ГКОУ «Горбатовская школа-интернат 1 вида»

***Конспект***

***занятия в 9сп классе.***

***Форма проведения: беседа с элементами дидактических игр.***

***Тема: «Правильное питание».***

**Подготовила и провела:**

воспитатель Еремина Т.В.

г.Горбатов, 2015г.

**Цель:** формирование у детей культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.

**Задачи:**

- формирование и развитие представления подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование и развитие у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;

- расширение знания детей о продуктах здорового и нездорового питания – вредных и полезных продуктах питания;

- активизация познавательной деятельности школьников;

- обогащение словарного запаса школьников;

- автоматизация звуков –М-П-.

**Материалы и оборудование:** картинки, иллюстрации, плакаты, экран, тетради, ручки, фломастеры, цветные карандаши.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Орг. момент | Настраивает детей на занятие. Просит детей поприветствовать гостей.Просит детей встать. | Приветствуют гостей.встают |
| 2.Речевая зарядка | Сообщает детям дежурные звуки – М-П – проводит речевую зарядку: молоко, молочные продукты, режим питания, правильное питание, полезные продукты, вредные продукты. Проводит работу на слухо-зрительное восприятие, затем за экраном на слух. | Говорят. Читают слова и словосочетания сначала все вместе, затем по-одному. Слушают.Повторяют.Садятся. |
| 3. Основная часть4.Физкультминутка | Проводит работу на слух:1. Какое сегодня число?
2. Какой сегодня день?
3. Какое сегодня занятие?
4. Спросите меня…

Сообщает план занятия:Будем:- беседовать о правильном питании;- составлять пирамиду питания;- отвечать на вопросы.Человеку нужно есть,Чтобы встать и чтобы сесть,Чтобы прыгать, кувыркаться,Песни петь, дружить, смеяться.Чтоб расти и развиватьсяИ при этом не болеть,Нужно правильно питатьсяС самых юных лет уметь.Следит за правильным произношением.Сообщает тему занятия:«Правильное питание»Задает детям вопрос: - Что значит: «правильно питаться?»Правильное питание – это здоровое питание. Здоровое питание — это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний.Задает вопросы:- сколько раз в день должен питаться школьник?- сколько раз в день питаетесь вы?- какие блюда обычно вы едите да завтраком, обедом, ужином?Предлагает распределить плакаты с названиями блюд в соответствии с завтраком, обедом, ужином, полдником.Работа на слух: произносит за экраном названия различных блюд.Просит всех встать.Беседует с детьми о самых вредных и полезных продуктах питания.Просит детей записать тему занятия, определения с доски и составленную совместно таблицу с вредными и полезными продуктами питания в тетради.Составляет совместно с детьми пирамиду питания здорового человека на доске. | Слушают и отвечаютСпрашивают: Т.В., скажите, пожалуйста, что мы будем делать на занятии.Читают план с доски.Читают стихотворение со слайда.Читают тему занятия с доски.Думают и отвечают.Читают, повторяют.Отвечают.Прикрепляют соответствующие колонкам плакаты магнитами к доске.Слушают и отвечают.Называют полезные и вредные продукты.Открывают тетради и записывают.Составляют пирамиду питания в тетради. |
| 5. Итог мероприятия | Делает вывод совместно с детьми о том, как должен питаться школьник. | Подводят итог занятия совместно с воспитателем. |