Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 го Королёв

Классный час в рамках городской педагогической ассамблеи 2016

Подари людям веру, надежду, любовь.

Автор: учитель биологии Галухина О.В.

***Цель мероприятия*:** Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным; воспитание в детях доброты, привитие учащимся нравственных ценностей.

1.Приветствие гостей и участников.

**Слово учителя**: свой рассказ я хочу начать с реальной истории, описанной одной неизвестной девушки:

В моём подъезде на 5 этаже живёт старушка. Муж её умер пять лет назад, а года два назад её дочка вместе со своим мужем и двумя маленькими детьми попали в аварию и разбились насмерть.Когда я возвращалась из университета, на двери подъезда было объявление, написанное от руки: «Я потеряла 100 рублей, кто найдёт — верните, пожалуйста, в квартиру 76, пенсия маленькая, хлеб не на что купить».Все жильцы нашего подъезда знали, что в 76 квартире жила та самая старушка. Я достала из кошелька 100 рублей и поднялась на 5 этаж.Когда я отдала старушке деньги, она заплакала: «Ты уже двенадцатый человек, который принёс мне деньги. Спасибо».Я улыбнулась и уже подошла к лифту, когда растроганная бабушка попросила: «Доченька, сорви, пожалуйста, объявление с двери, его не я писала». Учитель не комментирует ситуацию.Далее ролик о любви к ближнему <https://www.youtube.com/watch?v=KRf0n-ktolg>

**Слово учителя.**

Добро – это основа человека, его стержень, стремление и вера. Если этого качества в человеке нет, он не будет пытаться сделать добро, так как не понимает, что хорошего оно может принести конкретно ему. Такие люди являются эгоистами, и они, не делая добра, превращаются в злых людей. Мудрецы говорили,что добрые люди заслуживают доброго отношения, а злые – справедливого. Учёными доказано,что у каждого человека-есть потребность делать добро. Это делает человека счастливее. Об этом написано очень много стихотворений.

Выступление детей:

**Чтец1.**

Пока мы боль чужую чувствуем,

Пока

живет в нас сострадание,

Пока

мечтаем мы и буйствуем,

Есть

нашей жизни оправдание.

**Чтец 2.**

ДОБРО и ЗЛО всем суждено узнать,  
И пережить РАЗЛУКУ и УТРАТУ,  
И у СУДЬБЫ на краешке стоять,  
И как ХРИСТУ быть на кресте распятым...  
  
Но ЖИЗНЬ одна. Мы все по ней идем,  
И каждый ждет ТЕПЛА, ДОБРА, УЧАСТИЯ,  
Нам ЖИЗНЬ дана на ДОБРЫЕ ДЕЛА,  
И в этом - человеческое СЧАСТЬЕ!!!

**Чтец 3.**

[Мальчишка](http://www.mirpozitiva.ru/pozitiv/pritchi/pritchi76.html) был голодный и босой,   
Давно не ел, кружилась голова.   
В дверь постучав, воды он попросил,   
Но женщина выносит… молока!   
  
И тот стакан — дал силы снова жить!   
Поверил он — есть в мире доброта!   
Минуло много лет… он доктор стал.   
Вперед его жизнь потихоньку шла.   
  
Он на обходе женщину увидел,   
Ту, что дала когда-то молока!   
Она была больна, причем серьезно!   
Ей срочно операция нужна!   
  
Он жизнь ей спас, все силы приложив,   
Живет и побеждает доброта!…   
Квитанцию к оплате принесли,   
- Всю жизнь платить! — подумала тогда,   
  
И взяв листок, не верила глазам!   
От радости заплакала она!   
Оплачен счет!   
Он рядом написал:   
«Оплачено стаканом молока!»

**Слово учителя:**

В нашей школе есть педагоги, ученики ,родители, которые дарят добро окружающим людям. Мы их называем волонтерами.

Приглашаю желающих в открытую студию(специально отведённое место в кабинете),где вы можете высказаться по вопросам:

1. Какое значение для общества имеют волонтёры?
2. Что объединяет всех волонтёров?
3. Кого можно назвать настоящим волонтером**?**
4. **Чем выгодно добровольчество лично тебе?**

Дети высказываются, рассуждают.

**Ролик. Знакомьтесь с нашими волонтёрами**.(ролик о волонтерской работе)

**Слово учителя:**

Есть грустная история про одну японскую девочку - Садако Сасаки (7января 1943 - 25 октября 1955), которая жила в городе Хиросима в Японии.

6 августа 1945 года во время атомной бомбардировки Хиросимы она находилась дома, всего в миле от эпицентра взрыва и осталась жива. Росла сильным, здоровым и активным ребенком. Но спустя время в ноябре 1954 у нее проявились признаки лучевой болезни.  
21 февраля 1955 года она была помещена в госпиталь с диагнозом «лейкемия».  
    В госпитале врач рассказал Девочке о легенде про тысячу журавликов. Согласно легенде человек, сложивший тысячу бумажных японских журавликов ( цуру - традиционный символ счастья и долголетия), может загадать желание, которое обязательно исполнится. Садако стала складывать журавликов из любых попадавших в ее руки ей кусочков бумаги.  
25 октября 1955 года она умерла, сделав 644 журавлика.  
  В память о смелой девочке японские дети каждый год приносят к ее памятнику своих бумажных птичек. В 2003 году около ее памятника было уже 60 000 японских “цуру”.

 Так журавлик стал еще одним символом надежды.

Сегодня мы сделаем с вами русскую птичку с посланием для ребят из детского реабилитационного центра «Забота».

Подарки, сделанные своими руками, -особые.

Их не купишь в магазине, поэтому они памятные.

Ребенок, который изготовил такой сувенир,вложил в него частицу своего сердца и

навсегда обрел духовную связь с получателем подарка.

Дети делают поделку.

Заключение: в детстве я прочитала книгу «Алые паруса». Она оставила глубокие впечатления. Книга о любви и счастье,о том,что любая сказка может стать былью.Чудеса случаются там, где в них верят.

Песня:

Ребята, надо верить в чудеса,   
Когда-нибудь весенним утром ранним   
Над океаном алые взметнутся паруса,   
И скрипка пропоёт над океаном.                              
  
Не три глаза, ведь это же не сон,   
И алый парус правда гордо реет,   
В той бухте, где отважный Грей   
Нашел свою Ассоль,   
В той бухте, где Ассоль                   
Дождалась Грея.   
  
С друзьями легче море переплыть   
И есть морскую соль, что нам досталась,   
А без друзей на свете   
Было б очень трудно жить,   
И серым стал бы даже алый парус.    
  
Узнаешь зло, без этого нельзя,   
Ведь люди не всегда бывают правы,   
Но зла вы никому не причиняйте никогда,   
И пусть не станет серым алый парус.    
  
Когда-то, где-то счастье ты найдёшь,   
Узнаешь Грея и Ассолью станешь,   
В свою мечту ты веришь,   
И её ты не предашь,   
Гори, гори под солнцем алый парус.