ГКОУ «Горбатовская школа-интернат 1 вида»

***Конспект***

***открытого занятия по профилактике девиантного поведения***

***в 9сп классе***

***Тема: «Жизнь или вредные привычки?».***

**Подготовила и провела:**

воспитатель Еремина Т.В.

г.Горбатов, 2015г.

**Цель:** профилактика девиантного поведения подростков и выработка негативного отношения к курению и алкоголю.

**Задачи:**

**Коррекционные:**

- Автоматизация звуков Н-Д;

- Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

- Способствовать обогащению словарного запаса детей.

**Воспитательные:**

- воспитание негативного отношения к табаку и алкоголю

- воспитание осознанного отношения к своему здоровью

**Образовательные:**

- расширение знаний о вреде курения и алкоголя.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, презентация, плакаты, пылесос, сигарета, макеты губ и легких человека, черный маркер.

**Место и время проведения:** кабинет 9сп класса, 16 января 2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Орг. момент | Настраивает детей на занятие. Просит детей поприветствовать гостей.Просит детей встать. | Приветствуют гостей.встают |
| 2.Речевая зарядка | Сообщает детям дежурные звуки – Н – Д – проводит речевую зарядку: здоровье, жизнь, курение, вредные привычки, здоровый образ жизни, скажем «нет» вредным привычкам.  | Говорят. Читают слова и словосочетания: Слушают.Повторяют.Садятся. |
| 3. Основная часть4.Физкультминутка | Проводит работу на слух:1. Какое сегодня число?
2. Какой сегодня день?
3. Какое сегодня занятие?
4. Спросите меня…

Сообщает план занятия:Будем:- Рассуждать о жизни;- Рассуждать о ценностях;- Беседовать о здоровом образе жизни и о вредных привычках;- Проводить опыт;- Смотреть видео.Следит за произношением.Сообщает тему занятия:«Жизнь или вредные привычки?»Предлагает детям обозначить свои роли в обществе сейчас и в будущем.Распределяет плакаты, обозначающие роли (сын, дочь, девочка, мальчик, человек, отец, мать, …) на доске в соответствии со временем.Вместе с детьми выделяет ценности в настоящее время и в будущем (жизнь, здоровье, учеба, работа, друзья, семья…).Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только 5-ть.Список желаний:1. Быть здоровым человеком.2. Иметь много денег.3. Хорошо учиться.4. Иметь верного друга.5. Чтоб мои близкие были здоровы.6. Иметь возможность многими командовать.7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.8. Иметь доброе сердце.9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.10. Иметь то, чего у других никогда не будет. Делает вывод с детьми о их желаниях.Просит детей встать и сделать упражнения, описанные на слайде.Рассуждает вместе с детьми о том, что самая главная ценность у человека – это жизнь. Необходимо беречь свою жизнь и жизнь окружающих вас людей. Беречь жизнь – значит беречь свое здоровье. Беседует с детьми о здоровом образе жизни.Здоровый образ жизни – это:- достаточный сон- соблюдение режима дня- физическая активность- правильное питание- отказ от вредных привычекЗадает вопрос детям: А как вы бережете свое здоровье?Рассказывает детям о результатах анкетирования по выявлению вредных привычек.Выявляет проблему совместно с детьми.Предлагает детям посмотреть видеоролики о вреде курения и алкоголя.Беседует с детьми о вреде курения:- курение приводит к заболеваниям сердца и легких- у курильщиков рождаются больные и ослабленные дети.Представляет вниманию детей слайды, которые наглядно сравнивают легкие и жизнь курящих и некурящих детей.Беседует с детьми о вреде алкоголя.Показывает детям опыт с сигаретой: - вызывает на помощь двух учеников, одному из которых надевает макет здоровых легких- сравнивает пылесос с человеком, а чистую салфетку со здоровыми легкими- включает пылесос с зажженной сигаретой.Демонстрирует результаты опыта и комментирует их.Просит одного из детей превратить с помощью черного маркера макет здоровых легких в легкие курильщика.Делает вывод, что курение отбирает жизнь. | Слушают и отвечаютСпрашивают: Т.В., скажите, пожалуйста, что мы будем делать на занятии.Читают план с доски.Читают тему занятия с доски.Называют сначала кто они сейчас и кем станут в будущемВыбирают соответствующие плакаты.По очереди называют свои желания.Делают упражнения.Повторяют. Читают.Вступают в диалог между собой и рассказывают.СлушаютСмотрятЧитают со слайдов.Помогают проводить опыт.Смотрят, анализируют.Один раскрашивает, другие смотрят.Анализируют. |
| 5. Итог мероприятия | Предлагает детям «забить» на вредные привычки | Забивают по очереди гвозди в деревянный брусок с надписью «вредные привычки» |