**Тема урока «Атмосфера и климаты Земли»**

**Цель урока**: путем закрепления знаний по теме « Атмосфера и климаты Земли» формирование у воспитанников универсальных учебных действий:

**познавательных:** обобщение и систематизация знаний воспитанников о целостной системе факторов, обуславливающих особенности климата; развитие памяти, мышления; умение пользоваться тематическими картами

**коммуникативных:** развитие логического мышления, умение обобщать и анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; развивать речь;

**личностных *:*** воспитание чувства единения человека и природы, развитие умения применять теоретические знания к конкретной территории, расширение кругозора;

**регулятивных:** формирование устойчивых навыков по активизации познавательного интереса и географического мышления воспитанников.

**Ресурсы:**  **компьютер, проектор, экран для демонстрации компьютерной презентации к уроку, тестовый материал на карточках, атласы, таблицы, дневники наблюдения**

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность воспитанников** | **УУД** |
| **Мотивационно-ориентировочный этап (2 мин)** | | |
| **Организационный момент (2мин.)**  Ребята! Прозвенел звонок и начинается урок географии.  В дневнике наблюдения записываем сегодняшнюю погоду.  Рита, какая сегодня погода? | Воспитанники записывают в дневник наблюдения погоду.  Рита проговаривает речевой материал, соблюдая правильное произношение:  «Сегодня пасмурно, нет осадков, температура воздуха 0 градусов, ветер умеренный, северо-западный» | КЛР |
| **Сообщение темы и плана урока (3 мин.)**  «Кажется дождик начинается», такую фразу произнес сказочный герой Винни-Пух.  После неудачного полета на воздушном шаре за медом, он задумался, где на Земле нужен зонтик и просит ему помочь.  Чтобы помочь Винни-Пуху и его друзьям:  1. повторим тему « Атмосфера и климаты Земли»;  2. Обсудим, где нужен зонтик на Земле.  3. Выполним условия сказочных героев говорить четко, ясно, следить за ударением.  Быть внимательными на уроке. Думать и правильно отвечать на вопросы. | **«Кажется дождик начинается»**  **http://xallyava.ru/images/Sowetskaya_epoha_2/Mulytiki/bdcec5a1f777012bad22e0a5473d6c5d.jpg** | ПКЛР |
| **Беседа по теме занятия (30 мин.)**  **«Атмосфера и климаты Земли»**  **C:\Users\comp\Desktop\0014-013-Sily-vozdejstvujuschie-na-klimat (1).jpg**  1.Что такое атмосфера?  2.Что такое климат?  3. Что такое погода?  4. Погода и климат – это одинаковые понятия?  Погоду и климат можно сравнить с характером человека.  Климат – это взрослый человек, со сложившимся характером.  Погода – это ребенок, у которого настроение меняется много раз в день.  Какие причины влияют на образование погоды?  Прочитайте стихи  Какие причины прозвучали?  Назовите причины, влияющие на климат.    Подтвердим эти слова доказательством.  Для этого повторим, что изучали по теме « Климат ».  1.Определите изотерму января г. Каир и г. Оймякон. Где будет холоднее? Почему?  http://www.diclib.com/Russian_BSE/0209477527.jpg  2.Определите изотерму июля  Антарктиды и Дели.  Где будет теплее? Почему?  http://s008.radikal.ru/i306/1208/c6/05f4ee19ab45.jpg  3. Где больше солнечного тепла получает территория:   а/ на экваторе б/ у полюсов  в/ Курске  4.Прочитайте предложение:  чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к экватору, тем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от экватора, тем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Определите сколько осадков выпадает в пустыни Сахара? На острове Ява? Почему?  http://img10.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3544000/3543663-f6466200b9af993a.jpg  6.