**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**Ермоленко Людмилы Ивановны**

учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Петра Петровича Корягина», Благовещенского района, Алтайского края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Выявленный дефицит |  Способ устранения | Отметкао выполнении | Примечание |
| 1 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Курсы повышения квалификации при АКИПКРО«Самооценка качества педагогической деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога» | октябрь2014г. |  |
| РМО учителей географии «Совершенствование уровня профессионального мастерства  учителей географии для достижения современного качества образования» | август2015г. |  |
| Тестирование | ноябрь2015г. |  |
| 2 | Формирование универсальных учебных действий | Изучение материалов модуля «Управление качеством образования по учебному предмету в условиях подготовки и реализации ФГОС основного общего образования» | ноябрь 2014г. |  |
| Изучение модуля «Реализация требований ФГОС ООО к образовательным результатам обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности». | декабрь2014 г. |  |
|  РМО «Современный урок в свете требованийновых образовательных стандартов»  | декабрь 2015 г.МБОУ ГСОШ |  |
| 3 | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | Районный семинар учителей географии «Учитель географии в период введения нового профессионального стандарта «Педагог» |  май2015 г. | Выступление на районном семинаре учителей географии «Учитель географии в период введения нового профессионального стандарта «Педагог» |
| Вебинар «Просвещение» «Технологии развития познавательной активности школьников в обучении географии» | ноябрь 2015 г. |  |
| 4 | Изучение психолого-педагогической технологии инклюзивногообразования | Вебинар АКИПКРО «Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях внедрения инклюзивного образования»  | октябрь 2015г. |  |
| **Вебинар «Методы и формы работы на уроках с детьми с ограниченными возможностями здоровья»»** | октябрь 2015г. |  |
| Изучение материалов в Интернете<http://nsportal.ru/forum/korrektsionnaya-pedagogika/2011/12/27/inklyuzivnoe-obrazovanie> | в течение года |  |
|  Вебинар «Как выстраивать взаимоотношения с подростками, чтобы они небыли трудными» | январь2016г. |  |
| Модульный курс в рамках «Школа цифрового века» «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ» | август 2016 |  |
| Модульный курс в рамках «Школа цифрового века»«Основные педагогические технологии инклюзивного образования» | декабрь 2016 г. |  |
| 5 | Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования | Курсы повышения квалификации при АКИПКРО «Самооценка качества педагогической деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога»  | октябрь2014 г. |  |
| Курсы повышения квалификации при АКИПКРО «Реализация требований ФГОС ООО к образовательным результатам обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности» | ноябрь-декабрь2014 г. |  |
|  Районный семинар учителей географии «Урок географии в рамках ФГОС. Технологическая карта урока» - МБОУ ШСОШ | декабрь 2013 г. | Выступление на районном семинаре учителей географии «Технологическая карта урока»  |
| Посещение уроков коллег, открытые уроки географов района | в течениегода |  |
| Вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» | декабрь2015г. |  |
| Вебинар «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»,  | март2016г. |  |
| Вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» | апрель2016г. |  |
| 6 | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно - управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) | Курсы АКИПКРО Модуль «Проектирование урока, направленного на достижение образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО»Проведение самооценки профессионального развития в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог | декабрь 2014 г.апрель2015 г. |  |
| Изучение материалов «Школы цифрового века»«Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма» | сентябрь 2016г. |  |
| Участие в вебинарах АКИПКРО, Инфоурок | в течение года |  |
| 7 | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики | Обсуждение профессионального стандарта «Педагог» на форуме сайта АКИПКРО | май 2014 г. |  |
| Ознакомление с вновь разработанными локальными нормативными актами ОУ, регламентирующие социально-трудовые отношения в ОУ. | декабрь2014 г. |  |
| РМО учителей географии«Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей географии для достижения современного качества образования» | август2015 г. |  |
| Изучение материалов «Школы цифрового века»«Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма» | март - декабрь 2016 г. |  |
| Модульные курсы «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих требования ФГОС» | февраль - апрель 2016 г. |  |
| 8 | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперрактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | Дополнительное профессиональное образование по программе «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях современного образования» в филиале НОУ ВПО « Московский психолого-социальный университет» г. Канск | февраль - март2014г. |  |
| Курсы АКИПКРО. Модуль «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» | ноябрь - декабрь2016 г. |  |
| Участие вебинаре АКИПКРО «Актуальные вопросы реализации инклюзивного образования»1.Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях внедрения инклюзивного образования.2. Развитие связной речи учащихся на уроках биологии и географии».3**.**Использование методов нейропсихологической коррекции в работе с детьми с ОВЗ. | ноябрь2015 г. |  |
| Участие в вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | ноябрь2015г. |  |
| 9 | Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик | Посещение уроков коллег, учителей географии района | в течение года |  |
| Курсы повышения квалификации при АКИПКРО «Самооценка качества педагогической деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога» | октябрь2014 г. |  |