ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ – ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА КОЛЛЕДЖА

***Семенова Наталья Александровна***

*преподаватель*

*ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»*

***Слайд 1. Титульный лист***

Овладение компьютерными навыками, умение использовать средства сети Интернет позволяет современному преподавателю расширять свое информационно-образовательное пространство, создает условия для профессионального роста и самообразования, позволяет использовать информационные ресурсы общества в своей педагогической деятельности, общаться с коллегами, принимать участие в обсуждении актуальных вопросов, участвовать в различных  сетевых мероприятиях и т.д.  К традиционным формам профессионального общения современные средства коммуникаций добавляют новые формы сотрудничества (электронная почта, телеконференции, чаты, форумы, вебинары). В этих условиях очень важным направлением является создание на сайте колледжа системы виртуальной методической службы.

***Слайд 2. Цели создания Виртуального методического кабинета***

Виртуальный методический кабинет  (ВМК) – это не просто еще одна инновационная форма методической работы. Это многоаспектная информационно-образовательная среда, ориентированная на создание необходимых условий для преподавателейв их самостоятельной познавательной и научно-поисковой деятельности. Виртуальный методический кабинет:

* позволяеторганизовать методическое пространство для преподавателей,неоднократно обращаться к опубликованным материалам, читать их в электронном виде и распечатывать, использовать их при подготовке документов, занятий и методических мероприятий;
* создает оптимальный доступ к необходимой информациив любое время и в любом удобном месте (главное – это наличие компьютера, подключенного к сети Интернет);
* обеспечивает оперативную методическую помощь молодым преподавателям;
* дает возможность опытным педагогам поделиться опытом работы;
* делает познавательную деятельность преподавателей более эффективной.

Такая форма методической помощи является частью целостной системы и комплекса мероприятий по развитию единого информационно-образовательного пространства колледжа.

***Слайд 3. Интерфейс ВМК ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»***

Виртуальный методический кабинет на сайте ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» был создан осенью 2013 года.В тот момент была осуществлена реорганизация методической службы колледжа. Возглавил её работу человек, ранее руководивший деятельностью информационного центра. В состав службы вошла и я – ответственная за работу сайта. Таким образом возможности и функционал новой информационно-методической службы существенно возросли.

Одной из сложностей, с которой и ранее сталкивались методисты, были регулярные массовые жалобы педагогических работников на трудности в поиске и систематизации необходимых для работы материалов, как то шаблонов и образцов заполнения документации, примерных рабочих программ, методических рекомендаций по оформлению УМК и т.п. Эти материалы выкладывались в локальную сеть колледжа, но осуществить их максимально эффективную систематизацию было весьма затруднительно в связи с особенностями формата хранения данных в этой сети. В связи с этим родилась идея создать на сайте специальный раздел, структуру и содержание которого будут определять сотрудники информационно-методической службы. Его основной задачей было определено оказание оперативной методической поддержки преподавателям и мастерам профессионального обучения колледжа.

Надо отметить, что Виртуальный методический кабинет не замещает существующие на сегодняшний день традиционные формы методической деятельности, но он существенно расширяет и дополняет их за счет использования возможностей информационно-коммуникационных технологий.

***Слайд 4. Разделы ФГОС, ОПОП, методическая копилка***

Самыми первыми разделами, появившимися на сайте, стали те, которые содержали информацию по оформлению УМК:

* Документы
* ФГОС
* ОПОП
* Шаблоны и образцы документов
* Методическая копилка

Сотрудники колледжа достаточно быстро оценили преимущество работы с материалами, выложенными в этих разделах.

***Слайд 5. Раздел «Организация методической работы»***

Вскоре весьма расширился раздел «Организация методической работы». В него вошли такие подразделы, как:

* Педагогические кадры
* Аттестация
* Повышение квалификации, стажировки
* Цикловые комиссии
* Обучение взрослых
* Виртуальный кабинет электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Банк достижений педагогических работников колледжа

***Слайд 6. Раздел «Научно-исследовательская работы»***

Особый интерес сотрудников колледжа вызвал раздел «Научно-исследовательская работа». Он содержит ссылки на материалы как по методике организации исследовательской работы обучающихся, так и всю необходимую информацию для подобной работы самих педагогов.

