никогда.
И это привлекает
Быть может нас туда?*

*Нам жить без школы трудно,
Нам трудно без детей.
Поэтому мы утром
Спешим на встречу с ней.*

*Свои лучшие годы
Мы школе отдаём.
Скромны все от природы:
Наград за труд не ждём.*

*Но, всё же очень хочется,
Чтоб доблестный наш труд
Был оценён всем обществом
В оплате всех заслуг.*

*За что мы любим детей,
Что к нам на уроки идут?
Одних – за десятки идей,
Других – за нелёгкий их труд.*

*И, дети, хоть в школе все разные:
Есть добрые, злые, проказные.
Детей этих любим мы всех,
За каждый их рады успех.*

*Всё сердце отдать мы порою
Готовы своё без остатка.
Чтоб жизнь их была не кривою,
Самим хоть бывает несладко.*

*Детей на уроках мы учим
Добру, справедливости, чести.
И радость общения получим,
Друг с другом работая вместе.*

*От детских восторженных взглядов
Порою нам легче бывает.
Другого лекарства - не надо:
Кто в школе работает - знает.*

*Нам жизнь без детей не представить,
Без их огорчений и смеха.
Готовы плечо им подставить,
Делить с ними радость успеха.*

*За что мы любим свой предмет?
За то, что в школе самый важный.
Важней его другого нет,
И вам докажет это каждый.*

(Онищенко Н.А.)

Как долго я шёл к профессии учителя? Учась ещё в школе, я мечтал стать военным, как мои родители. Наша семья сменила много военных гарнизонов, я учился в разных школах. В первый класс я ходил в посольскую школу города Познань в Польше. В разных школах учился на «хорошо» и «отлично», было много разных учителей: и любимых и не любимых. Но никогда даже в мыслях я не представлял, что сам когда-нибудь стану учителем. Многие мои одноклассники поступили после окончания школы в военные училища. Я не прошёл медкомиссию ещё в 8 классе, когда хотел поступать в Суворовское училище. После десятого класса у меня было два выбора: поступать в педагогический или медицинский институт. Выбрал медицинский, с расчётом в дальнейшем стать военным врачом. Поступил легко, после первого курса призвали служить в ряды Вооружённых Сил. После службы вернулся в медицинский институт. Во время обучения несколько раз ходил в составе студенческой дружины вместе с сотрудниками патрульно-постовой службы в городе Благовещенске на охрану общественного порядка. Служба понравилась. Стал оформлять документы, прошёл медкомиссию. Когда был принят, забрал документы из медицинского института и поступил учиться заочно в педагогический институт. Там познакомился со своей будущей супругой. Поженились. Окончив институт, супругу по распределению направили в её родное село. Я также перевёлся по службе вслед за ней. Работал в уголовном розыске, супруга - учителем русского языка и литературы. Свободного времени ни у кого из нас не хватало. С рождением дочери, пришлось работу в милиции оставить. Был принят в школу преподавателем-организатором ОБЖ. В этой должности работаю уже 21 год.

Все те знания, умения и навыки, которые я получил во время учёбы в медицинском и педагогическом институтах, во время службы в армии и органах внутренних дел, мне как нельзя кстати пригодились при преподавании предмета ОБЖ как в теории, так и на практике. Современные технологии помогают сделать процесс изучения данного предмета увлекательным и приближенным к реальности. Конечный результат изучения предмета не цель для поступления в ВУЗ, а жизненная необходимость. Ведь двадцать первый век - век природных и техногенных катастроф, где гибнут люди. И зачастую, анализируя произошедшее, люди осознают, что им не хватило знаний и навыков, чтобы последствия той или иной катастрофы не были так печальны. Я учу своих детей правилам безопасного поведения в любой ситуации, где бы они не находились. Мои ученики неоднократно становились призёрами и победителями как школьных, так и муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов и конференций. Принимают участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету. За

время работы в школе я руководил кружком «Юные инспектора движения», создал дружину юных пожарных «Спасатель» и военно-патриотический клуб «Амурский тигр». Мои воспитанники активные участники муниципальных и региональных соревнований по пожарной безопасности и пожарно-прикладному спорту, спортивному туризму и военно-прикладным видам спорта, участники военно-спортивных и военно-патриотических соревнований, сборов, слётов и смен, где неоднократно становятся призёрами и победителями не только в личном, но и командном первенстве.

Современный педагог должен постоянно повышать уровень своего образования, мастерства. Ученики простят своему учителю и строгость, и сухость, и даже придирчивость, но не простят плохого знания дела... Поэтому я постоянно повышаю свой профессиональный уровень на курсах, семинарах, провожу открытые уроки и мастер-классы на уровне школы, района, области, а также размещаю свои методические разработки на различных педагогических и образовательных сайтах в сети интернет. Освещаю свою деятельность в средствах массовой информации. Пишу стихи, многие из которых патриотической направленности или посвящены школе и моему предмету. Выпущены два сборника стихов, некоторые я использую на уроках. Сам активно принимаю участие в различных конкурсах профессионального мастерства как очных, так и дистанционных. Становился неоднократно не только призёром, но и победителем различных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней, о чём свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы и благодарственные письма. И мои ученики стараются от меня не отставать.

Моя концепция преподавания курса ОБЖ направлена на понимание обучающимися общей логики безопасности, которую очень точно сформулировал известный путешественник и специалист по выживанию в экстремальных ситуациях Ян Палкевич: «Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости - действовать». И я, как учитель ОБЖ, уверен, что мои ученики и воспитанники смогут на практике применить полученные знания и умения на моих уроках и во время внеурочной деятельности, какой бы ни был век, ведь жизнь человеку дается один раз и надо сделать все, чтобы обезопасить и сохранить ее.

С позиции прожитых лет я вижу, что мой столь насыщенный жизненный путь помогает мне в моей профессии учителя ОБЖ: я обучаю детей основам медицинских знаний и здорового образа жизни, правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, основам военной службы и многому другому, что может пригодиться им в жизни! Поэтому я с гордостью могу сказать: Я – учитель!