В комиссию МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина

 Благовещенского района Алтайского края по

 присвоению статусных званий педагогическим

 работникам на основе дифференцированной

 оценки уровня их профессионального развития

Представление (заявление).

1. Ермоленко Людмила Ивановна;
2. учитель географии МБОУ «Благовещенская средняя общеобразовательная школа №1» им. П.П. Корягина Благовещенского района Алтайского края;
3. высшее образование, Г-АГПИ, 1981г, специальность «Географии и биология», присвоена квалификация «Учитель средней школы».

Основанием для рассмотрения вопроса о присвоении статусного звания «педагог-наставник» считаю мотивированную всестороннюю и объективную самооценку результатов моей профессиональной деятельности, соответствующей характеристикам статусного звания.

 Имею высшую квалификационную категорию, успешное осуществление наставнической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Трудовые действия | Характеристика уровня профессионального развития педагога-наставника |
| I. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» |
| 1. | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | Разрабатываю и реализую программу учебной дисциплины «География» в рамках основной общеобразовательной программы. Делюсь опытом составления программы с учителями географии района и коллегами. 1. Рабочие программы 10,11 классов по географии опубликованы в Социальной сети работников образования nsportal.ru/ermolenko-lyudmila-ivanovna/ |
| 2. | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования начнётся через 2 года. |
| 3. | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды |  Участвую в реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.1. ПНПО-2010,ПНПО-2011. ПНПО 2012, ПНПО-2014, участие на региональном уровне (обобщение опыта работы). |
| 4. | Планирование и проведение учебных занятий | Планирую и провожу учебные занятия на основе того, что владею формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, исследовательская работа и т.п. Оказываю наставническую помощь в планировании и проведении учебных занятий учителям географии Благовещенского района.1. Благодарность проректора АлтГПА по науке, зав.каф. информатики ЮНЕСКО (Алтайский филиал) за качественную подготовку школьников к участию в конкурсе исследовательских проектов учащихся, 2010 год;2. Благодарность географического факультета АГУ как руководителю научно – исследовательской работы, 2012 год;3. Благодарность географического факультета ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» за подготовку участника конкурса по географии и вклад в развитие школьного географического образования;3.Благодарности АКДЭЦ за вклад в развитие эколого-биологического образования в Алтайском крае, 2012-2015 годы;4. Диплом №135/сп за 3 место во всероссийском дистанционном конкурсе «Самое прекрасно место на земле», 2013 год;5. Грамота за подготовку призёра на районном этапе краевой олимпиады школьников эколого-биологической направленности.2014.2015год; 6. Благодарность за подготовку призёра окружного этапа 4краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования в номинации «Экология»;7. ПНПО-2010,ПНПО-2011. ПНПО 2012, ПНПО-2014, участие на региональном уровне (обобщение опыта работы). |
| 5.  | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | Использую современные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказываю наставническую помощь в планировании и проведении учебных занятий учителям географии Благовещенского района.1. Окружной этап исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»,2014 год; 2. Урок – практикум «Африка: обзор материка» был представлен участникам районного семинара учителей географии «Практическая направленность в преподавании географии» 2013 год;3. ПНПО-2010,2011,2012, ПНПО-2014, участие на региональном уровне (обобщение опыта работы). |
| 6. | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | На основе методики преподавания географии, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Оказываю наставническую помощь в организации и осуществлении контроля и оценки учебных достижений учителям географии Благовещенского района.1. Протокол №1 РМО учителей географии от 28.09.2014 года, отражающий вопросы осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися |
| 7.  | Формирование универсальных учебных действий | Готова оказывать помощь коллегам в осмыслении эффективных методов и технологий формирования УУД, форм оценивания уровня сформированности УУД.  |
| 8. | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) | Владею в совершенствеИКТ, формирую навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. Участвую в сетевых педагогических сообществах; в вебинарах, в повышении квалификации педагогов средствами дистанционного обучения. Имею собственный сайт в Социальной сети работников образования, успешно осуществляю наставническую деятельность по вопросам формирования и развития навыков, связанных с ИКТ.1. Сертификат, благодарственное письмо регионального конкурса X Педагогический фестиваль «Internet и образование». 2010 год;2. Сертификат о создании в Социальной сети работников образования nsportal.ru своего персонального сайта,2013год;3. ПНПО-2010-2012год, ПНПО-2014год., участие на региональном уровне (обобщение опыта работы);4.Участие в вебинаре «Информационно-образовательная среда как ресурс достижения новых образовательных результатов ФГОС ООО», 2014год; 5. Диплом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок», 2010-2013 годы;6.Участие в вебинаре «Курсы по подготовке к работе с электронными учебными пособиями издательства «Просвещение», 2014год;  |
