**Праздник «Прощай, 1 класс!».**

**Цели:**

* Обобщить полученные знания детей, расширить кругозор;
* Развивать любознательность, находчивость, умение работать в группе;
* Способствовать установлению дружеских отношений между учащимися класса, между родителями, между родителями и учениками.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:**Добрый день, дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы прощаемся с 1 классом. Первый учебный год в школе был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!
  В течение этого года вы многое узнали, многому научились, подружились, повзрослели. Но все это – только начало. Вы ещё долго, целых 10 лет, будете идти по дороге знаний, поднимаясь,  каждый год на ступеньку всё выше и выше. А память о 1классе останется с вами навсегда.

  **Я поздравляю вас с первой школьной победой!**

**1 ученик:**Долго шли к заветной цели,

Ели, пили, пили, ели,

9 месяцев в году

Шли мы в школу все в одну.

**2 ученик:**Шли в одну мы школу

И в один шли класс,

Год учебный завершился,-

«До свидания, первый класс!»

**3 ученик:**Первый класс! В первый раз
  Год назад ты принял нас.
  Перешли мы во второй.
  И прощаемся с тобой!
**4 ученик:**Мел, доска, картины, карты
  Вместе с нами перейдут.
  Чуть повыше станут парты,
  Вместе с нами подрастут.
 **5 ученик:**Полюбили мы друг друга,
  За друзей стоим горой.
 И со мной моя подруга
 Переходит во второй.

**6 ученик:**А учительница что же?
  Разве бросит нас с тобой?
  Нет, учительница тоже
 Переходит во второй.

 Да уже во второй, а как же все начиналось?

 (***песня про 1 класс)***

**Ведущий:**  За это время у вас прошло 132 урока математики, 165 уроков русского языка, 132 урока чтения, 66 урока окружающего мира, 99 уроков физкультуры, 33 урока трудового обучения, 33 урока музыки, 33 урока рисования.  Итого у наших первоклассников за этот год было 693 урока.

И сейчас последний урок в 1 классе. На этом уроке, ребята, вы продемонстрируете свои знания, творческие способности, проверите свою эрудицию.

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать
Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Потому что надо много рассказать.

Работать вы будете работать в командах. За каждый правильный ответ получите звездочку. Названия ваших команд составьте из букв.

**ЗНАТОКИ УМНИКИ МУДРЕЦЫ**

Начнём с разминки!

1. Спаситель Мухи-Цокотухи (Комар).
2. Волшебник, который всегда лезет в бутылку (Джин).
3. Средство передвижения Бабы-Яги (Ступа).
4. Кукла в кукле (Матрёшка).
5. Музыкальный инструмент папы Карло (Шарманка).
6. Волшебник Изумрудного города (Гудвин).
7. Разрешающий свет светофора (Зелёный).
8. Перед волком он дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался … (Колобок)

1. В реках Африки давно

Злое плавает бревно.

Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит … (Крокодил)

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

А однажды бегемота

Вынимал он из болота.

Добротою знаменит,

Это доктор … (Айболит).

Молодцы! А теперь давайте вспомним, чему вы научились на уроках.

**Итак, мы начинаем парад школьных наук.**

Звенит звонок

И первый наш урок – урок ***русского языка.***

Самым трудным для нас было научиться писать. (сценка «Сын и мама»)

***Сын.*** Мы теперь ученики

 Нам не до гулянья.

 На дом задали крючки-

 Первое заданье.

 Вот мы с мамой под столом

 Дружно распеваем:

 -Вниз ведем, ведем, ведем,

 Плавно закругляем.

 Но противные крючки

 С острыми носами

 У меня из-под руки

 Выползают сами.

***Мама.*** Телевизор не глядим.

 Сказку не читаем.

 Три часа сидим, сидим-

 Пла-а-а-вно закругляем.

 Вечер. Поздно. Спать идем.

 Сразу засыпаем.

 И во сне ведем, ведем-

 Плавно закругляем.

