ГКОУ «Горбатовская школа-интернат 1 вида»

***Конспект***

***занятия в 9сп классе.***

***Форма проведения: беседа с элементами дидактических игр.***

***Тема: «Правильное питание».***

**Подготовила и провела:**

воспитатель Еремина Т.В.

г.Горбатов, 2015г.

**Цель:** формирование у детей культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.  
  
  
**Задачи:**  
  
- формирование и развитие представления подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование и развитие у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;

- расширение знания детей о продуктах здорового и нездорового питания – вредных и полезных продуктах питания;

- активизация познавательной деятельности школьников;

- обогащение словарного запаса школьников;

- автоматизация звуков –М-П-.

**Материалы и оборудование:** картинки, иллюстрации, плакаты, экран, тетради, ручки, фломастеры, цветные карандаши.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Орг. момент | Настраивает детей на занятие. Просит детей поприветствовать гостей.  Просит детей встать. | Приветствуют гостей.  встают |
| 2.Речевая зарядка | Сообщает детям дежурные звуки  – М-П –  проводит речевую зарядку: молоко, молочные продукты, режим питания, правильное питание, полезные продукты, вредные продукты. Проводит работу на слухо-зрительное восприятие, затем за экраном на слух. | Говорят. Читают слова и словосочетания сначала все вместе, затем по-одному. Слушают.  Повторяют.  Садятся. |
| 3. Основная часть  4.Физкультминутка | Проводит работу на слух:   1. Какое сегодня число? 2. Какой сегодня день? 3. Какое сегодня занятие? 4. Спросите меня…   Сообщает план занятия:  Будем:  - беседовать о правильном питании;  - составлять пирамиду питания;  - отвечать на вопросы.  Человеку нужно есть,  Чтобы встать и чтобы сесть,  Чтобы прыгать, кувыркаться,  Песни петь, дружить, смеяться.  Чтоб расти и развиваться  И при этом не болеть,  Нужно правильно питаться  С самых юных лет уметь.  Следит за правильным произношением.  Сообщает тему занятия:  «Правильное питание»  Задает детям вопрос:  - Что значит: «правильно питаться?»  Правильное питание – это здоровое питание. Здоровое питание — это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний.  Задает вопросы:  - сколько раз в день должен питаться школьник?  - сколько раз в день питаетесь вы?  - какие блюда обычно вы едите да завтраком, обедом, ужином?  Предлагает распределить плакаты с названиями блюд в соответствии с завтраком, обедом, ужином, полдником.  Работа на слух: произносит за экраном названия различных блюд.  Просит всех встать.  Беседует с детьми о самых вредных и полезных продуктах питания.  Просит детей записать тему занятия, определения с доски и составленную совместно таблицу с вредными и полезными продуктами питания в тетради.  Составляет совместно с детьми пирамиду питания здорового человека на доске. | Слушают и отвечают  Спрашивают: Т.В., скажите, пожалуйста, что мы будем делать на занятии.  Читают план с доски.  Читают стихотворение со слайда.  Читают тему занятия с доски.  Думают и отвечают.  Читают, повторяют.  Отвечают.  Прикрепляют соответствующие колонкам плакаты магнитами к доске.  Слушают и отвечают.  Называют полезные и вредные продукты.  Открывают тетради и записывают.  Составляют пирамиду питания в тетради. |
| 5. Итог мероприятия | Делает вывод совместно с детьми о том, как должен питаться школьник. | Подводят итог занятия совместно с воспитателем. |