**Открытое внеклассное мероприятие в 5-6 кл.**

**Тема занятия: «Моя Малая Родина»**

**Тип занятия: урок открытия новых знаний с элементами театрализации**

**Цель:** расширение и углубление знаний учащихся об истории родного села.

**Задачи:**

- формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни;

- содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны;

- развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал;

- прививать навыки поисковой исследовательской работы;

- выражать свои эмоции и чувства песнями, стихотворениями.

Оборудование: компьютер, проектор, макет села, родословной.

**Формируемые УУД:**

Регулятивные:

- умение определять и формировать цель занятия.

Личностные:

- способствовать развитию интереса к искусству, формировать эстетические чувства, мотивационную основу учебной деятельности, т.е. желание у детей больше узнавать о своем крае, селе.

Познавательные:

- умение перерабатывать самостоятельно полученную информацию, строить высказывание в устной форме, развивать наблюдательность.

Коммуникативные:

- контролировать свои действия в коллективной работе, проявлять инициативу, слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию.

**Ход занятия**

**Мотивационный этап**

-Здравствуйте, ребята. Садитесь. Настал новый день. Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Пожелайте мысленно друг другу что-то хорошее.

**Этап актуализации знаний**

Сегодняшнее занятие мы начнем с красивой песни. (Звучит песня «С чего начинается Родина» в исполнении ученицы 5 класса Королёвой К.).

- О чём мы сегодня будем говорить на занятии? (О Родине)

- А что значит Родина? (страна-Россия, место, где родился и вырос человек)

Давайте уточним значение этого слова. (Словарь Ожегова)

- О какой Родине мы сегодня с вами будем говорить? (О Малой Родине).

- Попробуйте определить тему и поставит цель перед собой? (Узнать об истории родного села)

Для каждого из вас «Малая Родина» - это ваше любимое село, ваш дом, ваша семья. Человек рождается на свет, растет, задумывается: «Кто я?» Откуда мои корни? Издавна одной из традиций в русских семьях было – узнавать о своих предках, составлять свою родословную – генеалогическое древо. Эта традиция возвращается в семьи. Вот и мы с вами попытались составить свои родословные. *С родословной своей семьи нас познакомит ученик 5 класса Дутов В.*

**Этап открытия новых знаний**

*Стихотворение «Село моё родное» читает Гафурова Евгения*

В глубине страны России

Среди березок и полей

Стоит одно село большое

Под сенью стройных тополей

Кругом простые ходят люди

И нет там фиников на блюде

И там от мала до велика

Все люди русские насквозь.

И если к нам приедет гость,

То мы последнюю рубаху

С себя готовы гостю снять,

А если хорошо попросит –

То можем сказку рассказать.

**Инсценировка**

Простую сказочку вот эту

О том село как родилось,

Как людям нашим в нём жилось.

Как вместе встречали годы ненастья,

Как вместе плясали и пели от счастья,

Как вместе старались и вместе трудились,

Как отдыхали и веселились.

Назло неприятностям шли на пролом,

Расскажем о том, как сейчас мы живём.

А начиналось всё это так:

**Внук:** Дед, а дед, расскажи, как наше село возникло и почему раньше оно называлось Истомино.

**Дед:** Ой, внучек, не простой вопрос ты мне задал. Мне мой дед рассказывал, а ему его матушка сказывала о том, что в 1770 году Забайкалец Василий Истомин облюбовал место на берегу реки Курлыча и построил первое зимовье. Место оказалось удачным для охоты и рыболовства. Поэтому сюда потянулись и другие крестьяне, стали обосновываться, строить дома. Так по фамилии первого землепроходца возникло село «Истомино».

**Внук:** А почему сейчас наше село называется Усть-Наринзор?

**Дед:** Да, позднее оно было переименовано в Усть-Наринзор, путем сложения двух слов – устье реки и название пади, против которого оно расположено. А в переводе с бурятского Усть-Наринзор означает «Солнечная долина».

**Внук:** А храм или церковь были в селе?

**Дед:** Наши прадеды были людьми верующими. Верили в бога и молились ему. В селе была построена деревянная церковь, где пел хор. Впервые годы Советской власти церкви повсюду уничтожались. В нашем селе никто не решался на то, чтобы сбросить колокола. Тогда договорились с местным пьяницей, он забрался на церковь и начал вершить своё темное дело, колокола сбросил, да сам оступился и сорвался с колокольни, в эту же ночь он помер.

**Внук:** А чем занимались жители села?

**Дед:** Большую часть времени крестьяне занимались земледелием. Расчищали землю от леса, засевали её зерновыми культурами, сажали картофель, овощи, разводили скот. Эта традиция продолжается, и по сей день. Спустя  2 века, люди нашего села так же занимаются с\хозяйством. Угодья позволяют и пшеницу взрастить, и сено накосить. Уж чем-чем, а сенокосами  наше село славится!

**Внук:** Говорят, что наше село было богатым, и были люди, которые внесли огромный вклад в развитие села?

Учитель: Действительно, многие люди способствовали тому, чтобы наше село процветало. О некоторых - нам расскажут ребята, которые самостоятельно находили о них информацию.