***1 конкурс «Знатоки русского языка».***

1 команда

|  |  |
| --- | --- |
| 2 команда | 3 команда |
| 1.Сколько букв в рус – ском алфавите? (**33**)2. Предложения состоят из … (**слов**)3.Какие буквы не обоз- начают звуков (**ь,ъ**) | 1.Крошки птички сели в ряд и словечки говорят (**буквы)**.2.Наша речь состоит из … (**предложений)**.3.Слова делятся на … (**слоги**). | 1.Пятая буква в алфави- те (**Д)**.2.Буквы делятся на две группы (**гласные и сог- ласные).**3.Сколько в слове глас- ных букв, столько и … (**слогов**). |

***2 конкурс «Вставь буквы».***

1 команда

|  |  |
| --- | --- |
| 2 команда | 3 команда |
| МАШ\_НАДАЧ\_Щ\_КА | Ж\_РАФСВЕЧ\_Ч\_ДО | ПРУЖ\_НАРОЩ\_Ч\_\_С |

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Вы здорово справились с первым конкурсом. А сейчас перемена!

**Физминутка.**

(музыка на танцующих утят)

Я произношу фразу, а танцуют только те дети, которые причисляют себя к заявленной категории:

* Танцуют все присутствующие.
* танцуют только девочки.
* танцуют только те, кто ни разу не опаздывал на уроки.
* танцуют только те, кто любит каникулы.
* танцуют только мальчики.
* танцуют только те, у кого отличное настроение.

***Следующий урок – урок математики.***

**Ведущий:**Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения.

***1 конкурс «Весёлая математика».***

 1 команда 3 команда

|  |  |
| --- | --- |
| 2 команда |  |
| Пять ворон на крышу сели, Две синицы прилетели. Отвечайте быстро, смело, Сколько всех их прилетело? (*7*)Цапля по воде шагалаЛягушат себе искалаДвое спрятались в траве,Шестеро под кочкойСколько лягушат всегоСосчитайте быстро , точно (8) | В кружку сорвала МаринаДевять ягодок малины.Пять дала своей подружке.Сколько ягод стало в кружке? (*4*)В зоопарке я стоялаОбезьянок всех считалаДве играли на пескеТри уселись на доскеА четыре спинки грелиСосчитать их всех успели? (9) | Повезло опять Егорке:У реки сидит не зря –Пять карасиков в ведеркеИ четыре пескаря.Посчитай-ка улов,У кого ответ готов? / 9 /Привела гусыня матьШесть гусят на луг гулятьВсе гусята как клубочкиТри сынка,А сколько дочек? (3) |

***2 конкурс «Реши задачу».***

1 команда

|  |  |
| --- | --- |
| 2 команда | 3 команда |
| На лужайке паслись 10 овец. Из них 3 чёрные, а осталь – ные – белые. Сколько белых овец паслось на лужайке?(10-3=7) | В детском саду было 10 маленьких кукол и 7 больших. Сколько всего кукол было в детском саду? (*10+7=17*) | В лесной школе училось 12 зайчиков и 7 белочек. На сколько зайчиков было больше, чем белочек?(*12-7=5*) |

***3 конкурс на сообразительность.***

Отвечает тот, кто первый поднимет руку. Итак, приготовились!

1. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько минут будут вариться восемь таких сарделек? (6минут).

2.Пять ламп тускло горели в люстре. Хлопнули двери – и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать сколько ламп осталось? (5 ламп).

3. В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? (один мальчик купил кролика вместе с клеткой.)

4. Когда гусь стоит на двух ногах, то он вести 4 килограмма.

Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? (4 кг.).

5. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (3 стакана).

6. Три мальчика, Коля, Петя и Женя отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли три копейки. Сколько денег бы нашел один Петя если бы он отправился в магазин? (три копейки).

7. Семь воробьишек спустились на грядки. Котик – хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке? (ни одного)

**Ведущий:**вы хорошо потрудились. А сейчас – перемена.

**Физминутка.**

Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ- и –куль, и –ту, и – ра.

Руки вверх, руки вниз – это ФИЗ -,

Крутим шею, словно руль, - это – КУЛЬ -,

Ловко прыгай в высоту – это – ТУ -,

Бегай полчаса с утра – это – РА!

Занимаясь этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым,

Плюс – хорошая фигура.

