ГКОУ «Горбатовская школа-интернат 1 вида»

***Конспект***

***открытого занятия по профориентации***

***в 6 и 7сп классах***

 ***«Все работы хороши, выбирай на вкус».***

**Подготовила и провела:**

воспитатель Еремина Т.В.

г.Горбатов, 2014г.

**Цели:**

Формирование у учеников представления о многообразии профессий. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях.

- Прививать интерес у учащихся к миру профессий.

- Определить мотив выбора профессии.

 -Формирование у школьников современного типа мышления, ответственности, коммуникабельности и информированности в разных областях наук.

 **Воспитательные:**

 - Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

 - Развитие трудолюбия, целеустремленности и инициативности.

 -Подготовка школьников к осознанному выбору профессии.

**Коррекционные:**

- Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

- Способствовать обогащению словарного запаса детей.

- Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.

- Автоматизация звука –р-.

**Оборудование и материалы:**

Плакаты с речевой зарядкой, презентация, телеграммы для детей, костюм почтальона, «экран», указка, плакаты с профессиями для пантомимы, стенд с классификацией профессий, альбомы с профессиями, красные и синие квадратики, шкатулка.

**Место и время проведения:** Компьютерный класс, 26 февраля 2014 г.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. Орг. момент | Просит детей встать и поприветствовать гостей. | Встают.Добрый день. |
| 2.Речевая зарядка | Обращается к детям:- говорите правильно звук -Р- - делайте ударения в словахОбращается к каждому ребенку индивидуально, указывая на слово, которое он должен прочитать.Произносит слова на слухо-зрительное восприятие.Работа на слух.Просит детей сесть. | Говорят все вместеЧитают вместе слова и словосочетания, делая правильно ударения.Читают слова по-одному.Повторяют произнесенные слова.Слушают и повторяют.Садятся. |
| 3.Основная часть4.Физкультминутка | Введение в тему.Стук в дверь.- Вы что-то слышали? Входит почтальон, здоровается.- Ребята, это кто?Слайд: почтальонПочтальон: - Я принес вам телеграммы. Раздает их детям.Слайды: телеграммы Воспитатель вместе с детьми перечисляет угаданные профессии.Слайд: профессии- ребята, мы с вами перечислили: швея, парикмахер…, а как все это можно назвать одним словом?- Какие еще профессии вы знаете?- Спросите меня: какая сегодня тема на занятии? (за экраном)Сообщение темы.Слайд: Тема «Все работы хороши, выбирай на вкус».Слайд: Высказывания о труде.Слайд: Климов Е.А. фотоПоказывает стенд с классификацией профессий по Климову. Работа на слух.Объясняет детям, люди с какими качествами работают в той или иной группе профессий.-Игорь, что тебе нравится делать?Слайд: Мне нравится-Игорь, спроси у Кати – то ей нравится делать?...Предлагает детям игру «Пантомима»- Сегодня мы с вами говорим о профессиях. Чтобы получить профессию нужно учиться, получить профессиональное образование. Слайд: профессиональные училища Ниж. обл.Показывает фотографии выпускников, которые обучались или обучаются в данных заведениях.Предлагает детям отгадать кроссворд. | -Стук.- Почтальон.Угадывают профессии, описанные в телеграммах- профессииПеречисляют.Спрашивают.Читают тему.Читают.Смотрят, слушают.Слушают, повторяют- Мне нравится… (выбирает ответ со слайда)Ведут между собой диалог.Подходят по-одному к столу, вытаскивают бумажку с профессией, изображают.Называют имена выпускников.Читают вопросы. Пишут ответы |
| 5.Итог занятия | Занятие закончено.Рефлексия:Предлагает детям оценить занятие с помощью синих и красных квадратиков. | Тайно опускают в шкатулку синий или красный квадрат. |