# *Доклад на тему:*

# *« Система подготовки к экзаменационному сочинению»*

# *Подготовила:*

# *учитель русского языка и литературы*

# *МОУ «СОШ п. Первоцелинный»*

# *Растворова.К.С.*

# 

# Писать всегда трудно, и чем труднее,

тем лучше выходит.

Л.Н.Толстой.

В 2014-2015 учебном году итоговое сочинение вернулось в список обязательных экзаменов, став серьезным испытанием для выпускников 11 классов.

 На уроках русского языка и литературы начиная с младших классов ведется работа по обучению написанию сочинений разных жанров. Практика показывает, что при этом даже старшеклассники сталкиваются с определенными трудностями:

неточное понимание темы;

расширение или сужение темы;

неумение определить круг проблем, необходимых для раскрытия темы;

неумение подчинить композицию сочинения последовательному раскрытию содержания;

 ошибки в выборе литературного материала, необходимого для раскрытия темы.

Сегодня одна из важнейших задач учителя - качественная подготовка школьников к успешному написанию итогового сочинения.

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки проведения |
|  |  |
| 1).Разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения  (показ презентации).Знакомство с новыми направлениями:  -время  -дом  -путь  -любовь  -год литературы в России.  Знакомство с сайтом «Сочинение 11 рф »,просмотр видео с 28 минуты Наталья Солженицына комментарии к направлениям. | в течение сентября |
| 2) презентация «Итоговое сочинение. Работа над ошибками» автор **Красовская Светлана Игоревна**, доктор филологических наук, профессор, заведующая редакцией русского языка и литературы Издательства «Просвещение»  - чтение и анализ ошибок пробных сочинений учащихся прошлого года.  3)Разъяснительная работа по требованиям к содержанию и по критериям оценивания сочинения (рассматриваем алгоритм написания сочинения) | в течение сентября |
|  |  |
| 4)Проведение уроков обобщения, подготовки к сочинению:  - разбор конкретного литературного материала по каждому направлению тем; список примерных тем, список литературы (в течение уроков литературы дополняем список)  - написание отдельных частей сочинения  - работа с шаблоном написания сочинения-рассуждения;(сравниваем сочинения учащихся и учителя)  - работа по орфографической грамотности учащихся. | в течение сентября-ноября |
| 5)Проведение родительского собрания, где проведена разъяснительная работа по процедуре проведения итогового сочинения, по требованиям к содержанию и критериям оценивания итогового сочинения | в течение сентября |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6) Написание домашних сочинений по примерным темам направлений | в течение сентября-ноября |
| 7)Индивидуальные консультации с учащимися по конкретным замечаниям к его сочинению | в течение сентября-ноября |
| 8) Работа с текстом сочинения. Редактирование своей и чужих работ | В течение ноября |
|  |  |
| 9) Написание пробного сочинения  10) индивидуальные консультации по итогам пробного сочинения, анализ типичных ошибок  11) проведение тренировочных сочинений |  |

В урок **включаю отдельные практические задания**, связанные с

формированием как конкретного навыка, так и комплекса умений,

необходимых для написания сочинения.

Коммуникативное умение отбирать языковые средства для раскрытия темы, подбирать аргументы, формулировать выводы развивается при выполнении таких заданий:

**Используя опорные материалы (подсказки), напишите сочинение на тему «Любовь столь всесильна, что перерождает нас самих...» (Ф. М. Достоевский).**

Что такое любовь? Это одно из самых загадочных чувств, свойственных человеку. Кого-то она окрыляет, делает счастливым, а кому-то приносит боль и разочарование. Несмотря на это, каждый человек мечтает испытать это чувство, надеясь на то, что оно сделает его счастливым. Пожалуй, среди художников слова  (поэтов и писателей) нет тех, кто не обращался бы к вечной теме любви, и каждый из них описывал это чувство по-своему. Например, … в своём произведении…

Таким образом, …

Над вечной тайной любви размышляет и … в произведении…

Как мы видим,…

Итак, настоящая любовь … человека, очищает и возвышает его. Значит ли это, что она обладает чудодейственной силой воздействия? Да, любовь «перерождает нас самих», меняет. Способность … собой ради любви — это данный свыше удивительный дар, вызывающий неподдельное восхищение.

Президент Русского общественного фонда имени А.И.Солженицына Н.Солженицына справедливо полагает: «У всех, кто живет в России, есть бесценные сокровища, которые нам оставили в наследство. Это русская литература». Воспитание ценностного отношения к литературе, развитие устойчивого интереса к чтению –  одна из приоритетных задач учителя. Именно поэтому расширяю список обязательной для прочтения  литературы, включая в него не только программные произведения. Среди них небольшие по объему, но глубокие по содержанию рассказы А.П.Чехова, И.А.Бунина, А.П.Платонова, А.Алексина, А.Грина и т.д. Освоение не только фактуальной, но и концептуальной информации помогает учащимся ориентироваться в системе моральных норм и ценностей, присваивать их.

Итоговое сочинение в 11 классе – нововведение, продиктованное временем. Умение самостоятельно моделировать  устное и письменное высказывание (в том числе и сочинение) поможет будущему выпускнику осуществлять речевой самоконтроль, генерировать идеи, общаться с людьми, вести конструктивный диалог.