**Эрдниева Юлия Аркадьевна**

**МБОУ «Чилгирская СОШ»**

**Учитель иностранного языка**

**Внеклассное мероприятие**

**«Калмыцкий свадебный обряд»**

**Класс: 7**

**Цель:** духовно-нравственное воспитание детей посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

**Задачи мероприятия:**

* знакомство детей с историей, обычаями и традициями свадебных обрядов калмыцкого народа;
* внедрение в деятельность современных форм, методов и средств патриотического и духовно-нравственного воспитания;
* формирование базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций;
* развитие творчества и инициативы учащихся.

**Оборудование:** презентация Prezi, интерактивная доска, проектор, реквизит для проведения конкурсов.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этапы урока | Оборудование | Время в мин. |
| 1 | *Приветствие.* Мендуд! Ребята, как видите, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь с ними. Каждый из вас наверняка присутствовал на свадьбах. И как вы знаете, калмыцкая свадьба – это не просто гулянка, а событие с определенными правилами и обрядами.  |  | 2 |
| 2 | *Актуализация знаний, подготовка к изучению новой темы:* Вопросы: 1) Какие обряды вы знаете? Видели? 2) Как вы думаете, отличается ли современная свадьба от свадеб наших предков? В чем отличие?  |  | 5 |
| 3 | *Основная часть.* *Изучение нового материала*: Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми традициями и обычаями калмыцкой свадьбы и попытаемся представить себя ее участниками. Итак, внимание на экран. | презентация | 8 |
| 4 | *Закрепление изученной темы – стадия использования:* Ну что ж, я думаю, вы многое узнали о свадебных обычаях и предлагаю проверить это в игре. Давайте разобьемся на две команды (названия). Итак, задание 1: На экране даны слова вразброс. Ваша задача – поставить их в таком порядке, чтобы получился йорял. Сделать это нужно как можно быстрее. *Вариант 1:* Өлзәтә өрк-бyл болхитн Олн деедс хәәрл болтха! *Вариант 2:* Кен ахан кундлж,Кен бичкнән эрклүлж йовх болтн!Задание 2. (*на смекалку*) *«Черный ящик»:* командам задаются вопросы, они должны отгадать, что находится в черном ящике. Предметы, спрятанные там, связаны с текущей темой.*Вопрос 1.* Без этого предмета не обходилась ни одно чаепитие. Именно этот предмет подавали первым делом гостям и старейшинам. (пиала)*Вопрос 2*. В старину эти предметы всегда символизировали единство. Именно поэтому жених всегда брал их с собой помимо сладостей. (белые и желтые монеты)*Подсказка*: в наши дни калмыки совершают так называемый обряд с этими предметами, когда провожают родственника в дальний путь.*Вопрос 3.* Именно эти предметы женщины обязаны носить после замужества. (шивердыки)*Вопрос 4.* Главный предмет калмыцкой свадьбы. Его количество равнялось количеству приездов делегации жениха. (бортха – кожаный сосуд.)Задание 3.(*на ловкость*): Сейчас мы выберем по одной девушке из каждой команды. Задача – облачить их в нарядные одежды и заплести косы.Молодцы, спасибо большое за игру.  |  | 15 |
| 5 | *Домашнее задание:* К этому мероприятию ученикам было дано задание – подготовить сценку с некоторыми традициями и обычаями калмыцкой свадьбы. (учащиеся приглашаются к доске). В конце выступления учащиеся рассаживаются на свои места для подведения итогов. | Реквизит,Музыкальное сопровождение | 4 |
| 6 | *Подведение итогов:* Карточка с заданием «Продолжить фразу» (в форме лепестков лотоса):* ***Мне было интересно…***
* ***Мы сегодня разобрались…***
* ***Я сегодня понял, что…***
* ***Мне было трудно…***
 | Карточки в форме лепестков лотоса с заданиями | 5 |
| 7 | *Учитель:* Вы все хорошо поработали. Пришло время прощаться.  |  | 1 |