Игра « Математическая паутинка»

Тип урока: урок – игра

Цель: развивать логическое мышление, творческие способности учащихся при решении нестандартных задач, умение работать в группе.

Задачи:

1. Развитие творческих возможностей каждого ребёнка, развитие творческой инициативы ученика.
2. Развитие сообразительности, интереса к математике, формирование умений творчески применять имеющиеся знания.
3. Воспитывать умение работать в группе.

Ход игры:

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Математическая паутинка». На доске перед вами паутина, на которой расположены капли с номерами от 1 до 49. Участвуют 2 команды 5 «А» класса. У любой команды должен быть капитан, который будет следить за порядком в команде и назначать отвечающего. Команды выберите капитана, придумайте название. Итак, начнём! Команды представляют своего капитана и название команды.

Учитель. Прошу от каждой команды по 1 человеку занять места в жюри для подсчета очков. Проведём розыгрыш первого хода при помощи жребия.

**Правила.** Выигравшая жребий команда называет № капли, ассистент снимает с доски кружок с данным номером, а ведущий читает вопрос, соответствующий этому номеру. Под «каплями» расположено:

1. 34 вопроса по 7 темам: математика, ребусы, задачи от мудрой СОВЫ, логические задачи. (За правильный ответ – 1 балл.)
2. 8 пауков – переход хода.
3. 2 жемчужины – команда получает балл и продолжает делать ход.
4. 2 капли воды – все баллы «смываются», т.е. сгорают. **Но** можно откупиться от этого знака, выполнить задание соответственно теме.
5. 3 знака «Р» - отгадать ребус.

Команды готовы, начнём!

ВОПРОСЫ

1. У линейки четыре угла. Если три угла срезать, сколько останется? (7)
2. Паук
3. Назвать пять математических терминов на букву «Д» (действие, деление, делитель, делимое, дробь, длина, доля, десятичная, дециметр, дуга, диаметр...)
4. На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на 20-й день заросло всё озеро. На какой день заросла половина озера? (на 19-ый)
5. Назовите порядок действий выражения: 917580:(194+25 37)-386
6. Сосчитать сумму цифр на рисунке
7. Капля воды
8. Нарисовать конверт без отрыва руки от бумаги, от плоскости доски.
9. Паук
10. Задача: На экскурсию отправляются 260 человек. Сколько нужно заказать автобусов, если в каждом автобусе должно быть не более 30 пассажиров? (9 автобусов)
11. Задача на спичках.
12. Паук
13. Сосчитай – не ошибись: считаем до 30, вместо чисел, кратных трём, произносим «Ай да я!»
14. Ребус
15. Сколько букв в латинском алфавите? (26)
16. Цифробокс
17. Жемчужина
18. Назовите автора своего учебника по математике. (Наум Яковлевич Виленкин)
19. Логическая задача: В какую сторону (влево или вправо) едет этот автобус? (влево, дверь с другой стороны)
20. Горело семь свечей. Две свечи погасли. Сколько свечей осталось? (две; остальные сгорели)
21. Кто придумал таблицу умножения? (Пифагор)
22. Сосчитайте число треугольников. (18)
23. Сосчитать сумму цифр на рисунке.
24. Паук
25. «Точный расчёт» - немецкая народная шутка.
26. Назвать 10 математических терминов на букву «П» (первый, плоскость, прямая, прямоугольник, параллелепипед, пять, произведение, пример, переместительное, периметр, процент, …)
27. Ребус
28. Паук
29. Сосчитайте число треугольников. (14)
30. Назовите пять поговорок или пословиц с числительным.
31. Капля воды
32. Как называется число, из которого вычитают? (уменьшаемое)
33. Используя цифры 0,6,1,9,8, запишите наибольшее и наименьшее пятизначное число. (98610, 10689):
34. Сколько будет три плюс три умножить на три? (12, а не 18)
35. Паук
36. Задача на спичках: Корова смотрит влево. Переложите две спички так, чтобы она смотрела вправо.
37. Жемчужина
38. Задача: В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному кролику, и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться? (Одного кролика купили с клеткой)
39. Логическая задача «Три друга»

Встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что один из нас блондин, другой брюнет, а третий рыжеволосый. Но ни у одного нет волос того цвета, на который указывает его фамилия», - заметил брюнет. «Ты прав», - сказал Белов. Какой цвет волос у художника?

1. Паук
2. На двух руках 10 пальцев. А на десяти руках? (50)
3. Назовите лишнее слово: Слагаемое, делитель, цифра, разность.
4. Лестница состоит из 9 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть как раз на середине лестницы? (на 5)
5. На сколько 5 мин. меньше 500 секунд? (на 200 сек.)
6. Что такое уравнение?
7. Тройка лошадей пробежала 36 км. Сколько пробежала каждая лошадь? (36 км)
8. Паук
9. Вдоль дороги поставили 4 новых столба. Расстояние между каждыми двумя соседними столбами 5 метров. На каком расстоянии один друг от другого находятся крайние столбы? (15 м)
10. Назвать пять математических терминов на букву «К» (куб, квадрат, корень, километр, координата, класс числа, квинтиллион, круг, ... )

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в игре этой отличился?

Жюри объявляет результаты, называет лучших участников игры.

Для жюри:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № капли | Синие | Зелёные |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ИТОГ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ИТОГ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ИТОГ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ИТОГ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ИТОГ |  |  |