| 9.  | Формирование мотивации к обучению | Организую, виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации (МБОУ БСОШ №1), места жительства, своеобразия региона, тем самым создаю мотивацию к изучению географии. Осуществляю наставническую деятельность по вопросам формирования мотивации к обучению.1. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Социальной сети работников образования nsportal.ru творческой работы ученика «Окно в природу», 2012г.;2. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Социальной сети работников образования nsportal.ru творческой работы ученика «Пищевая промышленность Алтайского края », 2014год.;3. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Социальной сети работников образования nsportal.ru творческой работы ученика «Путешествие в Казахстан», 2014год;4. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Социальной сети работников образования nsportal.ru творческой работы ученика «Уши против МП З плеера», 2014год;5.Диплом Общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» за руководство учениками, представившими работу «Мои корни или как казахи появились в Алтайском крае», 2013-2014 год;6.Благодарность Центра Диагностики Интеллекта «Кот Знаюн» за организацию и проведение всероссийского конкурса по географии «Дети Колумба» в образовательном учреждении, 2014 год;6.Результаты отборочного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по географии 2011 год, 2013 год;7.ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014, участие на региональном уровне (обобщение опыта работы). |
| 10. | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Осуществляю наставническую деятельность по вопросам оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. |
| Трудовая функция «Воспитательная деятельность» |
| 11. | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |  Воспитательную деятельность строю с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, оказываю помощь в решении актуальных проблем, связанных с регулированием поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Оказываю наставническую деятельность по данному вопросу.1. Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014. |
| 12. | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | Общаюсь с детьми, признаю их достоинство, понимая и принимая их, использую в своей работе различные формы и методы воспитательной работы. Успешно осуществляю наставническую деятельность по вопросам реализации современных форм и методов воспитательной работы.1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014.2. Свидетельство о публикации в Социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьников», 2013год. |
| 13. | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера | Для реализации воспитательной программы в классе определяю целевые ориентиры эффективной воспитательной работы, направленных на развитие обучающихся независимо от их способностей и характера. Имею успешный опыт наставнической деятельности по вопросам постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся. 1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014. |
| 14. | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | Строю свою воспитательную работу с детьми с учётом их возраста и на основе нормативных документов МБОУ БСОШ №1 им. П.П. Корягина. Имею успешный опыт наставнической деятельности по организации ситуаций определения и принятия, четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. 1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014. |
| 15. | Проектирование и реализациявоспитательных программ | Проектирую и разрабатываю воспитательные программы на основе возрастных особенностей учащихся. Имею успешный опыт наставнической деятельности по вопросам проектирования и реализации воспитательных программ. 1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014.2. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «Как готовиться к экзаменам», 2013г.3. Свидетельство о публикации в Социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьников», 2013год4. Презентация воспитательной программы на окружном семинаре «Школа здоровья Алтая, опыт, проблемы, перспективы»,2012год. |
| 16. | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) | На основе методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий помогаю реализоваться ребёнку в различных видах деятельности. Имею успешный опыт наставнической деятельности по вопросам реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). 1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014.2.Диплом Общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» за руководство учениками, представившими работу «Мои корни или как казахи появились в Алтайском крае», 2013-2014 год;3.Благодарность Центра Диагностики Интеллекта «Кот Знаюн» за организацию и проведение всероссийского конкурса по географии «Дети Колумба» в образовательном учреждении, 2014 год;4. Благодарность проректора АлтГПА по науке, зав.каф. информатики ЮНЕСКО (Алтайский филиал) за качественную подготовку школьников к участию в конкурсе исследовательских проектов учащихся, 2010 год;5. Благодарность географического факультета АГУ как руководителю научно – исследовательской работы, 2012 год;6. Благодарность географического факультета ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» за подготовку участника конкурса по географии и вклад в развитие школьного географического образования;7..Благодарности АКДЭЦ за вклад в развитие эколого-биологического образования в Алтайском крае, 2012-2015 годы;8. Диплом №135/сп ученицы за 3 место во всероссийском дистанционном конкурсе «Самое прекрасно место на земле», 2013 год;9. Грамота за подготовку призёра на районном этапе краевой олимпиады школьников эколого-биологической направленности, 2014.2015год; 10. Благодарность за подготовку призёра окружного этапа 4краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования в номинации «Экология»;11. Диплом команды учащихся 7 класса «Благовещенка -1», призёра краевой дистанционной игры «Предметный географический марафон», 2013 год;12. Сертификат участников краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу» тема «Экология и культура - будущее России», 2014 год;13. Сертификат участников 4 Международного дистанционного конкурса «100 великих. Путешественники»;14. Диплом победителя 2 степени за победу в мероприятии 1 Всероссийской дистанционной олимпиаде по географии для 8 классов, 2012 год;15. Диплом федерального победителя 2 степени и серебряная медаль Всероссийского географического чемпионата, 2012 год;16.Диплом федерального победителя 3 степени и бронзовая медаль Всероссийского географического чемпионата, 2010,2012 год;17. Мои ученики-члены волонтёрского отряда «Добрыня», ВПК «Каскад» - участники муниципальных мероприятий, организуемых Территориальным центром социальной помощи семье и детям Благовещенского района, Администрацией Благовещенского района «Поезд памяти». «Вместе дружная семья» для детей инвалидов. |
