**Эссе «Мои первые шаги в профессии»**

**воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Катюша» Ширай Юлии Николаевны**

*Как много на свете различных профессий,*

*И в каждой есть прелесть своя.*

*Но нет благородней, нежней и чудесней,*

*Чем та, кем работаю я!*

*Н. Кузнецова*

 Появившись на этот свет, каждый человек начинает писать роман под названием «Жизнь». Я приглашаю вас на экскурсию по страницам моего романа.

Первая глава называется «Знакомство». Позвольте представиться. Я, Ширай Юлия Николаевна, 24 года назад появилась на свет в весёлой и дружной семье. Мои детство и юность прошли в Украине.

Мои детские воспоминания окутаны любовью, теплом и родительской лаской. Но вокруг себя я часто видела детей с глазами, которые были полны вопросов или печали, и мне очень хотелось помочь им познать этот мир, сделать их жизнь радостнее и ярче. Результат - выбор профессии социального педагога. Закончила Луганский Национальный Университет им. Т.Г. Шевченко по специальности социальный педагог.

Началась взрослая жизнь, всё текло размеренно и спокойно рядом с моими любимыми близкими, но судьба часто делает крутые повороты и преподносит сюрпризы. Я влюбилась! И оказалась на Севере.

Глава вторая «Я - воспитатель».

Приехав на Север, искала работу по своей специальности, но, когда узнала, что есть возможность поработать в детском саду, не раздумывая долго согласилась. Значит судьбе так было угодно.

И вот я молодой специалист… Мой первый день мне запомнится надолго… Когда я вошла в группу и увидела двадцать пар широко распахнутых глаз, смотрящих на меня, подумала: «И что же мне с ними делать? Смогу ли я стать им настоящим другом и помощником?»

Мне повезло, что рядом со мной есть мой муж и наставники. Каждый из окружающих меня людей вселил в меня уверенность, оказал поддержку и внимание.

Решила не только чему-то научить детей, но и одновременно освоить в совершенстве новую профессию. Поэтому постоянно нахожусь в творческом поиске: как много оказывается можно узнать у коллег, и методическая литература не сухие научные труды, а добрые советы знающих людей, курсы переподготовки (которые прошла) на самом деле открывают много нюансов и тонкостей, присущих моей новой профессии.

Детский сад быстро и необратимо стал для меня центром мироздания, во главе которого стоит маленький человек - ребенок. Думаю, что воспитатель должен быть человеком добрым, творческим, испытывающим гордость за свою благородную и важную профессию. Это человек – пример для детей, любящий их всем сердцем, поэтому и он, и дети счастливы. Профессия воспитателя выбирается сердцем, разумом и душой и здесь я бы сказала словами В.А. Сухомлинского «… чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце».

Недавно я прочитала стихотворение:

Воспитатель, воспитатель- это слёзковытиратель,
Одеватель, обуватель, умыватель иногда,
Он косичкозаплетатель, зимой снегозагребатель,
Одеялопоправлятель и копатель иногда.

Воспитатель, воспитатель- это книжечкочитатель,
Кушать вкусно помогатель, танцеватель иногда.
Он творитель и ценитель, детских тайн всегда хранитель,
В общем, мамозаменитель и любитель навсегда!

И действительно, ведь раньше я и не знала, что воспитателю надо столько всего знать и уметь! В процессе работы научилась заплетать первые косички, быстро находить слова, для того чтобы успокоить и ободрить каждого ребенка, хранить «маленькие секреты», дарить всем детям тепло и любовь.

Оказывается, современный воспитатель – это человек, который открыт всему новому; человек, понимающий все особенности детской психологии. Думаю, что моя первостепенная задача как педагога - раскрыть способности каждого ребенка, воспитать порядочного и мыслящего человека, патриота своей страны, личность, занимающую активную жизненную позицию, непременно вовлекая родителей в активную совместную деятельность и плодотворное сотрудничество. Ведь, чем больше радости у ребёнка в детстве, тем больше он её подарит людям, став взрослым.

Пока еще небольшой опыт моей работы показывает, что только уважение и любовь к детям настоящие проводники к детским душам. Дети - отражение нас, взрослых, и самый яркий пример этому, наибольшая благодарность за труд воспитателя – это любовь детей.

Сегодняшний мир – это мир в том числе и компьютерных технологий, даже 4-5 летние дети, с которыми работаю, уже свободно пользуются разными гаджетами. Для того, чтобы детям было весело и интересно, активно применяю все имеющиеся в детском саду средства ИКТ.

Каждый раз, составляя конспект непосредственной образовательной деятельности, стараюсь представить лица детей в момент получения новых знаний, и это открывает большой простор для моего творчества, вдохновляет меня использовать разные приёмы и методы работы, в том числе компьютерные технологии, которые быстрым темпом вошли в нашу повседневную и профессиональную жизнь. Это дает мне, как педагогу, огромные возможности для реализации инновационных проектов, которые использую в работе с детьми.

Стараюсь выстраивать образовательную деятельность таким образом, чтобы она выполняла не только познавательные, развивающие и воспитывающие задачи, но и развивала креативность детей, сближала их, заставляла работать единой командой. «Провоцируя» детей на поиск и работу с информацией, стараюсь указать им различные пути решения той или иной проблемы. Считаю, что самое главное - это заинтересовать детей содержанием изучаемого материала, вовлечь их в самостоятельную и совместную поисковую образовательную деятельность.

Глава третья «Призвание».

 Мой путь к профессии воспитателя оказался неожиданным для меня самой. Окунувшись в эту профессию я уже не могу оставить ее, мне хочется узнавать все больше и больше о детях, о их чудесно устроенном мире, их непосредственности, наблюдательности и искренней, такой не понятной для нас взрослых любви…преданной и чистой. Поэтому решила, что это именно тот путь, который мне было суждено выбрать в жизни.

Каждый день жизнь доверяет мне самое дорогое - детей, которые скоро станут нами - взрослыми. Мне хочется, чтобы они остались такими же искренними, любознательными, добрыми и открытыми людьми, а я постараюсь научить их получать знания, радоваться новым открытиям, стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию.