ГКОУ «Горбатовская школа-интернат 1 вида»

***Конспект***

***открытого занятия по профориентации***

***в 6 и 7сп классах***

***«Все работы хороши, выбирай на вкус».***

**Подготовила и провела:**

воспитатель Еремина Т.В.

г.Горбатов, 2014г.

**Цели:**

Формирование у учеников представления о многообразии профессий. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях.

- Прививать интерес у учащихся к миру профессий.

- Определить мотив выбора профессии.

-Формирование у школьников современного типа мышления, ответственности, коммуникабельности и информированности в разных областях наук.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

- Развитие трудолюбия, целеустремленности и инициативности.

-Подготовка школьников к осознанному выбору профессии.

**Коррекционные:**

- Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

- Способствовать обогащению словарного запаса детей.

- Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.

- Автоматизация звука –р-.

**Оборудование и материалы:**

Плакаты с речевой зарядкой, презентация, телеграммы для детей, костюм почтальона, «экран», указка, плакаты с профессиями для пантомимы, стенд с классификацией профессий, альбомы с профессиями, красные и синие квадратики, шкатулка.

**Место и время проведения:** Компьютерный класс, 26 февраля 2014 г.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. Орг. момент | Просит детей встать и поприветствовать гостей. | Встают.  Добрый день. |
| 2.Речевая зарядка | Обращается к детям:  - говорите правильно звук -Р-  - делайте ударения в словах  Обращается к каждому ребенку индивидуально, указывая на слово, которое он должен прочитать.  Произносит слова на слухо-зрительное восприятие.  Работа на слух.  Просит детей сесть. | Говорят все вместе  Читают вместе слова и словосочетания, делая правильно ударения.  Читают слова  по-одному.  Повторяют произнесенные слова.  Слушают и повторяют.  Садятся. |
| 3.Основная часть  4.Физкультминутка | Введение в тему.  Стук в дверь.  - Вы что-то слышали?  Входит почтальон, здоровается.  - Ребята, это кто?  Слайд: почтальон  Почтальон: - Я принес вам телеграммы. Раздает их детям.  Слайды: телеграммы  Воспитатель вместе с детьми перечисляет угаданные профессии.  Слайд: профессии  - ребята, мы с вами перечислили: швея, парикмахер…, а как все это можно назвать одним словом?  - Какие еще профессии вы знаете?  - Спросите меня: какая сегодня тема на занятии? (за экраном)  Сообщение темы.  Слайд: Тема «Все работы хороши, выбирай на вкус».  Слайд: Высказывания о труде.  Слайд: Климов Е.А. фото  Показывает стенд с классификацией профессий по Климову.  Работа на слух.  Объясняет детям, люди с какими качествами работают в той или иной группе профессий.  -Игорь, что тебе нравится делать?  Слайд: Мне нравится  -Игорь, спроси у Кати – то ей нравится делать?...  Предлагает детям игру «Пантомима»  - Сегодня мы с вами говорим о профессиях. Чтобы получить профессию нужно учиться, получить профессиональное образование.  Слайд: профессиональные училища Ниж. обл.  Показывает фотографии выпускников, которые обучались или обучаются в данных заведениях.  Предлагает детям отгадать кроссворд. | -Стук.  - Почтальон.  Угадывают профессии, описанные в телеграммах  - профессии  Перечисляют.  Спрашивают.  Читают тему.  Читают.  Смотрят, слушают.  Слушают, повторяют  - Мне нравится… (выбирает ответ со слайда)  Ведут между собой диалог.  Подходят по-одному к столу, вытаскивают бумажку с профессией, изображают.  Называют имена выпускников.  Читают вопросы. Пишут ответы |
| 5.Итог занятия | Занятие закончено.  Рефлексия:  Предлагает детям оценить занятие с помощью синих и красных квадратиков. | Тайно опускают в шкатулку синий или красный квадрат. |