| 17. | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) | Умея анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживаю в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Успешно осуществляю наставническую деятельность в отношении молодых учителей в области проектирования событий и ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу жизни ребенка. |
| 18. | Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления | Умею в ученическом коллективе создать органы самоуправления для развития самостоятельности учащихся, формирую у них ответственность в работе за класс и школу 1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014. |
| 19. | Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации | Строю свою работу с классом на основе доброжелательности, соблюдая преемственность и традиции класса, школы. 1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014. |
| 20. | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Реализую воспитательную программу в классе на основе эффективных приёмов и методов, развивая у учащихся активность, самостоятельность, инициативность, формируя культуру здорового и безопасного образа жизни. Успешно осуществляю наставническую деятельность в области развития у учащихся вышеназванных личностных качеств.1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2013, ПНПО-2014.2. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «Здоровье без лекарств», 2013г.3. Презентация воспитательной программы на окружном семинаре «Школа здоровья Алтая, опыт, проблемы, перспективы»,2012г.4. Свидетельство о публикации в электронном СМИ Социальной сети работников образования nsportal.ru учебно-методического материала «Как правильно готовиться к экзаменам», 2013г. |
| 21. | Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде | Реализуя воспитательные цели, обращаю внимание на формирование у учащихся толерантности и доброжелательности в общении с представителями другой культуры, готова принять участие в разработке и реализации программы воспитания. Успешно осуществляю наставническую деятельность молодым учителям в области развития навыков поведения в поликультурной среде.1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014. |
| 22. | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | Оказываю помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка; успешно осуществляю наставническую деятельность педагогам школы по решению данного вопроса.1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2013, ПНПО-2014.2. Провожу родительские собрания, заседания родительского комитете класса, где оказываю помощь в решении вопросов воспитания ребенка. |
| Трудовая функция «Развивающая деятельность» |
| 23. | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития | Владею профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; осуществляю наставническую деятельность в области решения проблем особенностей развития учащихся. |
| 24. | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | Использую в практике своей работы психологические подходы: деятельностный и развивающий. Успешно осуществляю наставническую деятельность в области проектирования безопасной и комфортной образовательной среды.1. Презентация воспитательной программы на окружном семинаре «Школа здоровья Алтая, опыт, проблемы, перспективы»,2012г. |
| 25. | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | Имею опыт работы по динамике развития ребёнка.1. Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014. |
| 26. | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями(аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | Осуществляю совместно с психологом психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ (воспитательной программы), прошла курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, что помогает в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Успешно осуществляю наставническую деятельность в адресной работе с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. |
| 27. | Оказание адресной помощи обучающимся | Участвую в акциях образовательного учреждения по оказанию адресной помощи обучающимся. Успешно осуществляю наставническую деятельность по вопросам оказания педагогами адресной помощи обучающимся. |
| 28. | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | Имею определённый опыт работы со специалистами, которые входят в состав консилиума, опыт работы с детьми. |
| 29. | Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | Имею определённый опыт работы по разработке и реализации программ индивидуального развития ребёнка, прошла обучение в рамках курсов. |
| 30. | Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу | Имею определённый опыт работы по применению специальных методов коррекционно - развивающей работы с учащимися. |
| 31. | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Имею опыт работы по развитию личностных качеств ребёнка, по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, прошла экспертизу разработанная мною программа «Здоровье». Успешно осуществляю наставническую деятельность.1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014.2. Презентация воспитательной программы на окружном семинаре «Школа здоровья Алтая, опыт, проблемы, перспективы»,2012г. |
| 32. | Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения | Готова оказывать помощь коллегам в осмыслении эффективных методов и технологий формирования УУД, форм оценивания уровня сформированности УУД. 1.Обобщение опыта работы на региональном уровне через участие в конкурсах ПНПО-2010-2012, ПНПО-2014. |
| 33. | Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся | Имею какой-то опыт работы по формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. |

 Подпись: /Ермоленко Л.И./