Какое давление формируется у полюсов Земли и на экваторе?  а/ низкое давление   б/ высокое давление  7. Прочитайте предложения:  В областях Н давления – осадков выпадает \_\_\_\_\_\_\_  В областях В давления – осадков выпадает \_\_\_\_\_\_\_  8.Определите, какое будет давление:  Пасмурно, идут дожди - \_\_\_\_\_\_ давление  Ясно, мало осадков - \_\_\_\_\_\_\_ давление  9.На климат влияют ветры.  Назовите постоянные ветры.  http://xreferat.ru/image/20/1305324992_5.png  10.Выберите правильный ответ:  **Пассаты – это\_\_\_\_\_**  **а/ ветры, дующие с запада на восток**  **б/ ветры, дующие от тропиков к экватору**  **в/ ветры, дующие у полюса**  11.Какие ветры оказывают влияние на территорию г. Курска?  12.Прочитайте определение **и назовите основные свойства воздушных масс.**  **Воздушная масса – это большой объем воздуха с одинаковыми свойствами:**  **1.**  **2.**  **3**.  13. Назовите типы воздушных масс.  14.Угадайте, какая это воздушная масса?  http://900igr.net/datai/ekologija/Vozdukh-2/0006-002-Svojstva-vozdushnykh-mass.jpg | **Тема «Атмосфера и климаты Земли»**  ***Отвечают на предложенные вопросы***  ***Высказывают свои предположения.***  ***Воспитанники пытаются сформулировать цель урока.***  **Атмосфера** – это воздушная оболочка Земли.  **Климат** - изменения в состоянии погоды, повторяющиеся в данной местности из года в год.  **Погода** – это состояние атмосферы: облачность, осадки, температура, сила и направление ветра в данной местности и в данное время.  ***Читают стихи.***  **От чего зависит погода?**  От места, в котором находишься ты  Его высоты, широты, долготы;  От времени года, ветра, давления;  А так же – от настроения.  ***Выбирают причины погоды и отвечают:***  От времени года, ветра, давления.  ***Отвечают, какие причины влияют на климат:***  географическая широта, рельеф, давление, моря и океаны, течения, ветры, воздушные массы.  ***Открывают атлас и работают с картой***  ***«Климатическая карта Земли».***  ***Отвечают на поставленные вопросы.***  1. г. Каир – температура января = + 16  г. Оймякон - = -32  Холоднее в г. Оймяконе – это зависит от географической широты.  2. г. Дели – температура июля = +16  Антарктида = - 32  Теплее в г. Дели – это зависит от географической широты.  3.Солнечного тепла больше территория получает на экваторе.  http://school.xvatit.com/images/d/df/Priroda5_25_1.jpg  ***4. Читают и дополняют предложения:***  чем ближе к экватору, тем теплее;  чем дальше от экватора, тем холоднее.  ***5.По карте определяют осадки :***  в пустыне Сахара – 100 мм – В давление  на острове Ява - 2000 мм- Н давление  ***6. Добавляют в предложения***  ***пропущенные слова:***  у полюсов – высокое давление  на экваторе – низкое давление  ***7. Читают и дополняют пропущенные слова:***  В областях низкого давления – осадков выпадает много.  В областях высокого давления –  Осадков выпадает мало.  ***8.Читают и дополняют предложения:***  Пасмурно, идут дожди – низкое давление.  Ясно, нет осадков – высокое давление.  http://f4.s.qip.ru/xN3PiLZJ.jpg  ***9. Отвечают на поставленные вопросы:***  Постоянные ветры на Земле - это  пассаты, западные ветры, северо - восточные и юго-восточные.  10. Выбирают правильный ответ:  Пассаты- это ветры, дующие от тропиков к экватору.  11. Отвечают на вопрос:  На территорию Курска оказывают влияние западные ветры, которые дуют с запада на восток.  ***12. Читают и дополняют определение:***  Воздушные массы – это большой объем воздуха с одинаковыми свойствами:  1. температурой  2. влажностью  3. запыленностью  ***13.По карточкам прочитают типы ВМ:***  АВМ – Арктическая воздушная масса  УВМ - Умеренная воздушная масса  ТВМ – Тропическая воздушная масса  ЭВМ – Экваториальная воздушная масса  ***14. По карточке прочитывают погоду и определяют воздушную массу:***  а/ холодная, сухая погода – это АВМ  б/жаркая сухая погода - это ТВМ  в/ жаркая влажная погода – это ЭВМ | ПКЛР |
| **Вспомним забавных героев из известного мультфильма « Вини Пух»**  Вам знакомы эти герои?  После того как Вини Пух неудачно полетел на воздушном шарике за медом, он решил серьезно заняться географией. Стоит задуматься над фразой « КАЖЕТСЯ ДОЖДИК СОБИРАЕТСЯ», которую он по неосторожности сказал Пяточку..  И друзья стали рассуждать, где им на Земле понадобится зонтик от дожля.  **Кто рассуждал правильно? ОБСУЖДАЕМ.**  **1.ПЯТАЧОК** сказал, что лучше всего полететь в центр материка Австралия, в гости к мишке коале.  **Давление в тропиках высокое и осадков выпадает много**. Только вот зонтик сломался ( на него упал Вини Пух)  **2.КРОЛИК** рассуждал практически:  « Я известный овощевод, и мне не безразлично будет дождь или нет.  Лучше всего побывать **на экваторе. Там ливни каждый день.**  **Вот, что значит низкое давление.**  **3. СОВА**  А вот мне дождик ни к чему - перья намочит, еще чихать начну.  **Оставаться надо в Англии и зонтик купить**.  **4. ИА**  А я бы отправился **на Северный полюс, летом там хорошо и от частых дождей зонтик пригодиться**  5**. А еще ИА** , с грустью в голосе сказал:  **« Самый постоянный ветер пассат – он всегда дует от тропика к экватору».** | **Называют сказочных героев:**  **Винни-Пух, Ослик, Пятачок, Сова**  **http://botinok.co.il/sites/default/files/images/9605397c8dae326db0a5cbaa20955fc6_vini%20pux3.jpg**  **« КАЖЕТСЯ ДОЖДИК СОБИРАЕТСЯ»**  http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=123371290-35-72&n=21 http://xallyava.ru/images/Sowetskaya_epoha_2/Mulytiki/bdcec5a1f777012bad22e0a5473d6c5d.jpg    **Высказывают свои предложения.**  **Пятачок не прав.**  В центре Австралии высокое давление и осадков выпадает мало.  http://www.myltik.ru/db/rus/v/vinni_puh_i_pcheli_003.jpg  **Высказывают свои предложения.**  **Кролик прав.** На экваторе давление низкое и осадков выпадаем много.  http://lara.gorod.tomsk.ru/uploads/48034/1309586573/ph29.jpeg  **Высказывают свои предложения.**  **Сова права**.  в Англии нужен зонтик, близко море и осадков выпадает много.  http://s54.radikal.ru/i143/0808/a1/3456648b0fcf.jpg  **Высказывают свои предложения.**  **ИА не прав**.  На Северном полюсе высокое давление – осадков мало и холодно.  **ИА прав :** постоянный ветер - пассат дует от тропиков к экватору.  http://festival.1september.ru/articles/592107/img8.jpg |  |
| **Рефлексивно-оценочный этап (5мин.)**  **ВЫВОД:**  **Итак, мы помогли сказочным героям разобраться в климатических процессах, но в действительности знания о климате нужны и важны, так как этот природный компонент играет важную роль, как в жизни природы, так и в жизни человека.**  **Домашнее задание: карточка с заданиями каждому воспитаннику.**  **Какую работу вы будете выполнять – дается образец**  **Подводятся итоги работы воспитанников на уроке и выставляются оценки в дневники** | **Анализируется урок, достижение цели, общий результат.**  http://vizi-soft.com/uploads/posts/2013-01/1359193241_njvlwcu5jh9fhke.jpeg  **Вместе с воспитанниками выполняют работу, используя климатическую карту.**  **Определите климат:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Объект** | **Температура.**  **Янв. июля** | | **Осад**  **ки** | **Давле-**  **ние** | **Вет**  **ры** | **ВМ** |  | | **Якутск** |  |  |  |  |  |  | | **Каир** |  |  |  |  |  |  |   **( устно проговаривают)**  **Записывают в дневник домашнее задание**. | КЛР |