Стихи к Новому году.

Пришла зима- затейница, веселые деньки,

Зовет зима—затейница на лыжи и коньки!

Ох и сильно я устал—комья снежные катал:

Ком большой, поменьше ком, ком с глазами и со ртом.

Ветки тополя принес, вставил руки, сделал нос.

Баба снежная сложилась, очень славно получилась!

Угадайте, что за гость в шубе серебристой.

Красный(2) нос его, борода пушистая.

Он---волшебник детворы. Отгадайте---раз, два, три!

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Был у вас я год назад, снова видеть всех я рад.

Подросли, большими стали. А меня-то вы узнали?(Можно поиграть «Как у нашего Мороза»)

Дед Мороз с детьми играл? Дети: Играл!

Дед Мороз с детьми плясал?------Плясал!

Хороводы он водил?-----------------Водил!

Ничего я не забыл?-----------------Забыл! (ПОДАРКИ)

 ( Начинают поиск подарков) .В руках у Деда Мороза «волшебный» колокольчик, который по-

 может найти подарки. Когда зазвенит громко, найдут сугроб, под ним снежки. Затем , чтобы они превратились в съедобные , произносят волшебные слова и они превращаются в сладкие снежки ((достают опять же из сугроба, но уже в ведрах, их много---это ЗЕФИР.

Где Снегурочка жтвет? Там где холод, снег и лед.\

Ей построила зима ледяные терема.

Там Снегурочка живет, новогодний праздник ждет.

ЗАЯЦ: Эту елку не руби, ты для нас побереги.

 Эту елку я люблю, я давно под ней живу.

 --Возьмите нас, не гоните нас и на елочку пригласите нас.

Стихи и песни в сб. «Зимние забавы» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева,Санкт-Петер-

Бург,2006г.

 З А Г А Д К И

Он вошел--- никто не видел. Он сказал---никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,---а на окнах вырос лес. (Мороз)

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и расстаяла на моей ладошке. (Снежинка)

Я живу под самой крышей, даже страшно глянуть вниз.

Я могла бы быть и выше, если б крыши там нашлись. (Сосулька).

Льется речка---мы лежим. Лед на речке----мы бежим. (Коньки).

Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза---угольки, руки (губы)----сучки. Холодная, большая. Кто я такая?

 ( Снежная баба).

Бел, да не сахар, ног нет, а идет. ( Снег).

Бегут по дорожке доски да ножки. (Лыжи)

На окна ночью синей кладет узоры…….(иней)

По речке наперегонки зимою бегают …..( коньки)

Этот овощ спрятан в грядке, он оранжевый и сладкий.

Но зимой, когда мороз, он—у бабы снежной---нос. (морковка).

Вверх за мной они ползут, вниз----меня они везут (сани).

В руках у Тани зима в стакане. (мороженое).

Ни ведерка, ни кисти, ни рук,а побелит все крыши вокруг.(зима)..

В чистом поле, у березки, на снегу видны полоски.

Подошла Лиса поближе-----О,здесь бежали чьи-то? (лыжи)

Каждый вечер я иду рисовать круги на льду,

Только не карандашами, а блестящими? (коньками)

 И Г Р Ы К Н О В О М У Г О Д У

«Сложи снеговика».Все элементы снеговика сделать в нескольких экземплярах.По сигналу , надо

 собрать снеговика. По окончании, после похвалы, можно предложить одного из них

 «оживить» при помощи волшебных слов: «Экс! Бекс! Фекс!» Как дети произнесут—

 появляется Снеговик ( ребенок в белой рубашке, штанишках , с шарфиком, нос из кар-

 тона, на голове—шапочка, в руках—метелка). Он танцует под веселую мелодию, здо-

 ровается и предлагает поиграть в « Ловишки».

«Ловишки». Снеговик поворачивается лицом к стене. Дети подходят сзади, останавливаются,

 хлопают в ладоши, приговаривая: Раз, два, три (2 раза), ну , скорее нас лови!