Вот, что значит

ФИЗ – КУЛЬ – ТУ - РА!

***Следующий урок – урок литературного чтения.***

**Ведущий:**Мы сейчас узнаем как вы внимательно читали книги.

***1 конкурс***

***Угадайте, о каких произведениях идёт речь в загадках?***

1 команда

|  |  |
| --- | --- |
| 2 команда | 3 команда |
| 1.Каланчей и Великаном  прозван был не зря герой,Средь толпы детей и взрослых видеть мог его любой. (С. Михалков «Дядя Степа»)2.Ждали маму с молоком,А пустили волка в дом.Кем же были этиМаленькие дети?(Русская народная сказка «Волк и семеро козлят») | 1.А дорога – далека,А дорога – нелегка,Сесть бы на пенёк,Съесть бы пирожок.(Русская народная сказка «Маша и медведь»)2. Девочка-крошка в цветке появилась,Осенью в норке мышиной жила,Листьями, мхом и теплой водичкойЛасточку-птичку от смерти спасла.И в благодарность на крыльях в мир эльфовПтица ту девочку отнесла.(Г.Х. Андерсен «Дюймовочка») | 1.Убежали от грязнулиЧашки, ложки и кастрюли.Ищет их она, зовётИ в дороге слёзы льёт.(К. Чуковский «Федорино горе»)2. Жадность старухи наказана будет,Старик ей богатства никак не добудет.Рыбка златая шепнула во след,Старче принес для старухи ПРИВЕТ.(«Золотая рыбка» А.С. Пушкин) |

***2 конкурс***

***Назовите имя литературного героя.***

1 команда

|  |  |
| --- | --- |
| 2 команда | 3 команда |
| Домовёнок … (Кузя)Папа… (Карло)Баба… (Яга) | Дед… (Мороз)Дядя… (Стёпа)Доктор… (Айболит) | Соловей… (разбойник)Муха… (Цокотуха)Черепаха… (Тортила) |

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Вы хорошо и быстро справились с этими заданиями. Пришло время отдохнуть.

**Физминутка.**

**Игра «Артисты»**

  № 3 - изобразить дирижёра, руководящего оркестром;

  № 9  - изобразить  метателя диска;

  № 1 -  изобразить официанта, несущего огромный торт;

  № 2  - изобразить  штангиста;

  № 8  - изобразить человека, несущего мешок с песком;

№ 10 – изобразить лыжника.

А сейчас Коля и Антон тоже кое что нам изобразят.

 (сценка из школьной жизни)

**Сценка "Школьные загадки" **

*(****Л****еонид****М****едведев)*

*Действующие лица:*

Школьник

Его друг — Вовка Сидоров

ШКОЛЬНИК *(обращаясь доверительно к залу, показывая рукой на стоящего недалеко друга)*:

А Вовка Сидоров из нашего класса ну и тугодум! Загадки тут мне попались интересные про школьные дела, а отгадки должны быть в рифму. Я, конечно, всё отгадал сразу, а потом Вовку решил проверить на сообразительность.

ШКОЛЬНИК *(Вовке Сидорову)*:

Вот, отгадай в рифму загадку: «Меж двумя звонками срок называется…»

ВОВКА СИДОРОВ *(мгновенно)*:

Перемена!

ШКОЛЬНИК:

Ну, правильно, «перемена» подходит, но отгадка в рифму должна быть!

ВОВКА СИДОРОВ *(обиженно*):
Ага, сам сказал, что правильно, а потом начинаешь…

ШКОЛЬНИК:
Ладно уж, давай я тебе другую загадку загадаю, только ты подумай, прежде чем ответ скажешь. «Физкультурник нам сказал: Всем зайти в спортивный…»

ВОВКА СИДОРОВ *(выкрикивает)*:
Магазин!

ШКОЛЬНИК:

Какой магазин? Зачем?

ВОВКА СИДОРОВ:
Как зачем? Кроссовки новые купить надо, а то у моих подошва уже отстаёт на левой ноге.

ШКОЛЬНИК *(в сторону зала)*:

Ну что ему здесь докажешь!

