ГКОУ «Горбатовская школа-интернат 1 вида»

***Конспект мероприятия КВД***

***«Трудно ли творить добро?»***

**Подготовила и провела:**

воспитатель Еремина Т.В.

Горбатов, 2014г.

**Цели мероприятия:**формирование у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках; умение их видеть.   
  
**Задачи:**  
Образовательные:

* способствовать воспитанию вежливого отношения друг к другу;
* сформировать потребность в совершении добрых дел;
* выявить правильное и ошибочное представление о добре и зле;
* обогащать словарный запас учащихся.

Воспитательные :

* воспитывать доброжелательность, доброту;
* умение видеть красоту в простом и обыденном;
* умение дарить тепло и доброту;
* воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы;
* умение дорожить близкими людьми.

Развивающие (коррекционные):

* развивать внимание, речь, память, мышление, творческое воображение, логику,
* способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать,
* учить координировать речь с движением.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, экран, «волшебный мешочек», плакатики с плохими поступками, компьютерная презентация, заготовки для дерева добрых дел, мяч, плакаты с названиями игр.

Дата и место проведения: 22 сентября 2013 года, актовый зал.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| -Здравствуйте, ребята!  -Сегодня мы с вами узнаем: трудно ли творить добро?  - Вы знаете, что такое «добро»?  - Верно, ребята, добро – это все хорошее, что есть на земле.  -Каких людей мы называем добрыми?  Читает вместе с детьми со слайда качества, которые присущи добрым людям.  - А сейчас мы с вами поиграем. Вы будете выбирать табличку с поступком. Оценивать этот поступок и, если поступок плохой, то эту табличку нужно будет отправить в «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»  -Ну, вот, ребята все плохие поступки, мы с вами отправили в «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК». Сейчас я его уберу, а к концу нашего праздника, мы увидим, что произойдет.  Предлагает детям посмотреть слайды с добрыми и плохими делами.  - А сейчас, мы все встанем в круг, крепко возьмемся за руки и подарим друг другу свою улыбку.  Звучит песня «Улыбка»  Объявляет игру «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»  - Давайте, теперь всегда будем друг с другом только вежливо, культурно.  Просит детей сесть.  - А вы умеете совершать добрые поступки?  -Какие добрые дела совершили вы?  Показывает детям дерево без листьев, предлагает оформить «ДЕРЕВО ДОБРЫХ ДЕЛ»  - Мы с вами повесили на дерево добрые дела, которые уже совершили, но давайте не будем на этом останавливаться и дальше делать добрые дела и вывешивать их на дерево.  Наш праздник подошел к концу, давайте посмотрим, что произошло с «Волшебным мешочком».  Выносит мешочек, а вместо плохих поступков, там конфеты. Раздает конфеты.  -Вам понравилось? У вас хорошее настроение? Давайте с помощью мимики покажем свое настроение (улыбка), с помощью жестов поблагодарим, друг друга за работу (аплодисменты) и скажем все вместе (спасибо). В этот замечательный день я хочу пожелать вам хорошего настроения, удачи и пусть всегда вас окружают только добрые люди.  Наше мероприятие закончилось. Всем спасибо. | Читают тему со слайда.  Отвечают.  Отвечают.  Выходят по-одному, выбирают табличку, читают, оценивают, выражают свои эмоции (мнут, рвут, топчут) и отправляют в мешочек.  Дают клятву: «Я обещаю, что никогда не буду…»  Смотрят, оценивают.  Встают в круг, берутся за руки, улыбаются друг другу.  Передают мяч, говоря при этом вежливые слова.  Садятся.  Перечисляют.  Выходят по-одному. Пишут на листочке доброе дело, которое они совершили, приклеивают листочек на ветку дерева.  Благодарят. |