**Цель**: закрепление навыков культуры общения и поведения в коллективе, обществе, в окружающем мире.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепление и углубление знаний учащихся о культуре поведения.

- Закрепление знаний о различных словесных формах вежливости.

Воспитательные:

- Привитие этических норм поведения.

- Развитие личностных качеств учащихся, таких как, доброта, отзывчивость, вежливость.

Коррекционные:

- Закрепление правильного произношения звуков «С-Ш».

- Развитие внимания, мышления, речи учащихся.

- Развитие слухо-зрительного восприятия речевого материала

- Развитие эмоциональной сферы учащихся.

- Развитие навыков речевого общения.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, презентация, гербы, таблички с названиями команд, плакаты с речевым материалом, экран, указка, школьная доска, мел, шариковые ручки, бумага для письма, музыка для вальса.

**Место и время проведения:** актовый зал, 21 октября.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Орг. момент | - У нас в школе проходит месячник культуры. Каких людей можно назвать культурными?- Сегодня у нас рыцарский турнир.Встаньте.  | Читают. Отвечают на вопрос: вежливых, спокойных, доброжелательных… Читают. Слушают. Встают. |
| 2.Речевая зарядка | - Будем говорить. Дежурные звуки «С-Ш». Говорите хорошо, особенно старайтесь говорить правильно звуки «С-Ш». Делайте ударения в словах.Следит за речью детей.Произносит слова и словосочетания для слухо-зрительного восприятия.Произносит слова и словосочетания за экраном.- Сядьте.  | Говорят. Читают слова и словосочетания: соревнования, состязания, сильнейшие, достоинство, благородство, вежливость, вежливые слова, рыцарский турнир, культура общения. Слушают.Повторяют.Садятся. |
| 3. Введение в тему.Сообщение темы. | - Сегодня у нас «Рыцарский турнир».Слайд 1. – Изображение рыцаря. Кто же такие рыцари?В средние века это были воины. Считалось, что рыцари благородно отстаивали законы чести и правды.Слайд 2. – изображение рыцарей на турнире.В определенные дни рыцари съезжались на соревнования – турниры. Все свои победы, как правило, посвящали прекрасной даме.Слайд 3. – изображения гербов и девизов.У рыцарей обязательно был свой герб и девиз.Слайд 4.В наше время рыцарями называют людей:- честных- вежливых- благородных- умеющих держать свое слово.Слайд 5.В нашем рыцарском турнире будет участвовать 2 команды: команда «Драконы» и команда «Орлы».Представляет команды и жюри.Слайд 6.Правила поведения на турнире.Просит детей одеть эмблемы с изображениями гербов в соответствии с названием команды и занять места за столами.Предлагает выбрать капитанов команд и прочитать девизы.Слайд 7. Конкурс 1 – разминка.Так как сегодня у нас с вами проходит турнир вежливости, нужно каждой команде написать как можно больше вежливых слов.У вас есть две минуты. За каждое вежливое слово – 1 балл.Слайд 8. Конкурс 2Не повторяя и не нарушая правила этикета, расставьте формы приветствия, которые бы вы использовали при встрече с указанными людьми. Формы приветствия: здравствуйте, привет, рукопожатие, подмигивание.Повстречавшиеся люди: учитель, одноклассница, друг, маленький ребенок.Слайд 9. Конкурс 3Сказать как можно больше комплиментов мальчикам из команды соперников, зрителям или жюри.Слайд 10. Физкультминутка.- Я буду называть команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть вежливые слова. Не ошибайтесь, пожалуйста.Команды:- Встаньте, пожалуйста.- Поднимите руки.- Поднимите, пожалуйста, руки!- Будьте добры, похлопайте!- Потопайте.- Попрыгайте, пожалуйста!- Тихо сядьте.- Тихо сядьте, пожалуйста!Слайд 11.Найдите ошибки на изображениях. Предлагает в помощь плакаты с ответами.Слайд 12.Досочинить послание даме сердца:Твои глаза, как два… (алмаза, колеса, арбуза).Твои волосы, как… (шелковые нити, солома).Твое лицо прекрасно, как… (фиалка, кирпич).Ты хороша, как… (звездочка в ночи, жаба на болоте).Слайд 13. Проверка рыцарского этикета.Вопросы:1. Кому мальчики и мужчины уступают место в транспорте?
2. При встрече перед дверью школы с дамой, как поведет себя воспитанный рыцарь?
3. Кто первым выходит из транспорта, чтобы подать руку и помочь выйти?

Слайд 14.Задания:1. Помочь девочке спуститься со ступенек.
2. Помочь учительнице или воспитательнице надеть пальто.
3. Попросить прощения у учительницы или воспитательницы.

Слайд 15. Разгадать ребусы.Найти спрятанные слова.Слайд 16. Расшифровать слова. Переставить буквы, чтобы получились слова. | Читают.Читают.Читают.Рассаживаются по командам.Прикалывают эмблемы.Читают девизы.Читают задание. Выполняют письменно.Читают задание. Выполняют задание на карточках.Говорят комплименты.Выполняют команды.Рассматривают картинки. Обсуждают. Капитаны отвечают устно.Выполняют задание на плакатах. Отвечают.Отвечают.Выполняют по одному участнику из каждой команды. Разгадывают, пишут.Выполняют задание письменно. |
| 5. Итог мероприятия | Просит жюри подвести итоги по каждому конкурсу и в общем.Объявляет танец.Объявляет результаты турнира.Команда львов набрала … баллов, команда орлов … баллов.На слух: - Команда львов набрала…  | Мальчики приглашают девочек на вальс.Слушают. Отвечают. |
| Рефлексия  | Просит детей оценить занятие с помощью цветных квадратиков. | Кладут в шкатулку красный квадратик, если занятие понравилось, синий – если не понравилось. |