ШКОЛЬНИК *(Вовке Сидорову)*:

А вот эту загадку ты сможешь отгадать в рифму? «Школы – не простые здания, в школах получают…»

ВОВКА СИДОРОВ:

По голове! Вот вчера я у Ленки Петровой почти, что и не трогал бант, а она меня книжкой по голове бац-бац.

ШКОЛЬНИК:

Слушай ещё одну загадку: «А сегодня я опять получил оценку…»

ВОВКА СИДОРОВ (кричит):

Тройку, тройку я опять получил по математике.

ШКОЛЬНИК (обращаясь к зрителям в зале):

Ну Вовка и тугодум! Ну тугодум!

  **ПОХЛОПАЕМ НАШИМ АРТИСТАМ!!!**

***Урок Окружающего мира.***

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:
Небо светло-голубое, солнце светит золотое,
Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,
Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,
Человек и время года – это всё вокруг – природа!

***1 конкурс***

***Найди лишнее слово.***

1 команда

|  |  |
| --- | --- |
| 2 команда |  3 команда |
| Берёза, малина, сосна | Воробей, стрекоза, ворона  | Змея, белка, лиса |

***2 конкурс***

***Отгадай загадки***

1 команда

|  |  |
| --- | --- |
| 2 команда |  3 команда |
| Хожу в пушистой шубе,Живу в густом лесу.В дупле на старом дубеОрешки я грызу. (Белка)Шумит он в поле и в саду,А в дом не попадёт.И никуда я не иду,Покуда он идёт. (Дождь) | Это что за зверь леснойВстал, как столбик, под сосной?И стоит среди травы –Уши больше головы. (Заяц)Без крыльев летят,Без ног бегут,Без паруса плывут. (Облака) | За деревьями, кустамиПромелькнуло будто пламя,Промелькнуло, пробежало…Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)Ночью на небе одинЗолотистый апельсин.Миновало две недели,Апельсина мы не ели,Но осталась в небе толькоАпельсиновая долька. (Луна, месяц) |

***3 конкурс «Следопыт».***

***Найди животное***

1 команда

|  |  |
| --- | --- |
| 2 команда | 3 команда |
| ЕДМЕДВЬ (медведь) | ЛЕТЬЮН (тюлень) | МЕТБОГЕ (бегемот) |

**Ведущий:**Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились.

**Ведущий:**Вот и закончился наш последний урок в этом учебном году.

**1 ученик:**Вот и кончился год наш учебный,

Не зовите вы нас «первоклашки»

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.

**2 ученик:**Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас.

Ты научил нас всех читать,
Писать, считать и рисовать.
Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас!

**3.**Трудный первый класс, конечно!
Потому и интересный!
И успехов есть немало,
И родною школа стала.

**4.**Появились у тебя
В школе новые друзья.
Первый год прошёл прекрасно!
Просто супер! Первоклассно!

**5.**Закончился наш первый класс,
Наш самый первый год.
Мы будем вспоминать не раз
Год радостных забот.

**6.**Тут и лето подоспело,
Отдыхать ты можешь смело.
Сил, здоровья набираться —
Во второй класс собираться!

**7 ученик:**Второй класс! Второй класс!

Принимай скорее нас.

До свиданья, первый!

Потрепал нам нервы!

**8 ученик:**Мы прощаемся и пляшем,

Мы не плачем, а поем!

Потому, что неудачи

Оставляем в первом классе.

**9 ученик:**А как в школу мы пойдем,

Не будем лениться!

Обещаем, дорогие,

Хорошо учиться!

**10 ученик:**

Здравствуй, солнечное лето!
Здравствуй, звонкая пора!

Вот каникулы настали,
До свиданья, школа!
Мы теперь уже с тобой
Встретимся не скоро.

**11 ученик**

Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок,

Здравствуй, травка,

Здравствуй, поле,

Здравствуй, солнечный денек.

***Дети исполняют песню «Улыбка!»***

**Ведущий:**Вот и подошёл к концу наш праздник. Ребята, мы желаем вам весело и интересно провести летние каникулы и с новыми силами прийти во второй класс! Мы будем ждать вас в сентябре. До новых встреч!