ГКОУ «Горбатовская школа-интернат 1 вида»

***Конспект***

***открытого занятия по профилактике девиантного поведения***

***в 9сп классе***

***Тема: «Жизнь или вредные привычки?».***

**Подготовила и провела:**

воспитатель Еремина Т.В.

г.Горбатов, 2015г.

**Цель:** профилактика девиантного поведения подростков и выработка негативного отношения к курению и алкоголю.

**Задачи:**

**Коррекционные:**

- Автоматизация звуков Н-Д;

- Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

- Способствовать обогащению словарного запаса детей.

**Воспитательные:**

- воспитание негативного отношения к табаку и алкоголю

- воспитание осознанного отношения к своему здоровью

**Образовательные:**

- расширение знаний о вреде курения и алкоголя.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, презентация, плакаты, пылесос, сигарета, макеты губ и легких человека, черный маркер.

**Место и время проведения:** кабинет 9сп класса, 16 января 2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Орг. момент | Настраивает детей на занятие. Просит детей поприветствовать гостей.  Просит детей встать. | Приветствуют гостей.  встают |
| 2.Речевая зарядка | Сообщает детям дежурные звуки  – Н – Д –  проводит речевую зарядку: здоровье, жизнь, курение, вредные привычки, здоровый образ жизни, скажем «нет» вредным привычкам. | Говорят. Читают слова и словосочетания: Слушают.  Повторяют.  Садятся. |
| 3. Основная часть  4.Физкультминутка | Проводит работу на слух:   1. Какое сегодня число? 2. Какой сегодня день? 3. Какое сегодня занятие? 4. Спросите меня…   Сообщает план занятия:  Будем:  - Рассуждать о жизни;  - Рассуждать о ценностях;  - Беседовать о здоровом образе жизни и о вредных привычках;  - Проводить опыт;  - Смотреть видео.  Следит за произношением.  Сообщает тему занятия:  «Жизнь или вредные привычки?»  Предлагает детям обозначить свои роли в обществе сейчас и в будущем.  Распределяет плакаты, обозначающие роли (сын, дочь, девочка, мальчик, человек, отец, мать, …) на доске в соответствии со временем.  Вместе с детьми выделяет ценности в настоящее время и в будущем (жизнь, здоровье, учеба, работа, друзья, семья…).  Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только 5-ть. Список желаний: 1. Быть здоровым человеком. 2. Иметь много денег. 3. Хорошо учиться. 4. Иметь верного друга. 5. Чтоб мои близкие были здоровы. 6. Иметь возможность многими командовать. 7. Иметь много слуг и ими распоряжаться. 8. Иметь доброе сердце. 9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям. 10. Иметь то, чего у других никогда не будет.  Делает вывод с детьми о их желаниях.  Просит детей встать и сделать упражнения, описанные на слайде.  Рассуждает вместе с детьми о том, что самая главная ценность у человека – это жизнь. Необходимо беречь свою жизнь и жизнь окружающих вас людей. Беречь жизнь – значит беречь свое здоровье. Беседует с детьми о здоровом образе жизни.  Здоровый образ жизни – это:  - достаточный сон  - соблюдение режима дня  - физическая активность  - правильное питание  - отказ от вредных привычек  Задает вопрос детям: А как вы бережете свое здоровье?  Рассказывает детям о результатах анкетирования по выявлению вредных привычек. Выявляет проблему совместно с детьми.  Предлагает детям посмотреть видеоролики о вреде курения и алкоголя.  Беседует с детьми о вреде курения:  - курение приводит к заболеваниям сердца и легких  - у курильщиков рождаются больные и ослабленные дети.  Представляет вниманию детей слайды, которые наглядно сравнивают легкие и жизнь курящих и некурящих детей.  Беседует с детьми о вреде алкоголя.  Показывает детям опыт с сигаретой:  - вызывает на помощь двух учеников, одному из которых надевает макет здоровых легких  - сравнивает пылесос с человеком, а чистую салфетку со здоровыми легкими  - включает пылесос с зажженной сигаретой.  Демонстрирует результаты опыта и комментирует их.  Просит одного из детей превратить с помощью черного маркера макет здоровых легких в легкие курильщика.  Делает вывод, что курение отбирает жизнь. | Слушают и отвечают  Спрашивают: Т.В., скажите, пожалуйста, что мы будем делать на занятии.  Читают план с доски.  Читают тему занятия с доски.  Называют сначала кто они сейчас и кем станут в будущем  Выбирают соответствующие плакаты.  По очереди называют свои желания.  Делают упражнения.  Повторяют. Читают.  Вступают в диалог между собой и рассказывают.  Слушают  Смотрят  Читают со слайдов.  Помогают проводить опыт.  Смотрят, анализируют.  Один раскрашивает, другие смотрят.  Анализируют. |
| 5. Итог мероприятия | Предлагает детям «забить» на вредные привычки | Забивают по очереди гвозди в деревянный брусок с надписью «вредные привычки» |