 Дети убегают, ловишка пятнает. До кого дотронулся, «застывают» на месте, делая интерес-

 ную фигуру . В конце выбирается самая лучшая фигура, ее «размораживают» (дружно ду-

 ют) или «разогревают» (пляшут под веселую музыку).

«Перенеси снежки». У старта 2 пенька и снежки. Напротив - 2 елочки. Участники делятся на 2 ко-

 манды. Первая пара, по команде, катит снежок от пенька к елочке, а назад – бегом, пере-

 дает эстафету, коснувшись следующего игрока .

«Хоккей». Между стартовой чертой и воротами( ведро в положении лежа) расставлены препятст-

 вия (цветные колпаки или кегли) . Нужно клюшкой (веником, шваброй) обвести шайбу(воз-

 душный шарик) между препятствиями и постараться забить гол в (ведро).

 Как вариант----загнать апельсин в лежащий валенок, можно обойтись без препятствий.

 После того, как игрок забьет гол, он возвращается, передает реквизит следующему.

« Как у нашего Мороза».( на мелодию «Ах вы, сени) дети стоят в кругу, поют, выполняя движения.

 Как у нашего Мороза вот такая борода! (показывают руками бороду)

 Дед Мороз:-У меня-то, у Мороза вот такая борода!

 Дети: Как у нашего Мороза вот такие варежки!

 Д. М.- подтверждает, как прежде.

 ( так же валенки)

 Как у нашего Мороза вот такой красный нос( показывают нос Буратино)

 Д. М. начинает важно: У меня-то ,у Мороза вот такой кра…..Что? Что?

 Это у меня-то красный нос? Вот я вас сейчас догоню, да заморожу!\

 ( Дети разбегаются, Дед Мороз их ловит.)

Игры смотрите:( Каплунова И., Новоскольцева И. Игры,Аттракционы,….Вып.1,1999.)

« Веселые скачки». Типа «Совы», но замирать нужно в фигурах , составленных 2-мя или 3-мя деть-

 ми. Кто шевелится, выходят из игры.

« Я иду».Дед Мороз предлагает детям встать паровозиком ,цепочкой за ним и на мелодию «Сени»

 поет: Я иду(3), за собой друзей веду

 а как только поверну ----сразу всех переловлю(крадущиеся шаги все повто-

 ряют за ним. Как только поворачивается в одну сторону,все дети повторяют все за

 ним, чтобы быть незамеченными. Кого Д. М. увидел, должны убежать.

«Делай все наоборот». Ведущий просит выполнять движения, а дети делать все наоборот.Напри-

 мер: -Поднимите руки! Присядьте! Поднимите правую ногу! Похлопайте в ладоши! И т.д.

« НЕ зевай». Вокруг Деда Мороза идут дети с песней:

 -Ходим кругом друг за другом, эй ребята, не зевай,

 Что нам Дедушка покажет, то за ним и повторяй. (повторяют за ним движение.Лучшего

 выбирает, Это может быть Снегурочка, затем—любой участник, слова, конечно,заменя-

 ются: Что Снегурочка покажет; что нам Ирочка, (Ванечка, Лисичка нам покажет).

«Дед Мороз». Дети запоминают текст: -Дед мороз идет на Новый год

 И подарки нам несет.

 Далее ведущий предлагает заменять по одному слову хлопками в ладоши, начиная с первого слова:

 (хлоп)Мороз идет на Новый год и подарки нам несет.,следующий раз-----

 (хлоп,хлоп)идет на Новый год и подарки нам несет и т. д.

«Распутай шарфы». Двое играющих ,на скорость ,распутывают по кому из шарфов—кто больше

 Наберет.

« Пинаем Шар». Нужно с закрытыми глазами отыскать и пеннуть шарик.

«Баба Яга». Участвуют 2 команды, у первых игроков в одной руке веник или швабра, нога---

 в ведре. Кто быстрее добежит и вернется назад.

« На скорость». 1. Кто быстрее съест поп-корн, 2. Грушу или банан.3.Выпьет через соломку сок.

