Контрольная работа № 1 в рамках Внутришкольного контроля

**Спецификация**

контрольных измерительных материалов

для проведения в 2014-2015 учебном году

контрольного тестирования по обществознанию для 11 классов

базового уровня

по теме: «Человек и экономика»

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения в 2014-2015 учебном году**

**контрольного тестирования в рамках ВШК**

1. **Назначение КИМ ВШК**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 11-х классов базового уровня темы «Человек и экономика».

Результаты контрольного тестирования в рамках внутришкольного контроля признаются образовательным учреждением в качестве результатов промежуточного контроля по обществознанию.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ ВШК**

Содержание контрольной работы определяет:

* Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089);

Программа: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 11 классы, базовый уровень// «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень».- М.: «Просвещение»,2010.

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ВШК**

Основная цель контрольной работы – оценка качества освоения материалы по обществознанию обучающихся 11-х классов базового уровня по теме: «Человек и экономика».

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта и программы образовательных учреждений по обществознанию.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый на контрольной работе комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Модель контрольной работы отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают первый раздел курса «Обществознание», базовые положения раздела «Экономика» обществознания. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания о понятии экономики, экономических систем, предпринимательской деятельности, фирм в экономике, о роли государства в экономике, финансовой системе, рынке труда, мировой экономике и хозяйстве семьи.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

К основным принципам отбора конкретных объектов проверки следует отнести:

- включение в КИМ ВШК дидактических единиц и основных умений, формируемых при изучении темы на профильном уровне, за исключением тех, которые определены в стандарте как изучаемые, но не

подлежащие проверке в рамках итоговой аттестации, а также требований, соответствие которым не может быть выявлено с помощью используемого инструментария (проектная деятельность, устные презентации и т.п.);

- постепенная трансформация перечня проверяемых элементов в направлении более полного учета содержания и требований стандарта профильного уровня; выделение дополнительных аспектов; включение новых позиций;

- равномерное представление в КИМ всех содержательных разделов темы с учетом степени их раскрытия в примерных программах и действующих учебниках;

К основным принципам отбора моделей заданий и формирования структуры КИМ помимо общих требований и подходов к данной модели контрольного тестирования можно отнести:

- сочетание форматов заданий, многолетнее использование которых подтвердило их эффективность, с новыми моделями, создающими дополнительные возможности для демонстрации обучающимися уровня своей подготовки;

- использование для проверки основных объектов заданий различных типов и уровней сложности, что позволяет обучающемуся более полно продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности.

Специфика предмета и базового знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в контрольной работе. Это, прежде всего, учебник Право: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень. / Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И.Матвеева и др. под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2010г.

1. **Структура КИМ ВШК**

Контрольная работа состоит из одной части, в которую включены задания различающиеся по содержанию и сложности.

- часть 1 содержит задания с выбором ответа, а так же задания с кратким ответом.

К каждому из заданий части 1 работы с выбором ответа предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

В заданиях с кратким ответом ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, ***бюджет***), словосочетания (например, ***рынок труда***), последовательности цифр (например, ***135***), записанных без пробелов, или последовательности букв (например, ***ДВГБА***), записанных без пробелов.

Результаты выполнения заданий части 1 анализируются и оцениваются экспертами образовательного учреждения на основе специально разработанных критериев.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности дается в таблице 1.

*Таблица 1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** |
| Часть 1 | |
| 1,6,8 | Определение особенностей различных экономических систем |
| 2 | Понимание сути предпринимательской деятельности |
| 3 | Умение различать различные виды налоговых сборов, существующих в РФ |
| 4 | Понимание смысла и принципов формирования государственного бюджета |
| 5 | Определение роли и функций Центрального банка |
| 7 | Знание особенностей работы фирмы, принципы формирования доходов |
| 9 | Умение выбирать характерные признаки из общего списка |
| 10,13 | Умение работать с диаграммами, графиками, гистограммами, характеризующими определенную ситуацию. Анализировать и находить правильный вывод или вариант объяснения. |
| 11 | Определение понятий или терминов, являющихся лишними в ряду. |
| 12 | Умение работать с научным текстом, определять фактический или оценочный характер суждений. |

Распределение заданий контрольной работы по ее частям с учетом максимального балла за выполнение каждой части дается в таблице 2.

*Таблица 2. Распределение заданий по частям работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть работы** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 17** | **Тип заданий** |
| Часть 1 | 13 | 17 | 100 | С выбором ответа и кратким ответом |
| Итого | 13 | 17 | 100 |  |

Требования примерных программ и стандарта профильного уровня отражены в основном в проверяемых умениях.

1. **Распределение заданий контрольной работы по содержанию, видам умений и способам деятельности**

В части 1 работы (1-13) представлены задания, сгруппированные в восемь блоков-модулей: *понятие экономики, экономические системы, предпринимательская деятельность, экономика и государство, финансовая система, рынок труда, мировая экономика, хозяйство семьи.* Во всех вариантах работы задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Задания этой части проверяют следующие умения: определять существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; определять характерные особенности, понимать суть различных явлений и процессов; определять роль государственных структур в общей системе; работать с графическими изображениями конкретных ситуаций, анализировать и находить правильное объяснение; работать с научным текстом и определять характер приведенных в нем суждений.

1. **Распределение заданий КИМ ВШК по уровню сложности**

Часть 1 содержит задания двух уровней: 7 заданий базового уровня сложности и 6 заданий повышенного уровня. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

*Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **сложности**  **заданий** | **Количество**  **заданий** | **Максимальный**  **первичный**  **балл** | **Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 22** |
| Базовый | 7 | 7 | 40,6 |
| Повышенный | 6 | 10 | 59,4 |
| Итого | 13 | 17 | 100 |

1. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом либо 2 баллами. Задания 1-8 и 10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания 9, 11 – 13 оцениваются в 2 балла следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указанных двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части 2 считается выполненным верно, если верный ответ указан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Проверка выполнения заданий части 1 проводится экспертами образовательного учреждения на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 17 баллов. Баллы, которые фиксируются в школьной документации, как результат промежуточной проверки в системе ВШК, подсчитываются по 5-ти балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы. Распределение итоговых баллов КИМ ВШК в соответствии со школьными оценками приведено в таблице 3.

*Таблица 3. Распределение итоговых баллов в соответствии со школьными оценками*

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоговый балл за контрольную работу** | **Оценка** |
| 15-17 | 5 |
| 12-14 | 4 |
| 9-11 | 3 |
| 0-8 | 2 |

1. **Продолжительность контрольной работы по предмету**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

1. для каждого задания с выбором ответа – 1-2 минуты;
2. для каждого задания с кратким ответом – 3-5 минут.