**Проект по теме: «Транспорт»**

**(старшая группа «Ромашка»)**

**Воспитателя Воробьевой Веры Владимировны**

**Проект проводится в рамках тематической недели «Транспорт»**

**Актуальность проекта:**

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса, развития творческих способностей ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни.

Реализуя данный проект ребенок сам постарается получить знания о прошлом машин и получит знания о современных требованиях к машинам настоящего времени и будущего. Постарается в игровой деятельности воплотить свои проекты транспорта.

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Цель проекта:** Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

**Задачи:**

Обучающие:

- Раскрыть значение транспорта для людей.

- Закрепить правила поведения в общественном

транспорте.

- Расширить представления детей об истории транспорта.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей,

обогащая представления о транспорте.

- Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение)

- Развивать коммуникативные умения и навыки.

- Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

**Задачи по работе с родителями:**

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Участники проекта:**

-дети старшей группы «Ромашка».

-воспитатели

-родители.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный.

- Постановка цели и задач, приемов,

- предварительная работа с детьми и родителями,

- выбор и подготовка оборудования и материалов.

1. Поисково-познавательный

- Поиск ответов на поставленные задачи, вопросы разными способами.

1. Обобщающий (заключительный).

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний.

- Оформление книги о транспорте

 - Выставка работ из конструктора «Мы поедем, поплывем, полетим».

1. Презентационный

**Ресурсы:**

Временные ресурсы: с 9 ноября 2015 по 13 ноября 2015.

*Информационные:* демонстрационный материал, книги, интернет ресурсы, телевидение, игры, подборка стихов о транспорте.

*Интеллектуальные:* знания детей, родителей и педагогов, загадки о транспорте.

*Кадровые:* рассказы о профессиях, связанных с работой на транспорте.

*Материально-технические:* фотоаппарат, компьютер, иллюстрации, книги.

**План реализации проекта:**

***Деятельность педагога:*** подводит к теме, принимает участие в распределении обязанностей, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

***Деятельность детей:*** анализируют, сравнивают, выбирают, изучают, формулируют, рисуют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

***Деятельность родителей:*** беседы с детьми, рассказы о способах передвижения человека, прогулки по улицам нашего города с познавательной целью, помощь в создании выставки транспорта, альбомов «Транспорт».

**I этап- подготовительный**

**Цель:** Формирование мотива к предстоящей деятельности, постановка цели, задач, подбор необходимого материала по теме проекта. Подбор методической и детской литературы. Сбор информации о различных видах транспорта, информации истории его происхождения. Подбор фотоматериалов, иллюстраций, стихов, загадок, пальчиковых игр. Изготовление атрибутов, пособий.

***Подбор методической и художественной литературы:***

Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»,

С. Фангинштейн «Наша улица». С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход. В.В. Маяковский "Это книжечка моя про моря и про маяк”, "Кем быть?”; В. Орлов "Электричка”; С.В. Сахарнов "Самый лучший пароход”; Е. Тараховская "Метро”; Э. Успенский "Троллейбус”; Д. Хармс "Кораблик”; Карл Арон "Человек поднялся в небо”; Карл Арон «Едем, плаваем, летаем»

***Подбор дидактических игр:***

- «Собери знак».

- «Мы летим, плывем, едем».

- «Чего не хватает».

- «Назови вид транспорта».

- «Подбери запасную часть».

- «Кому, что нужно».

***Подбор сюжетно-ролевых игр:***

- «Путешествие»

- «Пожарные»

-Режиссерские игры с модельными машинками с использованием макета улиц.

***Подбор подвижных игр:***

- «Самолеты».

- «Гонки».

- «Водители».

- «Красный, желтый, зеленый».

- «Грузовики и легковушки».

- «Опоздавший пассажир».

- «Тише едешь, дальше будешь».

***Подбор настольно-печатных игр:***

- «Чего не хватает».

- «Виды транспорт».

- «Ралли».

- «Большие гонки».

***Выбор объектов для целевых прогулок:***

- остановка Почта, перекресток.

-Транспортная стоянка во дворе.

-Автостоянка пожарной части

**Н О Д:**

-Развитие речи. «Транспорт». (лексика-грамматика).

-Социальное развитие. «Транспорт и его развитие».

-Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль».

-ХЭР. Аппликация «Трамвай», лепка «Грузовая и легковая машины»,

Конструирование «Мы поедем, поплывем, полетим».

**Определение тематики проблемных вопросов и ситуаций:**

**-**Если бы на свете не было машин?

-Зачем нужны дорожные знаки?

-Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором?

**Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта:**

- подборка материала к оформлению альбомов по теме «Транспорт»,

-составление творческих рассказов о транспорте.

-подборка стихов, загадок о транспорте.

-помощь в организации целевых прогулок.

**II этап- основной, практический**.

(построен на триаде вопросов: Что знаю о транспорте? Что хочу узнать о транспорте? Каким образом могу узнать о транспорте?)

**Цель:** Обогащение и закрепление у детей представлений о транспорте.

**Задачи:** Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Вовлечение родителей в активное сотрудничество Познавательно-продуктивно-речевое развитие.

