ГКОУ «Горбатовская школа-интернат 1 вида»

***Конспект мероприятия КВД***

***«Трудно ли творить добро?»***

**Подготовила и провела:**

воспитатель Еремина Т.В.

Горбатов, 2014г.

**Цели мероприятия:**формирование у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках; умение их видеть.

**Задачи:**
Образовательные:

* способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу;
* сформировать потребность в совершении добрых дел;
* выявить правильное и ошибочное представление о добре и зле;
* обогащать словарный запас учащихся.

Воспитательные :

* воспитывать доброжелательность, доброту;
* умение видеть красоту в простом и обыденном;
* умение дарить тепло и доброту;
* воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы;
* умение дорожить близкими людьми.

Развивающие (коррекционные):

* развивать внимание, речь, память, мышление, творческое воображение, логику,
* способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать,
* учить координировать речь с движением.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, экран, «волшебный мешочек», плакатики с плохими поступками, компьютерная презентация, заготовки для дерева добрых дел, мяч, плакаты с названиями игр.

Дата и место проведения: 22 сентября 2013 года, актовый зал.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| -Здравствуйте, ребята!-Сегодня мы с вами узнаем: трудно ли творить добро?- Вы знаете, что такое «добро»?- Верно, ребята, добро – это все хорошее, что есть на земле.-Каких людей мы называем добрыми?Читает вместе с детьми со слайда качества, которые присущи добрым людям.- А сейчас мы с вами поиграем. Вы будете выбирать табличку с поступком. Оценивать этот поступок и, если поступок плохой, то эту табличку нужно будет отправить в «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»-Ну, вот, ребята все плохие поступки, мы с вами отправили в «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК». Сейчас я его уберу, а к концу нашего праздника, мы увидим, что произойдет.Предлагает детям посмотреть слайды с добрыми и плохими делами. - А сейчас, мы все встанем в круг, крепко возьмемся за руки и подарим друг другу свою улыбку. Звучит песня «Улыбка»Объявляет игру «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»- Давайте, теперь всегда будем друг с другом только вежливо, культурно.Просит детей сесть.- А вы умеете совершать добрые поступки?-Какие добрые дела совершили вы?Показывает детям дерево без листьев, предлагает оформить «ДЕРЕВО ДОБРЫХ ДЕЛ»- Мы с вами повесили на дерево добрые дела, которые уже совершили, но давайте не будем на этом останавливаться и дальше делать добрые дела и вывешивать их на дерево.Наш праздник подошел к концу, давайте посмотрим, что произошло с «Волшебным мешочком».Выносит мешочек, а вместо плохих поступков, там конфеты. Раздает конфеты.-Вам понравилось? У вас хорошее настроение? Давайте с помощью мимики покажем свое настроение (улыбка), с помощью жестов поблагодарим, друг друга за работу (аплодисменты) и скажем все вместе (спасибо). В этот замечательный день я хочу пожелать вам хорошего настроения, удачи и пусть всегда вас окружают только добрые люди. Наше мероприятие закончилось. Всем спасибо.  | Читают тему со слайда.Отвечают.Отвечают.Выходят по-одному, выбирают табличку, читают, оценивают, выражают свои эмоции (мнут, рвут, топчут) и отправляют в мешочек.Дают клятву: «Я обещаю, что никогда не буду…»Смотрят, оценивают. Встают в круг, берутся за руки, улыбаются друг другу.Передают мяч, говоря при этом вежливые слова.Садятся.Перечисляют.Выходят по-одному. Пишут на листочке доброе дело, которое они совершили, приклеивают листочек на ветку дерева.Благодарят. |