*Выступление учащихся*

**Вагин Алексей Иванович (1909-1981)** был первым в послевоенные годы председателем колхоза. При нем, при этом скромном, энергичном человеке, знающим дело руководителя, хозяйство пошло в гору: разводили коз, овец, лошадей, крупный рогатый скот, свиней, уток, сеяли зерновые, садили овощи. Даже была пасека. Мёд выдавали колхозникам и просто жителям. Такое многоотраслевое хозяйство стало возможным благодаря тому, что он умел работать с людьми, разговаривать с ними по душам. По рассказам жителей села, Алексей Иванович очень хорошо знал психологию крестьянина, умел поговорить с ним так, что тот уходил из его кабинета согретый теплом и заботой. А в основном общался с ними на ферме, на сенокосе, да и просто на улице. Он знал способности каждого человека.

Прошло много лет, а память о нём до сих пор хранится в сердцах жителей села. В настоящее время в селе проживают его внуки и правнуки.

**Малышев Василий Афанасьевич (1927-2005)** внёс немалый вклад в развитие колхозного производства. Пятнадцатилетним подростком он начал работать трактористом в годы войны, потом бригадиром, начальником участка. С ноября 1945 года занимает руководящие должности. В статье «Ради людей», помещённой в газете «Забайкальский рабочий» о нём пишут, что он никогда не был сторонником «жёстких» методов в руководстве людьми.

За свой труд и справедливое отношение к людям Василий Афанасьевич награждён орденами и медалями. Сейчас в селе проживает его дочь – Бочкарникова Альбина Васильевна, которая является отличником педагогического труда, дети и внуки.

**Дед:** Да, много людей было в те годы и одарённых, и смелых. Но на их долю выпало много горя. Наши земляки пережили вместе со всей страной Великую Отечественную войну.

*Учитель:* Люди должны знать свою историю и помнить её.

- Как человек сохраняет память о событиях, которые происходили? (Возлагаем венки, цветы к обелискам погибших воинов; проводим встречи с ветеранами, помогаем им).

- Какой памятник есть в наше селе? (Памятник погибшим односельчанам в Великой Отечественной войне)

*Учитель:* Много наших земляков отдали свои жизни за нашу Родину.

*Рассказ учащихся о ветеранах ВОВ*

**Учитель:** Мы всегда будем помнить об этих событиях. И нам никогда не надо забывать о том, что когда мы вместе, когда мы дружим, любим и понимаем друг другу, родина каждого из нас будет процветать, а люди будут счастливы.

В 2015г. 9 мая наша страна будет праздновать 70-летие Победы в ВОВ. Очень жаль, что наши ветераны не дожили до этой даты. Но они оставили глубокий след на нашей Усть-Наринзорской земле.

**Внук:** В каком году построена наша школа?

**Дед:** В 1968 году. Помогало строить всё село. – А как сейчас вам в ней живется, расскажи?

**Внук:** В школе у нас хорошо! Работают спортивные секции, предметные кружки. Ежегодно мы принимаем участие в смотрах художественной самодеятельности, спортивных районных соревнованиях. Участвуем в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Многие преподаватели школы награждены различными правительственными наградами. А в 2007 году нашей школе исполнилось 50 лет.

**Учитель:** О нашем селе можно говорить очень долго.

Есть одна пословица *«Всяк кулик своё болото хвалит».* Как вы думаете, почему я её вспомнила? Подходит ли она к нашему уроку?

- Кулик хвалит болото, потому что он там живёт, есть еда, ему там хорошо. А мы сегодня хвалим наше село – это наша малая родина.

**Выставка рисунков**

Рассматривание рисунков, которые нарисовали дети, готовясь к уроку.

- В нашем селе нет таких красивых зданий, какие есть в Москве. Но в нашем «маленьком уголке» очень красивая природа.

-Каждый человек должен любить и охранять свою Родину, бережно относиться к её культурным ценностям, гордиться достижениями своего народа.

**Чтение отрывков из сочинений ребят**

**-**За что же мы любим свою малую родину?

**Чтение стихотворения о родном селе** (Распопова А.)

*Мой родной Усть-Наринзор*

Дождь прошел и ярко солнце

Засияло в синеве.

Я иду не по тропинке,

А по мокрой по траве.

Поднимаюсь на Рябину,

Что над нашим над селом

И прекрасная картина

Видится внизу кругом:

Улицы села прямые

Речка, музыка поёт

На пригорке словно лебедь

Школа белая плывет.

От волненья чуть не плачу,

Сердце бьётся как мотор

Здесь село моё родное,

Мой родной Усть-Наринзор.

 А.М.Макаров

**Представление учащимися макета села**

На внеурочной деятельности мы работали над созданием макета села. Каждый из вас внес частичку своего труда в его создание. Давайте объединим вашу работу и посмотрим, что у нас получилось. Красиво? Пусть наше село будет таким же красивым и процветающим.

**Рефлексия**

Вспомните цель, поставленную в начале занятия. Ребята, как вы думаете, мы достигли результата на занятии? Почему так думаете?

Сейчас ребята я предлагаю вам закончить три предложения:

Моя малая Родина – это…

Я люблю её за…

Я хочу пожелать ей…

Малая Родина для каждого человека своя, главное чтоб он любил, не забывал и приносил ей только пользу!