 4.Выдавит сок из апельсина или лимона.5.Соберет больше снежков или шаров,но

 интересней, если хвостики у шариков «сглажены» скотчем.

« Кот и мыши».Напротив друг друга стоят 2 команды(это мыши), в центре КОТ, он спрашивает:

 Здесь мыши есть?

 -Есть! (отвечают)

 -Они меня боятся?

 -Нет!

 -Я кот –Котофей, я поймаю всех мышей!

 -1,2,3, нас лови!(перебегают на место другой команды,т.е. меняются местами)

 Кого поймает кот, тот выходит из игры.

 З А Г А Д К И на О С Е Н Ь

Под сосною у тропинки кто стоит среди травы?

Ножка есть , но нет ботинок, шляпка есть—нет головы.(Гриб)

 Редактирование (дополнение) к «Колядкам»

Хозяйка:- Ой, гости, а у меня ж ничего нет. Все вчера съели, выпили, сегодня еще не стряпалась.

 Рада бы угостить ,да нечем. Вот возьмите( подает полкраюхи хлеба)

Гость:- Никак, жадничаешь, Васильевна? Эх, метелки, веники,доставай вареники, а вареников

 мало,- выносите сало! Ковшик кашки, да кольцо колбаски.

 А не дашь пирога\_ стянем быка за рога, а свинью –за хвост, отведем ее под мост!

Хозяйка : Ой,да пошутила я, гости дорогие! Пекла, ждала вас.Только не сразу одаривать вас стану.

 Милые ребятки! Отгадайте-ка загадки:(( загадывает любые зимние загадки).

(перед уходом можно, если позволяет время, спросить: Кто-то из ребят знает колядки?( а заранее

нужно детей подготовить, чтобы они владели материалом)

 -Коляда-колядин, я у бабушки один,

 Коротенький кожушок, дай, хозяйка, пирожок.

 --Я- маленький мальчик, забрался в чуланчик

 Надел красный колпачок, пожалуйте пятачок.

 --Коляда(2), золотая борода, золотой усок,по рублю волосок.

 --Я—маленький мальчик, на дудке играю,

 На дудке играю, всех забавляю,а вы, люди,знайте, копеечку мне дайте.

 --Где коза проходит, там пшеница родит,

 Где коза махнет хвостом, там и рожь взойдет кустом.

 --Как пошла Коляда вдоль по улице гулять,

 С Новым годом поздравлять!

( Можно этих детей также одарить, как и ряженых).

(Если проводится мероприятие, ближе к «РОЖДЕСТВУ», то перед обрядом должен быть помещен

тематический блок . История праздника, легенды, притчи, для детей очень подходит легенда про

елочку, пальму и маслину, которые росли возле пещеры ,как, желая увидеть младенца- будущего спасителя, вели разговор, который услышал ангел и наградил по окончании всей истории елочку за ее скромность и доброту, сделав ее самым любимым и долгожданным деревом на Рождество и Новый год, нарядив на макушку Вифлиемскую звезду , (в Вифлиеме , в загоне для овец дева Мария родила младенца Иисуса ( в переводе- спаситель (мира, земли, всех страждущих)).

(Сборник «Читаем, учимся» ,вып.3,1999. Сценарии для библиотек), в сборнике много интересного и полезного.))))))))

 С Т И Х « МУЖЧИНА»

Нельзя мне больше плакать, есть важная причина,

Вчера сказал мне папа, что я уже мужчина!

Мужчины не боятся без мамы оставаться,

Мужчины закаляются и сами одеваются,

Мужчина очень гордый, он не грубит соседу

Он две тарелки супа съедает за обедом,

Но если очень,очень по маме я тоскую,

Мне папа разрешает пролить слезу мужскую,

Пролить и сразу вытереть, а то еще польются,

И, чтоб никто не видел, сейчас же отвернуться.

А так…нельзя мне плакать, есть важная причина-

Вчера сказал мне папа, что он и я---мужчины.