В течение всего проекта происходит интеграция образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Образовательная деятельность с детьми** | **Образовательная деятельность с родителями** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | **Беседы:** * «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»

 **НОД** * «Путешествие в прошлое автомобиля».

**П/и** * «Тише едешь, дальше будешь»,
* «Займи место в автобусе»

**Д/и** * «Собери знак», «Назови вид транспорта».

**Наблюдение** * за проезжающими машинами. (грузовые, легковые).

**Игры-имитации** * «Подъемный кран».

**дыхательная гимнастика** * «Колесо спустило».
* «Машина»

**ХЭР**.Аппликация «Трамвай».  | Привлечь родителей к совместному составлению творческих рассказов • «Путешествие к бабушке». • «Как мы летели в отпуск». • «Как я отдыхал на море». |
| ВТОРНИК | **Беседа*** «На чем передвигались наши предки».

**Чтение художественной литературы** Н. Носов «Автомобиль». Беседа о прочитанном.**Д/и** * «Выложи из палочек и посчитай»,
* «Чего не хватает?»,
* «Построй машину из «Пифагора»

**НОД** «Развитие транспорта»**Целевые прогулки:** • к автостоянке во дворе.**Экскурсия** на перекресток, остановка Почта.**Наблюдение** за светофором.**П/и** * «Красный, желтый, зеленый»,
* «Провези машину, не выронив груз»,
* «Затейники».

**С/р игра** * «Путешествие на транспорте»
 | Рекомендовать родителям изобразить вместе с детьми различные виды транспорта.Привлечь к созданию и оформлению выставки «Мы поедем, поплывем, полетим».Привлечение родителей к оказанию помощи в организации целевых прогулок. |
| СРЕДА | **Беседа** о прошлом воздушного транспорта. Познакомить с воздушным шаром.**Пальчиковые игры** о транспорте.**Д/и** * «Летает, плывет, едет»,
* «Назови одним словом»
* «Подбери запасную часть».

**ХЭР** Рисование. «На большом воздушном шаре»**П/и*** «Самолеты».
* «Грузовики и легковушки».

**Решение проблемных вопросов:** «Если бы на свете не было машин?», **ТРИЗ** «Транспорт - это хорошо или плохо?» | Порекомендовать родителям узнать вместе с детьми: «Можно ли сейчас полететь на воздушном шаре?» |
| ЧЕТВЕРГ | **Д/и** * «На что похожа буква?»,
* «Летает – не летает»

**Проблемные вопросы:** «Зачем нужны дорожные знаки?»**НОД** * «Самолет» (Интегрированное)

**Целевая прогулка в ПЧ-33**:* «Гараж спецмашин»

**Создание альбома-книги о транспорте**.**Создать условий для рисования*** «Служебный транспорт».

**Чтение художественной литературы:** * В. Берестов «Про машину»
 | Привлечь родителей к подборке стихов о транспорте.Сделать подборку загадок о машинах разного назначения.Привлечение родителей к оказанию помощи в организации целевых прогулок. |
| ПЯТНИЦА | **Проблемные ситуации:*** Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором?

**Конструирование** различного транспорта из конструктора ЛЕГО**Организация выставки** * «Мы поедем, поплывем, полетим».

**Д/и*** «Назови вид транспорта».
* «Подбери запасную часть».
* «Кому, что нужно».

**Беседа-рассуждение** * «Транспорт – друг или враг?»

**Игровые упражнения** по теме «Транспорт»**П/и*** «Красный, желтый, зеленый».
* «Тише едешь, дальше будешь».

**Рассматривание книги** * «Едем, плаваем, летаем».

**Беседа** о правилах поведения в транспорте.**Вечер загадок** | Пригласить родителей на выставку, организованную в группе «Мы поедем, поплывем, полетим». |

**III этап- заключительный.**

**Цель:** Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

 **Продукты проекта:**

1. Оформление альбома с разными видами транспорта.
2. Составление связных рассказов.
3. Изготовление поделок: «Трамвайчики».
4. Коллективная работа «Мы поедем, поплывем, полетим». (конструирование) Организация выставки.

**Прогнозируемые результаты:**

-Дети научатся различать и называть виды транспорта.

- Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы.

-Научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт.

-Дети будут иметь представление о разнообразии одного вида транспорта, получат знания об эволюции транспорта.

 -На основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.

-Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме.

**Перспектива дальнейшего развития:** На основе полученных знаний в дальнейшем расширить представления

**-** о транспорте специального назначения (снегоуборочные, комбайн, поливальная машина, трактор, пожарная, полицейская),

**-** расширить и внедрить в активный словарь названия профессий, связанных с работой на спецтранспорте.

**-** Изучить более подробно подводный транспорт. (желание детей)

**Используемая литература:**

1. Арон К.Д., Сахарнов С.В. Едем, плаваем, летаем. М.: «Детская литература», 1993
2. Дыбина О.В. Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
3. Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: «Речь», 2013
4. Коломийченко Л.В.,Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ «Сфера», 2015
5. Лобанова В.А. Учебное проектирование ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2013