***Слайд 7. Раздел «Галерея работ педагогических работников»***

Кроме того, в данном разделе представлен банк исследовательских работ сотрудников колледжа и их наград, полученных по итогам участия во всевозможных конференциях и конкурсах.

***Слайд 8-1. Раздел «В помощь педагогу»***

Раздел «В помощь педагогу» со временем пополнился подразделами:

* Олимпиады, конкурсы, НПК
* Персональные сайты педагогических работников колледжа
* В помощь куратору

***Слайд 8-2. Раздел «Олимпиады, конкурсы, НПК»***

В разделе «Олимпиады, конкурсы, НПК» представлена информация о том, в каких мероприятиях педагоги и обучающиеся могут принять участие в ближайшее время.

***Слайд 8-3. Раздел «Персональные сайты педагогических работников колледжа»***

Раздел «Персональные сайты педагогических работников колледжа» содержит ссылки на персональные сайты педагогических работников колледжа

***Слайд 9. Раздел «В помощь куратору»***

Здесь размещены как методические материалы, представленные сотрудниками информационно-методической службы и председателем цикловой комиссии кураторов, так и разработки самих преподавателей.

***Слайд 10. Раздел «Информационные ресурсы»***

Раздел «Информационные ресурсы» содержит ссылки на всевозможные источники информации сети Интернет, которые могут представлять интерес для посетителей Виртуального методического кабинета

***Слайд 11. Лист опроса***

Через год после создания Виртуального методического кабинета среди педагогических работников колледжа сотрудниками методической службы был проведён опрос, в котором принял участие 41 педагогический работник.

На вопрос, как часто вы посещаете ВМК, большинство опрошенных ответили «не менее 2-3 раз в неделю». Наиболее посещаемыми разделами были названы «Методическая копилка», «Шаблоны и образцы документов» и «Научно-исследовательская работа». Результаты ответов на вопрос об эффективности использования материалов, расположенных на страницах Виртуального методического кабинета, представлены на диаграмме.

***Слайд 12. Диаграмма «Степень эффективности»***

Анализ диаграммы.

***Слайд 13. Диаграмма «Оценка критериев»***

Анализ диаграммы.

Самый низкий показатель – Достаточная полнота. На мой взгляд, это показатель того, что участники опроса весьма заинтересованы в расширении спектра и объёма представленных материалов.

В целом результаты опроса свидетельствуют о том, что практически все педагоги колледжа признают виртуальную форму методической работы важной, нужной и удобной.

***Слайд 14. Форум***

Наиболее частое пожелание, высказанное опрошенными и направленное на дальнейшее совершенствование данного раздела сайта - реализация возможности интерактивного общения и обсуждения представленных в Виртуальном методическом кабинете материалов. С целью реализации этого пожелания буквально 2 недели назад в Виртуальном методическом кабинете появился раздел «Форум». Тем в нём пока ещё совсем немного. Но зарегистрированные пользователи уже имеются.

***Слайд 15. Книга отзывов и предложений***

Для того, чтобы иметь возможность постоянно быть на связи с нашими пользователями, была создана «Книга отзывов и предложений».

***Слайд 16. План работы информационно-методической службы колледжа по развитиюВиртуального методического кабинета***

Разноплановая структура виртуального кабинета находится в постоянном процессе развития и наполнения, позволяет каждому преподавателю найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно может реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Формирование виртуального банка нормативной документации и учебно-методических материалов обеспечивает помощь в работе с различного рода документами, способствует распространению передового педагогического опыта.

Исходя из этого, в планах методической службы колледжа:

1. Систематическое поддержание информации, размещённой в Виртуальном методическом кабинете, в актуальном состоянии.
2. Дальнейшее развитие и совершенствование виртуальной формы работы.
3. Активизация интерактивного форума в рамках работы ВМК.